



ARGUMENTOIVA TUTKIVA OPPIMINEN AKATEEMISTEN TIETOTYÖVALMIUKSIEN RAKENTAMISESSA

ARONI (2015-2019)

TUTKIMUSHANKKEEN TAVOITTEET

- Suomen Akatemian rahoittaman nelivuotisen (2015-2019) tutkimushankkeen tavoitteena on kehittää lukiolaisten tietotyötaitoja ja niiden oppimista edistäviä pedagogisia käytäntöjä.
- Hankkeessa arvioidaan lukiolaisten nettilukemisen taitoja, kokemuksia tietotyökäytäntöjen oppimisesta sekä lukio-opetuksessa hyödynnettäviä pedagogisia käytäntöjä.
- Hankkeessa kootaan lisäksi tietoja lukiolaisten nettilukemiseen ja tietotyökäytäntöjen oppimiseen liittyvistä taustatekijöistä, kuten tietokäsityksistä ja minäpystyvyydestä.
- Tutkimustyön pohjalta kehitetään akateemisten tietotyövalmiuksien opettamisen malli, jota testataan tutkimushankkeessa toteutettavassa interventiossa.
- Tutkimus tähtää sekä perustutkimuksellisen tiedon lisäämiseen että tehokkaampien käytäntöjen luomiseen lukio-opetuksessa.
- Hankkeeseen osallistuminen tarjoaa lukioille mahdollisuuden olla mukana kehittämässä akateemisten tietotyötaitojen opetusta yhteistyössä tutkijoiden kanssa.
- Tutkimushankkeessa ovat mukana tutkijoita Helsingin yliopiston käyttäytymistieteiden laitokselta, Tampereen yliopiston informaatiotieteiden yksiköstä sekä Jyväskylän yliopiston kasvatustieteiden laitokselta.

TIETOTYÖKÄYTÄNTÖJEN TUTKIMUS

Tässä osatutkimuksessa tutkitaan lukiolaisten ja yliopisto-opiskelijoiden kokemuksia tietotyökäytäntöjen oppimisesta sekä näiden oppimista tukevia pedagogisia käytäntöjä.

Tutkimuksessa etsitään vastauksia seuraaviin kysymyksiin:

1. Millaisia tietotyökäytäntöjä opiskelijat raportoivat oppivansa lukiossa ja yliopisto-opetuksessa?
2. Millaisia tietotyökäytäntöihin liittyviä pedagogisia käytäntöjä lukiokursseilla käytetään?

INTERVENTIOTUTKIMUS: TIETOTYÖTAITOJEN TUKEMINEN

Opetusinterventiossa testataan hankkeessa yhdessä opettajien kanssa suunniteltuja uudenlaisia menetelmiä tietotyötaitojen opettamiseen.

TUTKIMUKSEEN OSALLISTUMISEN HYÖDYT

Lukiot saavat:

- Palautetta opiskelijoiden kokemuksista tietotyökäytäntöjen oppimiseen liittyen
- Empiiristä tutkimustietoa opiskelijoiden tietotyökäytäntöjen oppimisesta edelleen hyödynnettäväksi
- Tukea opetuksen kehittämiseen erityisesti tietotyötaitojen tukemisen näkökulmasta

Opettajat saavat:

- Mahdollisuuden reflektoida omia opetuskäytäntöjään tietotyötaitojen tukemiseen liittyen
- Olla mukana kehittämässä tietotyötaitojen oppimista kehittäviä pedagogisia käytäntöjä

Opiskelijat saavat

- Mahdollisuuden reflektoida omia tietotyökäytäntöjään sekä niiden oppimiseen kytkeytyvää pedagogiikkaa

TUTKIMUSHANKKEEN AIKATAULU

KEVÄT 2016 – KEVÄT 2017 Tietokäytäntöjen tutkimus

SYKSY 2017 Tietokäytäntötutkimuksen tulosten esitleminen

KEVÄT 2018 Tietotyövalmiuksien opetusmenetelmien kehittäminen yhteistyössä opettajien kanssa

SYKSY 2018 Interventiotutkimus

KEVÄT 2019 Tutkimustulosten raportoiminen, mahdollinen jatko-yhteistyö lukioiden kanssa

LISÄTIETOA

ARONI-hankkeen www-sivut <https://blogs.sis.uta.fi/aroni/>

Auli Toom, auli.toom@helsinki.fi, 050-415 4852

Liisa Ilomäki, liisa.ilomaki@helsinki.fi, 050-511 4376

Minna Lakkala, minna.lakkala@helsinki.fi, 040-725 4889

Hanni Muukkonen, hanni.muukkonen@helsinki.fi,
050-3185172



SUOMEN AKATEMIA