**STRATEGIEN UND TECHNIKEN LESEVESTÄNDNIS**

 A. HAUPTTHEMA VESTEHEN

1. Notieren Sie zwei bis fünf Begriffe (Schlüsselwörter) des Textes.
2. Erfinden Sie eine passende **Überschrift** für den Text

B. WICHTIGE INFORMATIONEN VERSTEHEN

1. Lesen Sie den Text jetzt **Absatz für Absatz**. Finden Sie in jedem Absatz die Hauptinformation.
2. Notieren Sie sich neben jeden Absatz die Hauptinformation(en) und wichtige

Schlüsselwörter.

C. WICHTIGE INFORMATIONEN ERKENNEN

1. Stellen Sie **W-Fragen** (Wer? Was? Warum? Wie?) und beantworten Sie sie.
2. Stellen Sie die Informationen in einem Assoziogramm/einer Mindmap

bildlich dar.

D. INHALTE OHNE WÖRTERBUCH VERSTEHEN

1. **Transfer**; unterstreichen Sie alle Wörter, die Sie aus anderen Sprachen kennen.
2. Trennen Sie **zusammengesetzte Wörter**: z.B leistungsfeindlich = die Leistung +

feindlich

1. Trennen Sie **Vor-/Nachsilben** von Wörtern: z.B. orientierungs/**los =** Orientierung + los 🡪 Bedeutung: ohne Orientierung
2. Wenn Sie ein Wort nicht verstehen, hilft oft **der Kontext**!
3. Gibt es Bilder/ Grafiken/ Tabellen?

D.STRATEGIEN UND TECHNIKEN: GRAMMATISCHE INFORMATIONEN

1. **Verben**: Achten Sie auf die Verben:

Welche Zeitform hat das Verb? Was bedeutet diese Zeitform hier?

* Steht das Verb in Konjunktiv oder Passiv?
* Besteht das Verb vielleicht aus mehreren Teilen? Wo stehen diese Teile im Satz? Z.B. anbieten – *Die Universitäten* ***bieten*** *Tutorenprogramme* ***an*.**
1. **Konjunktionen**: Achten Sie auf die Konjunktionen (z.B. während, weil, obwohl, bevor…)
* Welche Bedeutung hat die Konjunktion im Kontext?
* Welche Teile verbindet die Konjunktion (Haupt-und Nebensatz? Zwei

Hauptsätze?) *z.B. Der Humor ist oft sehr direkt.* ***Doch*** *er ist immer ein*

*lustiger Mix aus Kulturen* – Doch bedeutet hier so viel wie aber!

* Relativsätze: worauf bezieht sich das Relativwort? Zeichnen Sie Pfeile (nuoli)!

z.B. Tutoren sind **Studierende** an der Uni, **die** schon länger studieren.