

4^e forum mondial



APPRENTISSAGES TOUT AU LONG DE LA VIE POUR TOUS
UNE VOLONTÉ PARTAGÉE, UN DÉFI À RELEVER

Sous le patronage de la Commission nationale française
auprès de l'UNESCO

Paris UNESCO
France

5 & 6 février 2015

www.cma-lifelonglearning.org

ORGANISÉ PAR :



AVEC LE SOUTIEN DE :



EN PARTENARIAT AVEC :



Yvelines
Conseil général



le cnam





Le Comité Mondial pour les Apprentissages
tout au long de la vie (CMA)

www.cma-lifelonglearning.org

Rendre possible à chacun d'apprendre tout au long de sa vie ce qui lui est nécessaire. Une grande idée, condition pour la paix et le progrès qui fait consensus à l'échelle mondiale.

Cependant la réalité est loin de l'idéal. D'où viennent les écarts ?
Quels sont les obstacles et les facteurs de réussite, quels sont les préalables ?
Où sont les leviers ? Qui peut quoi, pour qui et quand ? Quelles sont les voies que nous avons à explorer pour conjuguer expériences et réflexions ?

Quatre conférences-débats de dimension internationale apporteront des réponses à ces questions :

- améliorer les conditions d'accès aux savoirs fondamentaux pour tous, de la petite enfance jusqu'à la fin de vie ;
- agir, éduquer et former pour une santé durable ;
- reconnaître et développer le rôle des entreprises dans les apprentissages tout au long de la vie ;
- reconnaître et faire émerger des compétences interculturelles.

L'équipe organisatrice du 4^e forum mondial des apprentissages tout au long de la vie



World committee for lifelong learning
Yves ATTOU, Président



World committee for lifelong learning
Marlena BOUCHE OSOCHOWSKA,
Déléguée du CMA auprès de l'UNESCO



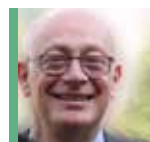
UNESCO Institute for lifelong learning
Arne CARLSEN, Directeur UIL



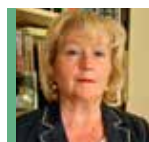
World committee for lifelong learning
Françoise DAX-BOYER, Vice-Présidente



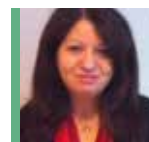
World committee for lifelong learning
Evelyne DERET, Vice-Présidente



World committee for lifelong learning
Alexandre GINOYER, Chef de Projet



World committee for lifelong learning
Martine SOUWEINE, Déléguée Générale



World committee for lifelong learning
Farida TEMIMI, Déléguée Générale



International Council for adult education
Alan TUCKETT, Président ICAE

Animation du forum mondial
Françoise DAX-BOYER & Alexandre GINOYER

Matinée
5 février 2015

Lieu
UNESCO - 125, avenue de Suffren - 75007 Paris - France



9h-12h30
SALLE I

SESSION D'OUVERTURE DU 4^E FORUM MONDIAL

DISCOURS D'OUVERTURE

Irina BOKOVA, Directrice Générale de l'UNESCO

Arne CARLSEN, Directeur de l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL), Hambourg

Alan TUCKETT, Président du Conseil international pour l'Éducation des adultes (ICAE), Montevideo

Yves ATTOU, Président du CMA

CONFÉRENCE INAUGURALE : QUELS ENJEUX POUR LE 4^E FORUM MONDIAL ?

Sylvia SCHMELKES DEL VALLE, Présidente de l'INEE, Institut national de l'évaluation de l'éducation, Mexique

Présentée par **Alfonso LIZARZABURU**, Consultant International en Éducation de l'UNESCO, Pérou

LE REGARD DU CMA : OÙ EN EST-ON SUR LES APPRENTISSAGES TOUT AU LONG DE LA VIE ?

Pierre LANDRY, Président du Groupe Prospective du CMA, présente des éléments de prospective à partir d'une analyse des rapports Faure, Delors, Morin, consacrés aux apprentissages tout au long de la vie

REGARDS D'ACTEURS SUR L'ÉDUCATION DU FUTUR

Pierre BEDIER, Président du Conseil Général des Yvelines

Paul BELANGER, Directeur du Centre de Recherche Interdisciplinaire sur l'Éducation Permanente de l'Université du Québec à Montréal

Salah DERRADJI, sénateur et professeur, Algérie

Olivier FARON, Administrateur général du Conservatoire National des Arts et Métiers

Antoine GODBERT, Directeur de l'agence Erasmus+ France / Éducation Formation

Adama OUANE, ancien Ministre de l'Éducation du Mali

Animation par **Régis ROUSSEL**, Centre INFFO



www.cma-lifelonglearning.org

4^e forum mondial
Apprentissages
tout au long de la vie

Paris UNESCO
FRANCE

5 & 6 février
2015

ORGANISÉ PAR LE COMITÉ MONDIAL POUR LES APPRENTISSAGES TOUT AU LONG DE LA VIE (CMA),
sous le patronage de la Commission nationale française auprès de l'UNESCO.

14h - 17h **CONFÉRENCE INTERNATIONALE N°1 :**
SALLE I **AMÉLIORER LES CONDITIONS D'ACCÈS AUX SAVOIRS FONDAMENTAUX POUR TOUS**
DE LA PETITE ENFANCE JUSQU'À LA FIN DE VIE

- **Les inégalités se creusent** : que faire pour améliorer les conditions d'accès des femmes et des filles à tous les apprentissages ?
Mounira CHATTI, Universitaire, Écrivaine
- **L'Art, médiateur des apprentissages**. Emmaüs à Orsay / Orsay chez Emmaüs. Apprentissage du français et découverte du musée.
Thomas GALIFOT, Conservateur Photographie, Musée d'Orsay
Alexandre THERWATH, Chargé du développement des publics spécifiques, Musée d'Orsay
Mathias VAN DER MEULEN, Coordonnateur pédagogique, Atelier formation de base, Emmaüs Solidarité
- **Progrès et limites du numérique** pour le développement des apprentissages tout au long de la vie
Rémi SHARROCK, Enseignant chercheur Telecom ParisTech
- **Quelles politiques et innovations pour faciliter cet accès ?**
Arne CARLSEN, Directeur de l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)
Antoine GOBERT, Directeur de l'agence Erasmus+ France / Éducation Formation

COORDINATION

Françoise DAX-BOYER, Vice-Présidente du CMA

14h - 17h **CONFÉRENCE INTERNATIONALE N°2 :**
SALLE IV **AGIR, ÉDUIQUER ET FORMER POUR UNE SANTÉ DURABLE**

- **Apprendre pour la vie**
Quelle éducation pour tous afin que chaque individu se sente responsable et sache construire son bien-être physique, culturel, spirituel ? Dans quelle mesure et comment l'école peut-elle sensibiliser les enfants dès le plus jeune âge ?
Quel bilan pouvons-nous dresser des méthodes d'apprentissage spécifiques et globales ?
- **L'éducation des filles, une véritable urgence**
Pourquoi ? Que faire ? Comment des comparaisons interculturelles peuvent-elles nous éclairer ?
- **Comment surmonter l'échec de l'éducation à la sexualité ?**
Les adultes sont mal à l'aise pour communiquer avec les jeunes. À qui les jeunes doivent-ils poser leurs questions « délicates » ?
L'école, un bon endroit pour en parler ? Quelles sont les approches les plus adaptées dans le monde ?

COORDINATION

Marlena BOUCHE OSOCHOWSKA, Déléguée CMA auprès de l'UNESCO

INTERVENTIONS ET TÉMOIGNAGES D'EXPERTS INTERNATIONAUX

Thierry TROUSSIER, Médecin de santé publique et sexologue, Président de la Chaire UNESCO « Santé Sexuelle et Droits Humains », université Sorbonne Paris Cité/France

Alison CROSS, Psychologue de l'éducation, Vice-présidente du Conseil international d'éducation des adultes (ICAE), Représentante de la Région des Caraïbes, Jamaïque

Shashikala SITARAM, Chercheur et consultante internationale dans le domaine du genre, de l'éducation et du développement inclusif, Inde

Yves ANGELLOZ, Kinésithérapeute, Président Fondateur du Centre International des Jeux Mondiaux pour la Paix

Zhibbayev ZHANBOL OKTYABROVICH, Président de l'Académie des Sciences Pédagogiques, Kazakhstan

18h - 20h **SOIRÉE AU MUSÉE D'ORSAY**
VIVRE UN APPRENTISSAGE PAR LA MÉDIATION DE L'ART

Animation par des conférenciers du Musée d'Orsay, avec cinq groupes de participants

qui pourront découvrir les techniques de médiation mises en œuvre pour les publics peu familiers des musées ou en apprentissage du français

COORDINATION

Alexandre THERWATH & Elvire CAUPOS, Musée d'Orsay

Alexandre GINOYER, CMA

20h15 **DÎNER DE GALA AU MUSÉE D'ORSAY**

9h-12h30
SALLE IV **CONFÉRENCE INTERNATIONALE N°3 :**
RECONNAÎTRE ET DÉVELOPPER LE RÔLE DES ENTREPRISES
DANS LES APPRENTISSAGES TOUT AU LONG DE LA VIE

- **L'entreprise est-elle vraiment un lieu de développement des apprentissages tout au long de la vie ?**
Comment s'y prend-elle ? Que s'y passe-t-il ?
- **Pour quelles raisons les entreprises s'inscrivent-elles dans les apprentissages tout au long de la vie ?**
Pour quels résultats ? Quels sont leurs enjeux ?
- **Quelles perspectives ?**
*Comment développer et reconnaître ces apprentissages ? Pourquoi ? Pour quels avantages ?
Comment pourraient-elles s'impliquer davantage ?*

COORDINATION

Martine SOUWEINE & Evelyne DERET, CMA

INTERVENTIONS ET TÉMOIGNAGES D'EXPERTS INTERNATIONAUX

Richard BOUCKAT BOU NZIENGUI, Expert en ressources humaines et développement des compétences, secteur bancaire GABON

Abdellah MEZZIOUANE, Secrétaire général de CGPME Paris-Ile de France

Jean-Philippe POULNOT, Administrateur du Groupe Chèque Déjeuner, responsable des partenariats politiques, Président de la Fondation

Florence RAMBAUD, LVMH - Group Creative Talent Acquisition Manager

Tom WILSON, TRADES UNION CONGRESS UK (TUC) - Directeur de Unionlearn

9h-12h30
SALLE I **CONFÉRENCE INTERNATIONALE N°4 :**
RECONNAÎTRE ET FAIRE ÉMERGER DES COMPÉTENCES INTERCULTURELLES

- **Tissages et métissages**
*Altérité et Interculturalité pour envisager la réalité de nos sociétés multiculturelles et interdépendantes.
Comment construire l'interculturalité et mieux vivre ensemble ? Comment la mobilité, dans ses différentes formes,
favorise-t-elle l'acquisition des compétences interculturelles formelles et informelles ?*
- **Interculturel et apprentissage**
*Les compétences interculturelles sont étroitement liées à l'éducation et à l'expérience. Comment apprendre l'interculturel ?
Y-a-il une pédagogie de l'interculturel ? Peut-on former à l'interculturel ?*
- **Tradition et modernité, la transmission interculturelle et intergénérationnelle**
*Les multiples filiations, connaissances et expériences sont porteuses de richesses qui transcendent les frontières et les âges. Quel
patrimoine à transmettre : valeurs, histoire, langue, langage, mémoire, perceptions et émotions ? Comment recon-naître et valoriser
les compétences informelles ?*

COORDINATION

Farida TEMIMI, CMA

INTERVENTIONS ET TÉMOIGNAGES D'EXPERTS INTERNATIONAUX

Dahbia BOUKANEF, responsable du service intégration et lutte contre les discriminations, Mairie de Montreuil

Fred DERVIN, Professeur/Chercheur Université d'Helsinki Finlande

Rachel DUIGOU, responsable du pôle développement à l'agence Erasmus + France / Éducation Formation

Carole GADET, chargée de projet intergénérationnels, Ministère de l'Éducation nationale

J. Francisco R. QUEIRUGA, Président de la Chambre de Commerce Latino-Américaine

Khaled ROUMO, Auteur, poète, romancier et spécialiste du dialogue des cultures et des religions

Patricia VIEGAS, Professeur d'espagnol au lycée Notre-Dame de Sion, Evry

Jean WEMAËRE, Président de la Fédération de la Formation professionnelle

Chris WERT, Directeur des accréditations et du développement international Télécom Ecole Management, Institut-Mines





14h - 17h
SALLE I

SÉANCE PLÉNIÈRE : SYNTHÈSE ET PROSPECTIVE

SYNTHÈSE DE LA SOIRÉE AU MUSÉE D'ORSAY

Alexandre GINOYER, CMA

SYNTHÈSE GÉNÉRALE DES CONFÉRENCES INTERNATIONALES

Paul BELANGER, Directeur du Centre de Recherche Interdisciplinaire sur l'Éducation Permanente de l'Université du Québec à Montréal (Canada)

TABLE-RONDE MONDIALE : QUELLES PISTES CONCRÈTES, POUR QUI, POUR QUAND ?

Qian TANG, Sous-Directeur Général pour l'Éducation à l'UNESCO

Arne CARLSEN, Directeur de l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL), Hambourg

David EDWARDS, Secrétaire général de l'internationale de l'Éducation (USA)

Andreas SCHLEICHER, Directeur de l'Éducation à l'OCDE (Allemagne)

Viacheslav SKVORTSOV, Recteur de l'Université d'État Pouchkine, Saint-Petersbourg, (Russie)

Alan TUCKETT, Président du Conseil international pour l'Éducation des adultes (ICAE), Montevideo

CLÔTURE DU 4^E FORUM MONDIAL

Yves ATTOU, Président du CMA

Instances organisatrices

CMA

COMITÉ MONDIAL POUR LES APPRENTISSAGES TOUT AU LONG DE LA VIE

Nous sommes des professionnels et praticiens de l'éducation et de la formation, experts pluridisciplinaires, chefs d'entreprise, chercheurs, universitaires, étudiants, professeurs, formateurs, élus, éducateurs, originaires de tous les pays et de tous secteurs de la société civile, éducatifs, économiques, associatifs et administratifs. Nous avons décidé d'unir nos efforts en créant une Organisation non gouvernementale internationale auprès de l'UNESCO.

Certains d'entre nous ont déjà une longue expérience de la

www.cma-lifelonglearning.org

formation initiale et continue, notamment dans les pays en développement.

Notre point commun est notre forte volonté de contribuer à un développement harmonieux du secteur des apprentissages tout au long de la vie.

Notre objectif est de mobiliser, sans à priori, toutes les compétences au plan mondial. Cette expertise collective internationale nous permet d'agir, plus efficacement, auprès des autorités civiles, administratives, universitaires, économiques et politiques.

UIL

INSTITUT DE L'UNESCO POUR L'APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE

L'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL) est un centre international de l'UNESCO à but non lucratif et axé sur les politiques. Il voue l'essentiel de ses activités à la recherche, la formation, l'information, la documentation et la publication. Comptant parmi les six centres de l'UNESCO spécialisés dans l'éducation, l'UIL a pour vocation de promouvoir les politiques et pratiques d'apprentissage tout au long de la vie, concentrant son action sur l'éducation des adultes, en particulier l'alphabétisation et l'éducation non formelle ainsi que les possibilités d'un apprentissage alternatif pour les groupes marginalisés et défavorisés. Les activités de l'UIL visent à la réalisation de l'Éducation Pour Tous (EPT), à l'atteinte des Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD) et des objectifs fixés par la série de Conférences internationales sur l'éducation des adultes (CONFINTEA),

uil.unesco.org

la Décennie des Nations Unies pour l'Alphabétisation (DNUA), la Décennie des Nations Unies pour l'Éducation en vue du développement durable (DEDD) et l'Initiative de l'UNESCO pour l'alphabétisation : savoir pour pouvoir (LIFE). L'UIL répond aux préoccupations des États membres tout en accordant la priorité à l'Afrique, aux pays les moins avancés et aux neuf pays à forte population (E9). Bien que l'UIL concentre ses activités essentiellement sur l'Afrique et les pays en développement, l'Institut a été l'une des premières organisations à examiner l'alphabétisme fonctionnel des adultes en Europe. Actuellement l'UIL aborde le thème de l'alphabétisation en Europe à travers la sensibilisation, le réseautage et la recherche collaborative. Par ces activités, l'Institut vise à promouvoir l'alphabétisation comme fondement de l'apprentissage tout au long de la vie.

CIEA/ICAE

CONSEIL INTERNATIONAL D'ÉDUCATION DES ADULTES

Créé en 1973, le Conseil International pour l'Éducation des Adultes (CIEA) se veut un cadre partenarial global regroupant les éducateurs d'adultes, les apprenants adultes et leurs organisations.

Ensemble, ils travaillent à la promotion de l'éducation et la formation des adultes comme un outil qui favorise la participation active des populations pour un développement durable. En vue de l'émergence d'une société lettrée, le CIEA oeuvre pour la promotion de l'éducation tout au long de la vie en tant que composante de base permettant aux populations de contribuer de

www.icae2.org

manière créative à la bonne marche de leurs communautés tout en leur permettant de vivre dans des sociétés indépendantes et démocratiques.

On ne peut plus parler de l'éducation et de la formation des adultes sans les relier aux objectifs de justice sociale, économique et politique, d'égalité des sexes, de scolarisation universelle, de vies en harmonie avec l'environnement, de respect des droits humains et de reconnaissance de la diversité culturelle, de la paix et de l'implication de plus en plus des femmes et des hommes dans des décisions



www.cma-lifelonglearning.org

4^e forum mondial
Apprentissages
tout au long de la vie

Paris UNESCO
FRANCE

5 & 6 février
2015

ORGANISÉ PAR LE COMITÉ MONDIAL POUR LES APPRENTISSAGES TOUT AU LONG DE LA VIE (CMA),
sous le patronage de la Commission nationale française auprès de l'UNESCO.

**BIENVENUE
À L'UNESCO**
125, avenue de Suffren
75007 Paris - France

**Bulletin d'inscription
à télécharger sur
www.cma-lifelonglearning.org**

COMITÉ DE PARRAINAGE INTERNATIONAL DU 4^E FORUM MONDIAL

PRÉSIDENT :

BELANGER Paul, Professeur à l'université du Québec à Montréal

MEMBRES :

Aïcha BARKI

Présidente de l'Association Algérienne d'Alphabétisation "IQRAA"

Jacqueline BERGERON

Présidente d'Erasmus Expertise (France)

Hélène BEZILLE

Professeur des universités (France)

Arne CARLSEN

Directeur de l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL), Hambourg

Salah DERRADJI

Sénateur, professeur (Algérie)

Pierre-Julien DUBOST

Président de la Confédération internationale des travailleurs intellectuels (France)

Président d'honneur du CMA

Susan HOGOOD

Présidente de l'Internationale de l'éducation

Yuewei JIANG

Directeur de Co-progress education group à Shanghai (Chine)

Bernard LIETARD

Professeur honoraire du CNAM (France)

Nikolay LOBANOV

Directeur de l'Institut de Recherche, Pushkin Université d'Etat, Saint-Petersbourg (Russie)

Dominique MAHE

PDG de la MAIF (France)

Mmantsetsa MAROPE

Bureau international de l'éducation de l'UNESCO, Genève

Adama OUANE

Ancien ministre de l'Education (Mali)

Francisco R. QUEIRUGA

Président de la Chambre de commerce latino-américaine (Espagne)

André SCHÄFLI

Directeur de la Fédération suisse pour la formation continue (Suisse)

Andreas SCHLEICHER

Directeur de l'Education de l'OCDE

Komlavi Francisco SEDDOH

Ancien Directeur de l'Enseignement Supérieur à l'UNESCO (Togo)

Mustapha SHERIF

Philosophe, ancien ministre aux universités (Algérie)

Viacheslav SKVORTSOV

Recteur de l'Université d'Etat Pushkin de Leningrad, Saint-Petersburg (Russie)

Alan TUCKETT

Président du Conseil international pour l'Education des adultes - ICAE (Montevideo)

Zhilbayev ZHANBOL OKTYABROVICH

Président de l'Académie des sciences Pédagogiques, Astana (Kazakhstan)

Remerciements à Fauzia BASHIR, Révelyne CHABRUN, Pierre-Julien DUBOST, Kinverly GARCIA, Pierre LANDRY, Claude VILLEREAU et tous les sympathisants du CMA



4^e forum mondial
APPRENTISSAGES TOUT AU LONG
DE LA VIE POUR TOUS

Ce document a été réalisé par le Comité Mondial pour les Apprentissages tout au long de la vie (CMA)
Directeur de la publication : Yves Attou
Conception graphique : www.90c.fr
Photographies : Fotolia ; UNESCO / Nakpata, Y.E. ; UNESCO / Katy Anis ; Luc Viatour
Impression : CNFPT - Février 2015