

Diversity issues and multicultural education in Teacher Education during the years 2000-2011 at the University of Helsinki

(Mirja Talib and Heini Paavola)

Finland has always had minorities: e.g. Sami people, Swedish speakers, and Roma people. It has been often considered as a fairly homogeneous country - until today. In the early 1990s, Finland received a large influx of immigrants from the former Soviet Union, Somalia, the former Yugoslavia, Iran, and Iraq. At the same time, schools had to face the delayed effects of the economic depression. This situation was noted in the department of teacher education of the University of Helsinki. As a consequence, during the years 2000-2004 there was a voluntary lecture course (3 ETC credits) dealing with diversity and multicultural issues. In 2002 the department of teacher education received money from the Ministry of Education to accept students with diverse background in teacher education. There was no special curriculum for these students, whose number varied from 10-20 during 2002-2005. In the new curriculum (2005) there was a compulsory course on diversity (5 ETC credits). In 2006-2008 multicultural courses (15 ETC) were added to the curriculum for student teachers with "diverse background". In 2007 the Parliamentary Ombudsman of Finland, who ensures the observance of constitutional and human rights, ruled that there must be an equal entrance exam to teacher education programmes, and that no additional credits should be given to students who spoke other languages than Finnish or Swedish or who had extensive experiences of living abroad. During the years 2008-2011 there were multicultural class teacher education and multicultural preschool teacher education programmes with their own curriculum in which multicultural education (25 ETC credit) was incorporated. Annually 20 students enrolled in each programs. There are no multicultural teacher education programs any more but in the curriculum beginning in 2012 with many compulsory courses: Education for diversities (6 ETC credits), Diversity at school (3 ETC) and Schooling and equity (3 ETC). Those in pre-school teacher education have two compulsory courses: Special education for early childhood and multicultural education (5 ETC) and Education for diversities (6 ETC). All teacher students also have choices of minor and major 25 and 35 ETC courses in Multicultural Education.

Moninaisuus ja monikulttuurisuuskasvatus (Helsingin yliopiston opettajakoulutuslaitoksen)opettajankoulutuksessa 2000-2011.

(Mirja Talib ja Heini Paavola)

Suomi on tähän päivään saakka ollut väestöpohjaltaan kohtalaisen homogeeninen maa - lukuunottamatta niin sanottuja vanhoja vähemmistöjä, kuten saamelaiset, romaanit ja suomenruotsalaiset. 1990-luvun alkupuolella Suomeen saapui suurehko määrä maahanmuuttajia entisen Neuvostoliiton alueelta, Somaliasta, entisen Jugoslavian alueelta, Iranista ja Irakista. Maahanmuuttajien tulo suomalaisiin kouluihin toi uudenlaisia haasteita sekä konflikteja, joihin selkeästi vaikutti tuolloin Suomessa vallinnut taloudellinen lama.

Muuttunut yhteiskunnallinen tilanne huomioitiin Helsingin yliopiston opettajankoulutuslaitoksella. Vuosina 2000–2004 tutkintovaatimuksiin sisällytettiin vapaaehtoinen kurssi (3 op), joka käsitteli moninaisuuteen ja monikulttuurisuuteen liittyviä ilmiöitä. Vuonna 2002 Opetusministeriö myönsi opettajankoulutuslaitokselle rahoituksen, jonka avulla oli tarkoitus kouluttaa ei-suomalaisesta taustasta tulevia luokanopettajia. Sisäänkäisy opettajankoulutukseen tapahtui hieman erilaisin kriteerein kuin rahoituksen ulkopuolelta tulevien. Opiskelijoiden määrä vaihteli vuosittain 10–20 välillä, mutta heillä ei ollut erillistä koulutusohjelmaa. Vuonna 2005 tutkintovaatimuksiin sisällytettiin pakollinen moninaisuutta käsittelevä kurssi (5 op) Vuosina 2006–2008 monikulttuurisuutta käsitteleviä sisältöjä lisättiin opetusministeriön lisärahoituksen turvin opiskelevien opintoihin. Vuonna 2007 erilaisin kriteerien tapahtuva sisäänkäisy lopetettiin eduskunnan oikeusasiamiehen toimesta. Päätöstä perusteltiin sillä, että ketään ei saa kohdella eri tavalla taustansa perusteella.

Syksyllä 2008 aloitettiin kaikille tarkoitetut Monikulttuurisuuskasvatuksen sivuaineopinnot (25 op) ja vuosina 2008–2011 laitoksella oli erilliset koulutusohjelmat sekä monikulttuuriselle luokanopettajakoulutukselle että monikulttuuriselle lastentarhaopettajakoulutukselle. Viimeiset opiskelijat ko. koulutusohjelmiin otettiin sisään syksyllä 2011. Koulutusohjelmiin valittiin vuosittain 20 opiskelijaa ja heidän tutkintovaatimuksiinsa oli pakollisina opintoina sisällytetty joko monikulttuurisuuskasvatuksen 25 op-opinnot tai suomi toisena kielenä 25 op-opinnot.

Uudet tutkintovaatimukset astuvat voimaan syksyllä 2012. Luokanopettajien koulutuksessa tutkintovaatimuksiin on sisällytetty kaikille pakollisina opintoina kurssit Erityisyyden ja moninaisuuden kohtaaminen (6 op), Kulttuurinen moninaisuus koulussa (3 op) sekä Koulutus ja sosiaalinen oikeudenmukaisuus (3 op). Lastentarhanopettajakoulutuksessa kaikille pakollisina opintoina ovat Erityisyyden ja moninaisuuden kohtaaminen (6 op) sekä Varhaisvuosien erityiskasvatus ja monikulttuurisuuskasvatus (5 op).

Lisäksi laitos tarjoaa sekä Monikulttuurisuuskasvatus 25 op- kokonaisuuden että Monikulttuurisuuskasvatus 35 op- kokonaisuuden kaikkien opiskelijoiden valittavaksi.