Harjoitus yläasteelle, kestävä kehitys ja hiilijalanjälki

Oppilaan ohje:

Kestävällä kehityksellä tarkoitetaan kehitystä, joka tyydyttää nykyisen yhteiskunnan tarpeet tekemättä myönnytyksiä tulevien sukupolvien kustannuksella. Kestävässä kehityksessä otetaan huomioon ihminen, ympäristö ja talous tasavertaisesti.

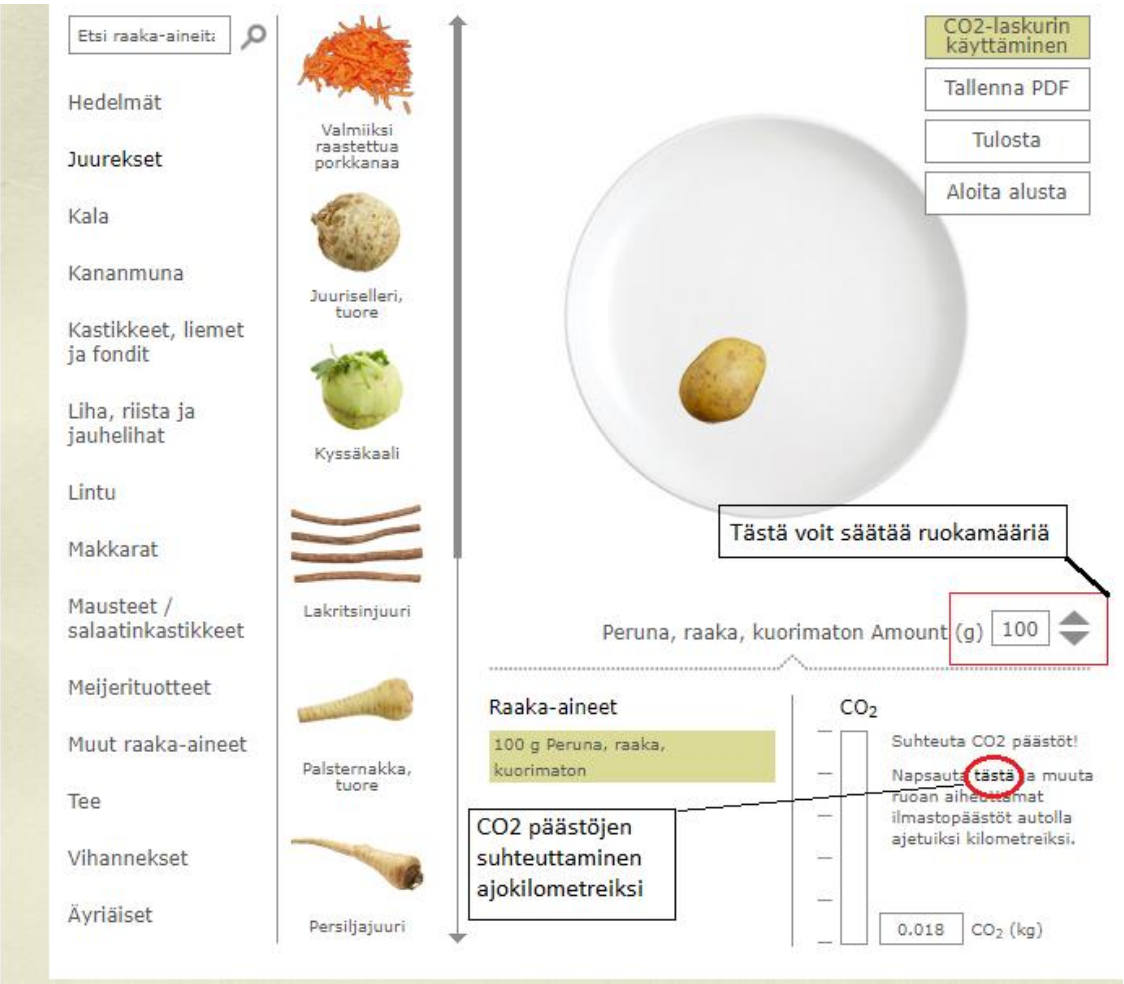
Hiilijalanjäljellä tarkoitetaan jonkin tuotteen tai toiminnan aiheuttamaa ilmastokuormaa eli sitä, kuinka paljon kasvihuonekaasuja tuotteen tai toiminnan elinkaaren aikana syntyy.

Mitä kasvihuonekaasuja on ja mistä päästöjä voi syntyä? Anna molemmista vähintään kolme esimerkkiä.

Ruuan tuotanto on iso päästöjen lähde. Tehtävässä tarkastelemme sitä, minkälaisia päästöjä erilaiset ruoka-aineet aiheuttavat ja pohdimme, mistä erot johtuvat ja onko sillä vaikutusta, mitä laitamme lautaselle.

Mene osoitteeseen http://ufs.ggcampaigns.com/fi-fi/co2-laskin/

Sivulla voit nähdä erilaisten ruokien ja aterioiden aiheuttamat hiilidioksidipäästöt vetämällä ruoka-aineet lautaselle. Sen jälkeen voit muuttaa ruokien määrää lautasen alhaalle avautuvasta ruudusta ruuan gramma määrää muuttamalla. Voit myös muuttaa CO2-päästöt ajokilometreiksi.



Muutama esimerkki:

Keskikokoinen peruna painaa n. 60 g
Yksi annos lihaa/kalaa/kanaa n. 100-150 g
Leivän päälle n. 5 g rasvaa
Kananmuna n. 60 g
1 teelusikka suolaa 5 g
1 ruokalusikka öljyä n. 13 g
1 viipale leipää 25 g
Juustoviipale 8 g

Tee normaali kouluateria: esim. Peruna, jauheliha, porkkananraaste

Millä ruoka-aineilla on suurin ja millä pienin hiilijalanjälki? Muuta päästöt ajokilometreiksi.

Vertaile kanaa ja pihvejä, avomaan ja kasvihuoneen tuotteita, riisiä ja pastaa. Testaa myös muutama raaka-aine, mitä yleensä käytätte kotona. Pohdi, mistä erot johtuvat - voit käyttää internetiä apuna.

Kootaan taas alun kouluateria: jauheliha, peruna, porkkanaraaste mutta nyt säädetään määrät koko koululle.

Kerro alkuperäisen annoksesi kilometrimäärä 500:lla (koulun oppilasmäärä) tai voit muuttaa ruoka-aineiden määriä grammavalikosta. Merkitse tulos ylös. Korvaa annoksesta jauheliha seillä (löydät sen kaloista) ja tee laskut uudestaan. Kuinka suuri ero liha- ja kala-annosten välillä on koko koulun mittakaavassa?