

Kielten kandiohjelman opettajien digiloikka

Mietta Lennes, FIN-CLARIN / Nykykielten laitos

Yleiset tavoitteet

Autetaan opettajia luomaan verkossa toimivia kursseja – tai ainakin **kurssien osia**

Lisätään digitaalisten **aineistojen määrää** ja saatavuutta kieliaineissa

Parannetaan opettajien valmiuksia tuottaa ja käyttää opetuksessaan digitaalisia materiaaleja myös **itsenäisesti**

Rakennetaan opettajien **vertaistukiverkosto**

Perusongelma: Aikapula!!!

Perusongelma: Aikapula!!!

Ratkaisuyritys:

Mukaan lähteville opettajille vapautusta yhden kurssin opetuksesta

(esim. tuntiopettaja tai kurssiassistentti)

Porukka

- Mietta Lennes (koordinointi, työpajojen vetäminen)
- Joe Flanagan (työpajojen vetäminen)
- Mathias Creutz ja Turo Hiltunen (projektin suunnittelu; myös oman opetuksen kehittäminen)
- Osallistujina lisäksi 16 eri kieliaineiden opettajaa, joilla omia digitavoitteita (hyväksytty hakemusten perusteella)

Opettajien henkilökohtaisia tavoitteita

verkkokurssien kehittäminen (yleinen kielitiede)	verkkokurssin kehittäminen (venäjän kielioppi ja oikeinkirjoitus)	verkkokurssien parantaminen (kieliteknologia)
verkkokurssin osa (puola)	verkkokurssin parantaminen (Englannin kirjallisuus)	Vuorovaikutteisia harjoituksia verkkoon (matematiikkaa kielitieteilijöille)
verkkokurssi (swahili)	2 videoluentoa (ranskan historia)	Ääntämisharjoituksia ja -esimerkkejä tai kuullun ymmärtämistä Moodleen (japani; korea; hollanti; hindi)
verkkomateriaalia (heprean alkeet)	Videoita ja harjoituksia verkkokurssille (ranskan fonetiikka)	

Työskentely- ja tukimuodot

- Yhteiset teematyöpajat syksyllä 2017:
 - 2.5. Aloitustapaaminen
 - 29.8. Moodle-esimerkkejä ja muuta yleistä (Mietta & Joe)
 - 29.9. Tentit ja kyselyt Moodlessa (Joe)
 - 13.10. Videoiden editointi Camtasialla (Mietta)
 - 24.11. PowerPointin edistynyt käyttö (“Beyond Bullet Points”; Joe)
 - 8.12. Vierailu UniTube-studioon (Mietta)

Työpajoja pidetään myös keväällä 2018.
- Henkilökohtainen tuki

Laitteet ja ohjelmat

*Jos tavoitteena on omaksua uusia “digitaalisia rutiineja”, esimerkiksi tehdä omia opetusvideoita, **opettajalla on oltava aina käsillä kaikki tarvittavat välineet ja ohjelmat.***

- Videoeditointiohjelman ja laitteiden hankinta opettajien toiveiden mukaan (Camtasia 9 kpl, 3 kpl pöytämikrofoneja)
- Myös muuta ostetaan tarvittaessa joustavasti.

Moodle-alusta opeporukan viestinnän apuna

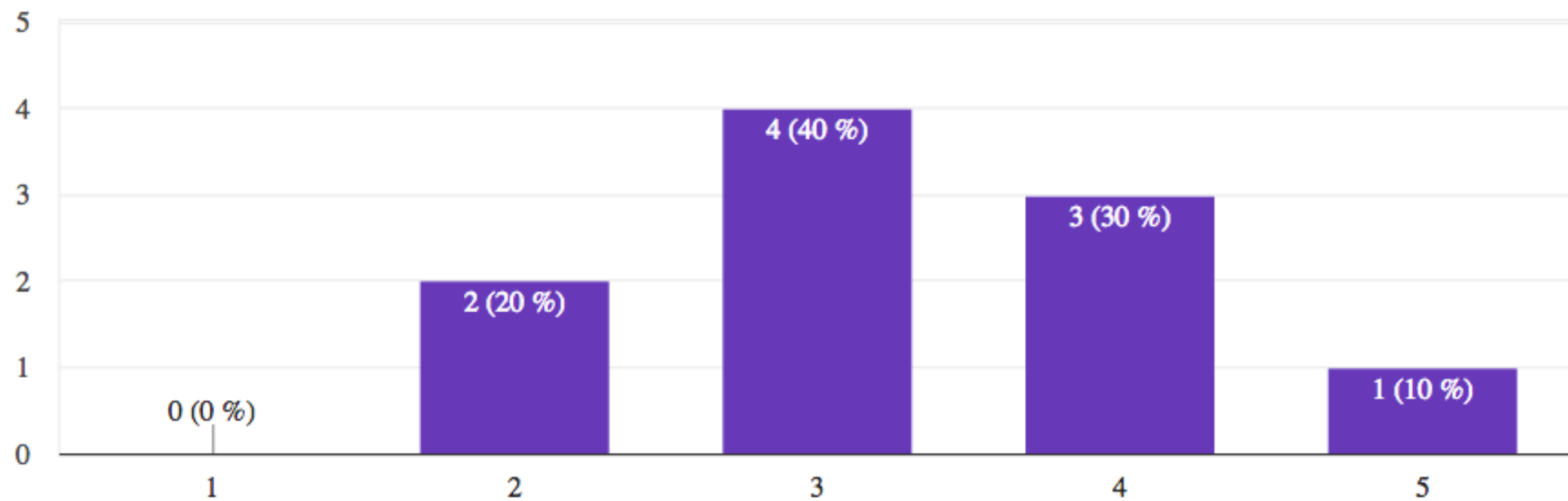
- <https://moodle.helsinki.fi/course/view.php?id=24288>
- Kurssialuetta on tarkoitus muokata ja avata se keväällä myös muiden opettajien käyttöön.

Opettajien mielipiteitä tuoreessa kyselyssä

(10 vastaajaa)

How useful do you think the workshop has been?

10 vastausta



I am a dummy concerning digital skills, but the workshop motivates me to use the skills taught in the course.

It gave me new ideas about my courses and taught me how to use some new tools

I did learn things but I would need to learn more about technical things

There were some parts which were not applicable to my own needs. The most useful part was the time spent thinking about my own project.

I would need a bit more instruction in each area. One session on video is not enough for me to learn the basics; one session on PowerPoint was barely enough, etc. A big part of the problem is not the teaching but the fact that I didn't come into the classes with ideas about a specific video I might want to make, etc.

New ideas and practices have been demonstrated

It was useful in the sense that it showed what tools we have and what we can do with them. On the other hand, it also revealed the limits of our tools. As Joe said in the last workshop, we really cannot be assumed to leap with these tools and in the limits of our working hours. I also found it useful because it gave me some new ideas on how to integrate digital teaching into my courses.

I needed more workshops on testing and digital self-learning.

I have learned some new tricks about Moodle, but I think I could have learned them anyway on my own. And I think that PowerPoint basics has nothing to do with "digiloikka". The good thing has been the extra help for teaching so that there has been some more time to think about the courses.

Onko käsityksesi digitaalisesta opetuksesta muuttunut hankkeen aikana?

Kriittisiä näkemyksiä

- 4/10: Ei
- 1/10: Moodle on surkea ja rajoittunut ympäristö
- 2/10 alkoi arvostaa kasvokkaista opetusta ja oppi arvioimaan kriittisesti, mitä oikeastaan kannattaa yrittää digitalisoida
- 2/10 yllättyi siitä, miten paljon työtä vaaditaan esimerkiksi videon tekemiseen

Mitä olet oppinut?

- 6/10 oli sitä mieltä, että osaisi nyt tarvittaessa tehdä Moodle-tentin (3/10 “Ehkä”)
- 3/10 osaisi nyt tehdä opetusvideon; 5/10 “ehkä”
- 8/10 osaisi tehdä PowerPointilla muutakin kuin bullet point -listoja 😊

Kehitysehdotuksia

Could 'Prezi' be included in the workshop?

I would like to focus more on technical things, not on pedagogical things. Maybe we could have screenshots, slides, videos, explanations on what is shown and maybe shorter sessions (not 4h in a row because we work before and after!)

writing instructions for the technical contents

Less lecturing about topics such as PowerPoint.

Maybe a few more links to successful digital courses which we could use as models and mine for ideas. I've been pretty lazy about looking of these on my own.

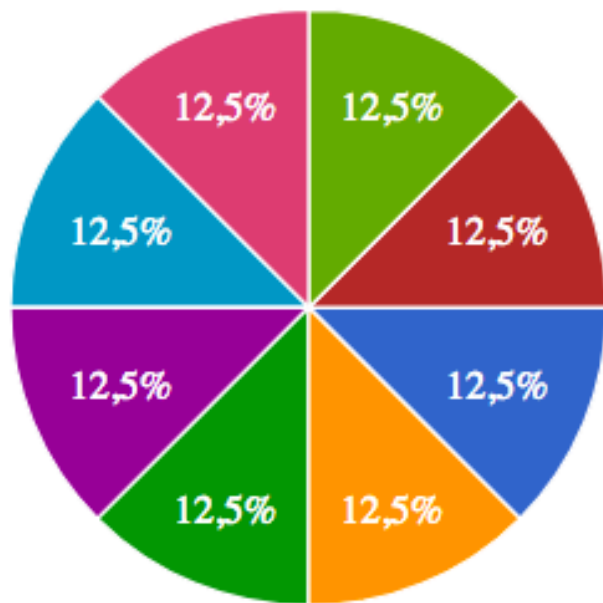
The needs of the participants are diverse, which is a challenge. Just present different topics and let people who need to know more come.

I think, in the end this would form a good whole, if the autumn sessions would be followed by a workshop on pedagogy. Now we know the tools and can practice using them, but it would also be nice to discuss why and how to use them, especially in the case of an entirely digital course.

What do you plan on working on in the Spring?



8 vastausta



- Moodle Quizzes/exercises
- Screencasts (Movies)
- PowerPoint
- Power point
- and quizzes
- probably all three to some extent
- Moodle in general
- An idea was interactive programming assignments using the new feature "not..."
- I plan to finish an online service that t...

Mitä tähän mennessä on saatu aikaan?

Sähköiset tentit yhdelle kurssille. (Vau!!!)

Pieniä kokeiluja työpajoissa ja niiden ulkopuolella

Hieman turhauttava havainto, että kaikki vie sittenkin paljon aikaa

Toiveikas suhtautuminen kevääseen!

Kiitos!

Kysymyksiä?