

## **Kieli, kulttuuri ja yhteiskunta kasvatuksen filosofiassa** **Språk, kultur och samhälle i pedagogisk filosofi**

Teemaryhmään kutsutaan kasvatustilosofoisia esityksiä, jotka keskittyvät tarkastelemaan kasvatuksen suhdetta kieleen, kulttuuriin ja yhteiskuntaan. Teemaryhmää motivoi näkemys murroksessa olevasta kansalaisuudesta ja yhteiskunnasta, joihin yhdistyy globaalissa maailmassa uudenlaisia määritelmiä, tavoitteita ja ideaaleja. Tervetulleita ovat myös sellaiset kasvatustilosofoian kenttään paikantuvat esitykset, joissa pohditaan yleisemmällä tasolla kielellisyyden ja merkitysten, kulttuurisen identiteetin sekä yhteiskunnan instituutioiden ja osa-alueiden roolia kasvatuksen teoriassa ja käytännössä. Teemaryhmä jakautuu pienempiin alateemoihin, joissa tarkastellaan ainakin a) moraalij- ja kansalaiskasvatuksen filosofiaa nykyisissä moniarvoisissa yhteiskunnissa sekä b) semiotiikan merkitystä kasvatukselle ja kasvatuksen teorialle. Ryhmän esitykset voidaan pitää suomeksi tai englanniksi, lukuun ottamatta semiotiikka-aiheisia esityksiä, joiden toivotaan olevan ensisijaisesti englanniksi.

Vetäjät:

Anniina Leiviskä (anniina.leiviska@helsinki.fi)

Katariina Holma (katariina.holma@helsinki.fi)

Eetu Pikkarainen (semiotiikka) (eetu.pikkarainen@oulu.fi)

## **Language, Culture and Society in the Philosophy of Education**

The thematic group invites presentations in the field of philosophy of education concerning the relationship of education to language, culture and society. The group is motivated by the current transformations in the notions of citizenship and society, which are given new definitions, objectives and ideals within the framework of the contemporary globalized world. The group also welcomes presentations of a broader philosophical perspective concerning education, the theory of education and their interconnectedness with language and meanings, cultural identities as well as societal practices and institutions. The thematic group will be divided into smaller subthemes regarding (among other themes) a) the philosophy of moral and citizenship education in contemporary plural societies and b) the significance of semiotics for education and the theory of education. The presentations may be given in Finnish or English, for except in the subtheme of b) semiotics preferably in English.

Coordinators:

Anniina Leiviskä (anniina.leiviska@helsinki.fi)

Katariina Holma (katariina.holma@helsinki.fi)

Eetu Pikkarainen (the subtheme of semiotics), (eetu.pikkarainen@oulu.fi)