

IDEAL (B1, 3op): Eigene Ziele setzen

Welche Bedürfnisse und welche Ziele haben Sie? Wo möchten Sie sich in diesem Kurs verbessern?

Schreiben Sie etwas in jede Zeile.

<p>Sprechen</p> 	<p><i>Präsentationen, Diskussionen, Gespräche, Interviews, Meetings, Seminare, Konferenzen ...</i></p>
<p>Schreiben</p> 	<p><i>E-Mails und Briefe, Lebenslauf, Essays, Berichte, Übersetzungen, Artikel, akademische Texte ...</i></p>
<p>Lesen</p> 	<p><i>Artikel, Bücher, E-Mails, Berichte, Informationen, Alltagstexte ...</i></p>
<p>Hören</p> 	<p><i>Fernsehen, Radio, Gespräche, Vorlesungen, Interviews, Meetings, Konferenzen ...</i></p>
<p>Aussprache</p> 	<p><i>Standarddeutsch, Dialekte, Soziolekte, Fachsprache ...</i></p>
<p>Grammatik</p> 	
<p>Wort- schatz</p> 	<p><i>akademisch, fachspezifisch, berufsspezifisch, karrierespezifisch ...</i></p>
<p>Deutsch allgemein</p> 	<p><i>Belletristik und Zeitungsartikel lesen, Konversation, Reisen, Beruf ...</i></p>

Studienplan und Zeitschema (80 Stunden)

Name: _____ Studienfach: _____

Gemeinsam für alle (ca. 7 Stunden)

Erstes gemeinsames Kurstreffen	3 Stunden
Zweites gemeinsames Kurstreffen	3 Stunden
Individuelle Treffen	3 x 15 Min

ca. 7 Stunden

Meine Ziele und Aktivitäten (ca. 70 Stunden)

Welche Ziele haben Sie? Wie möchten Sie Ihre Ziele erreichen? Wie viel Zeit planen Sie für die einzelnen Aktivitäten? Arbeiten Sie individuell, als Paar oder als Gruppe? Welches Material und welche Methoden verwenden Sie? Wählen Sie mindestens drei Arbeitsgruppen (ungefähr 13-15 Stunden Arbeit pro Gruppe).

Zeit (Stunden)

(ca. 70 Stunden)

IDEAL (Individuelles Deutsch - Autonomes Lernen)

Individuelle Treffen

Name und Studentenummer:
E-Mail:
Mentor:
Erstes Betreuungstreffen/ Datum und Kommentare
Zweites Betreuungstreffen/ Datum und Kommentare
Drittes Betreuungstreffen/ Datum und Kommentare
Sonstiges:
Tipps

Formulare

Themengruppen: Kreuzen Sie bitte bei Interesse an oder schreiben Sie eigene Themengruppen (z.B. „Weinproben“)

Ihre Initialen (z. B. CN bei Christian Niedling)																					
Gemeinsam Kochen/ Grillen/ Picknick																					
Grammatik																					
Stammtisch																					
öffentliche Veranstaltungen (Krimihelmski, Bibliothek, Themenwochen, Filme)																					
Brettspiele																					
Sport: z. B. Joggen																					
Diskussion																					
Aussprache																					
Wortschatz/ Terminologie																					
Übersetzung																					
Chat: z.B. Moodle																					
Berufsbezogene Handlungen (Lebenslauf, Telefongespräche)																					
Interviews mit Deutschsprechern																					
Besuch von z.B. GI, Bib, DFHK																					
Buchklub																					
Filmklub																					
Präsentationen und Poster																					
Schreibwerkstatt																					
andere																					
andere																					
andere																					

Autonomes Lernprogramm Deutsch

Logbuch von _____

Datum und Uhrzeit	Ort	Aktivität/ Material	Auswertung und Reflexion

IDEAL

Name: _____

Studienfach: _____

Meine Antworten dürfen anonymisiert zu Forschungszwecken verwendet werden.

Ich als SprachenlernerIn / Minä kielenoppijana (saksaksi tai suomeksi)

1. Beschreiben Sie sich selbst als SprachenlernerIn./ Kuvaile itseäsi kielenoppijana.

2. Welche Erfahrungen haben Sie mit dem Lernen von Deutsch gemacht?/ Minkälaisia kokemuksia sinulla on saksan opiskelusta?

3. Was sind Ihre Stärken beim Sprachenlernen?

4. Wo brauchen Sie Unterstützung?

Meine Notizen