



Liisa Ilomäki & Minna Lakkala,
Helsingin yliopisto
Jukka Oksa, TutorHouse Oy

Opettajana virtuaaliluokassa

HY:n osahanke 9/2017 - 12/2019



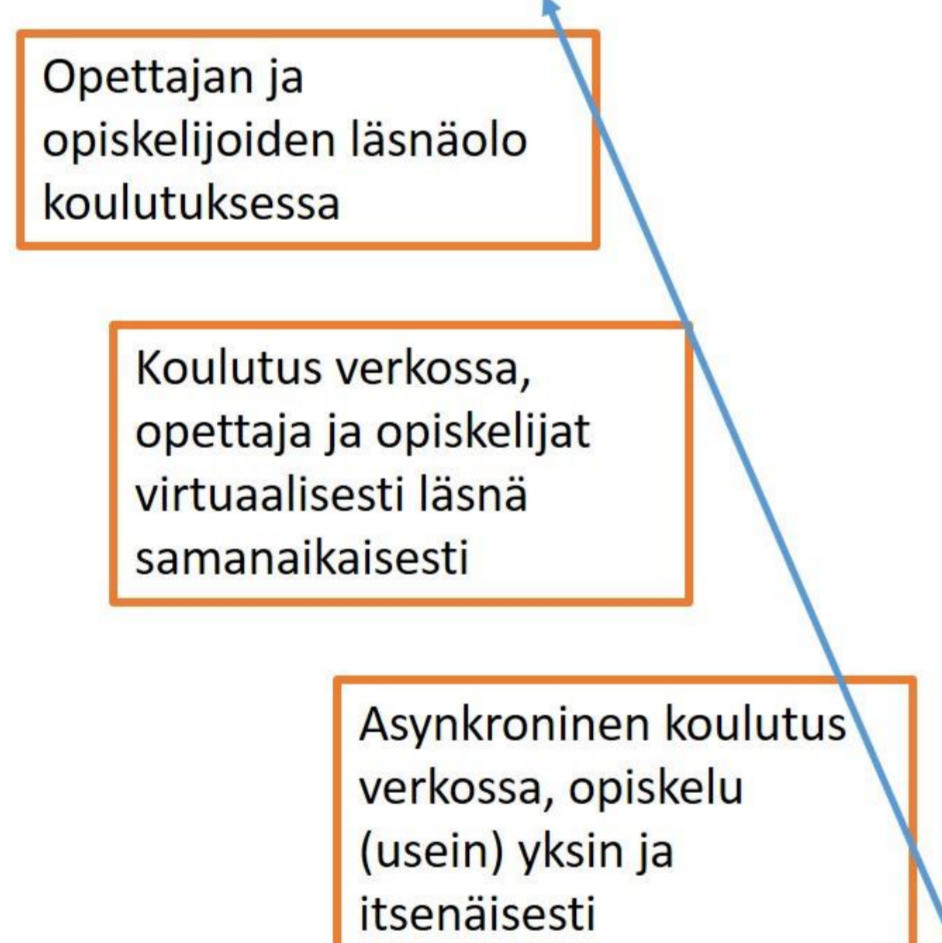
Digiluokka lukiolaisille

Virtuaalisen luokkaopetuksen avulla lukiolaiset voivat osallistua kursseille, joita omassa koulussa ei järjestetä, esimerkiksi harvinaisten kielten tai reaaliaineiden jatkokursseille.

Opiskelija voi osallistua opetukseen mistä tahansa, kunhan on verkon ulottuvilla ja hänellä on tietokone tai tabletti.

Koulutus toteutetaan digivälinein käyttäen videoneuvottelutyökalua ja verkko-oppimisympäristöä. Opettajat käyttävät lisäksi esitysmateriaaleja, e-kirjoja ja useita ilmaisia pilvisovelluksia.

Ollaan luokka-huoneessa, tosin virtuaalisesti



Virtuaalisessa samanaikaisopetuksessa opiskelijoilla on siis oikea opettaja ja oikeat kurssikaverit. Tunnit ovat usein tavallisten oppituntien jälkeen, mikä edellyttää opiskelijoilta motivaatiota ja innostusta osallistua.

Opiskelijan näkökulma opiskelutilanteesta



Sovelluksessa voi myös jakaa virtuaalisia ryhmätiloja: vain ryhmän jäsenet voivat puhua keskenään ja ryhmiä voi olla useita samanaikaisesti.

Kehitystyötä opettajille ja opettajien kanssa

- Vuoden 2018 aikana olemme seuranneet useita virtuaalisia oppitunteja, haastatelleet opettajia ja tutkineet kyselyn avulla sekä opettajien että opiskelijoiden käsityksiä opiskelusta.
- Opettajien ja tutkijoiden yhteisissä työpajoissa on mietitty virtuaalisen luokkaopetuksen kehittämistä.
- Tavoitteena on kehittää suunnittelumalleja (design patterns), jotka mallintavat hyviä virtuaalisen opetuksen käytäntöjä. Malleja tehdään esim. yhteistyön järjestämisestä, fonetiikan opetuksesta (kielten opettajien käyttöön), mielekkäiden tehtävien laatimisesta sekä virtuaalisen oppimisympäristön järjestämisestä.
- HY+:n kanssa: suunnittelumallien levittäminen käyttöön ja täydennyskoulutusta opettajille.
- Parhaillaan on meneillään virtuaalinen kurssi, jossa on mukana n. 30 eri koulutusasteiden opettajaa. Toinen kurssi käynnistyy ensi vuoden aikana.

Opettajaksi opiskeleville kokemuksia virtuaalisesta opettamisesta

Kokemuksia on esitelty aineenopettajaksi opiskeleville didaktiikan kursseilla sekä englannin kielistä maisteritutkintoa opiskelevien kursseilla. Jokunen pieni harjoitustyökin tulee jo tänä syksynä.

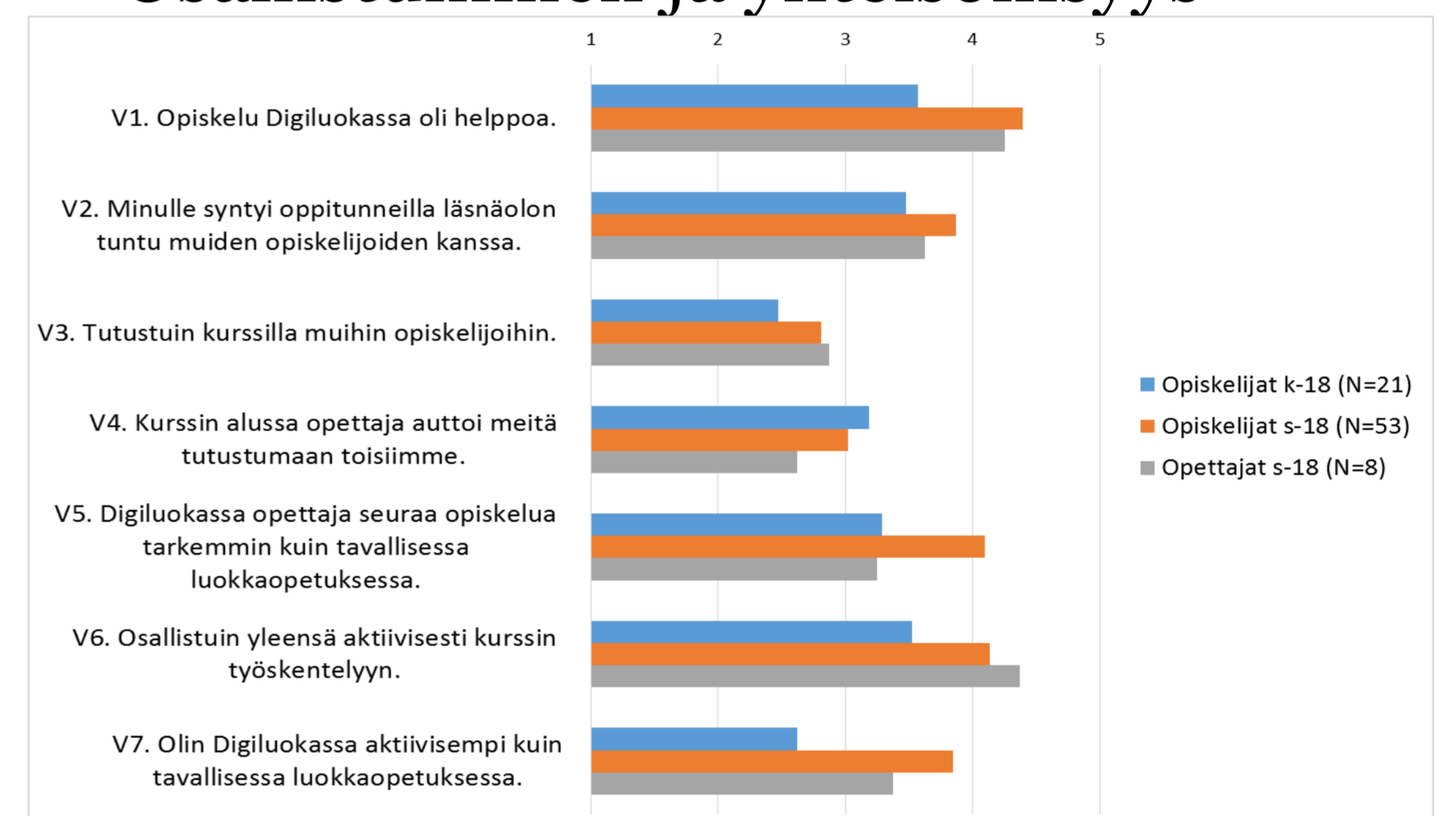
Hankkeen blogi:
blogs.helsinki.fi/digiluokkatutkimus

Yhteystiedot

Liisa Ilomäki, liisa.ilomaki@helsinki.fi
Minna Lakkala, minna.lakkala@helsinki.fi
Jukka Oksa, jukka.oksa@tutorhouse.fi

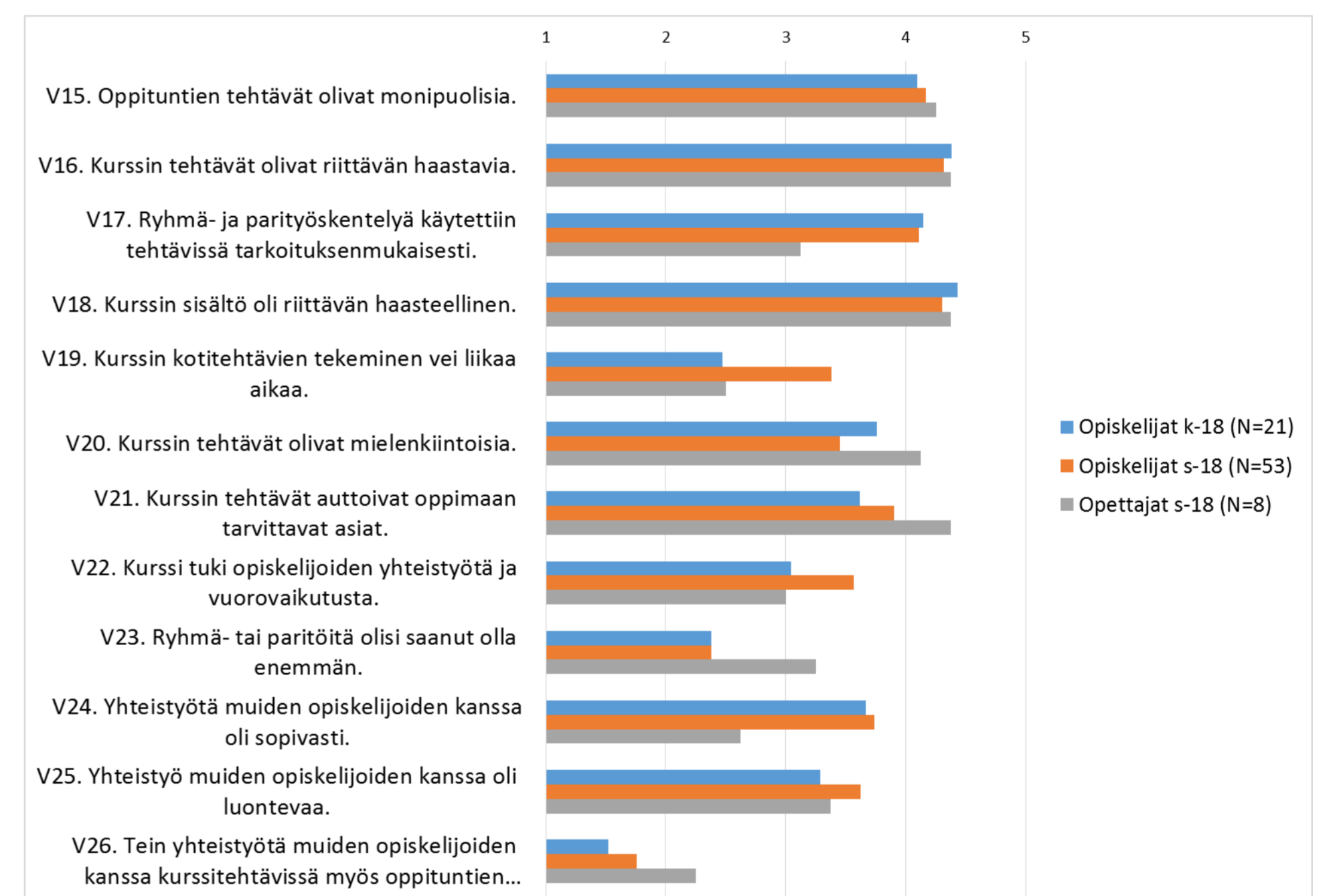
Esimerkkejä tutkimuksesta Opiskelijoiden ja opettajien käsityksiä

Osallistuminen ja yhteisöllisyys



Vastausten keskiarvo; 1= Täysin eri mieltä, 5 = Täysin samaa mieltä

Tehtävät



Vastausten keskiarvo; 1= Täysin eri mieltä, 5 = Täysin samaa mieltä

Opiskelijoiden avoimet kommentit

Myönteiset maininnat (140)

Opiskelutapa (54): esim. toimivaa ja luontevaa, helppoa (9), joustavaa (7), mukavaa (6)
Opetuskäytänteet (51): esim. hyvät opettajat (15), ohjaus ja ohjeet (10), hyviä tehtäviä (8)
Hyödyt (18): mahdollisuus ohjattuun opiskeluun (10), oppinut uusia sisältöjä ja taitoja (8)
Yhteisöllisyys (14): esim. vuorovaikutus (7), pieni ryhmäkoko (5)
Digivälineet (3): Toimiva teknologia (3)

Kriittiset maininnat (75)

Haastavuus (25): esim. aikaavievät tehtävät (12), raskaat oppitunnit (5), haastava sisältö (4)
Opiskelutapa (23): esim. vapaa-ajalla opiskelu (7), vaatii itseohjautuvuutta (5), yksinäisyys (4)
Digivälineet (15): esim. tekniset ongelmat (11)
Yhteisöllisyys (10): esim. ryhmätehtävät (5), haastavaa ujoille (4)