

Hyvät varhaiskasvattajat!

Oppimisympäristön arvioinnin tekevät kunkin tiimin työntekijät yhdessä. Tiimit käyvät lomakkeen keskenään keskustellen läpi.

Arviointiin kuluu tiimiltä noin 60–120 minuuttia.

Kyselyssä ei arvioida varsinaisesti tiimien paremmuutta tai huonommuutta.

Älkää antako arviointien kallistua asteikon jompaankumpaan päähän, vaan käyttäkää asteikkoa monipuolisesti.

Erojen esiinsaamiseksi joissakin väittämässä on käytetty vahvoja adjektiiveja. Älkää hätkähtäkö niitä, vaan miettikää viisiportaisen asteikon avulla, mihin oma tilanteenne asettuu.

Toisaalta välttäkää liikaa liikaa kriittisyyttä ja toisaalta liikaa varovaisuutta.

Usein käy niinkin, että hyvin toimiva tiimi on kriittinen ja arvostelee itseään muita tiukemmin.

Koska tiimeillä voi olla hivenen erilainen skaala, tärkeää on ennen kaikkea arviointien keskinäinen suhde (työn painopisteet), ei niinkään yksittäisen arvioinnin sijoittuminen skaalassa.

Suurinta osaa arvioitavista asioista ei voi edes ajatella yksiselitteisesti akselilla hyvä-huono:

esimerkiksi kuvaus ”Lasten leikki on yleensä vapaata ja itsenäistä” voi pitää monenlaisia sekä positiivisia että negatiivisia asioita sisällään.

Samoin kaikkien mahdollisten asioiden yhtäaikainen painottaminen yleensäkin on ongelmallista.

Älkää antako arvioinnin muuttua rutiiniksi arvioinnin lopussa, vaan pyrkikää loppuun asti tuoreeseen arvioon. Arvioinnit ovat luottamuksellisia.

Paljon kiitoksia osallistumisestanne!

1. Kunta
2. Perhepäivähoitajan numero (tämä numero löytyy observoilta saamastanne kirjeestä)
3. Lasten lukumäärä ryhmässä
4. Poikien lukumäärä ryhmässä
5. Lasten lukumäärä päiväkodissa
6. Ryhmän nuorimman lapsen ikä kuukausina
7. Ryhmän vanhimman lapsen ikä kuukausina
8. Ryhmässä työskentelevien lastentarhanopettajien määrä
9. Ryhmässä työskentelevien lastenhoitajien määrä
10. Ryhmässä työskentelevien erityislastentarhanopettajien määrä
11. Ryhmässä työskentelevien avustajien määrä
12. Ryhmässä työskentelevien muiden henkilöiden määrä
13. Niiden lasten määrä ryhmässä, joiden perheessä vähintään toisen huoltajan äidinkieli on muu kuin suomi tai ruotsi
14. Niiden lasten määrä ryhmässä, joille on tehty päätös rakenteellisista tukitoimista (esim. pienennetty ryhmä, lisähenkilöstö)
15. Jos päiväkodissa on jokin erityinen painotus (esim. Montessori, taide, liikunta), mikä se on?
16. Jos ryhmässä on jokin erityinen painotus (esim. Montessori, taide, liikunta), mikä se on?

	Ei kuvaa	Kuvaa huonosti	Kuvaa jonkin verran	Kuvaa melko hyvin	Kuvaa erinomaisesti
1. Laajennan fyysistä oppimisympäristöä läheisiin metsiin, puistoihin ja kulttuurikohteisiin viikoittain					
2. Muokkaan lasten oppimisympäristöä säännöllisesti vastaamaan lasten tarpeita ja kehitystä.					
3. Toimintavälineet ovat esillä ja saatavilla					
4. Lapsilla on mahdollisuus keholliseen ilmaisuun (esim. liikkuminen, tanssi, sirkus)					
5. Kestävä kehitys ja ympäristökasvatus toteutuvat toiminnassa					
6. Lasten päivittäinen liikkuminen taitotaso huomioiden on suunnitelmallista					
7. Ryhmässä vältetään pitkäkestoista paikallaanoloa					
8. Lasten hienomotorisia taitoja (sorminäppäryys, silmän ja käden yhteistyö jne.) harjaannutetaan.					
9. Osaan havainnoida lasten motorisia perustaitoja (tasapaino, liikkuminen, käsittelytaidot)					
10. Suunnittelen toiminnan niin, että perushoidontilanteet ovat myös oppimistilanteita					
11. Lepohetken järjestelyissä lasten ja vanhempien toiveet ovat ensisijaisia					
12. Lapsille on tarjolla paljon sanallista (esim. draamaa, sanataidetta, viestintää) ilmaisua					
13. Ryhmässä leikitään paljon					
14. Ryhmässä on paljon visuaalista ilmaisua (piirtämistä, maalaamista sekä taidetta)					
15. Matemaattisen ajattelun kehittymistä tuetaan ryhmässämme					
16. Lapset käyttävät runsaasti informaatioteknologiaa (tietokoneita, tabletteja, älypuhelimia)					
17. Tuotamme mediasisältöjä (esim. kuvaamme, videoimme, teemme kirjoja, blogeja jne.)					
18. Ryhmässä on informaatioteknologiakasvatusta sekä sen tutkimista ja kokeilua					
19. Oman pihan mahdollisuudet on hyödynnetty suunnitelmallisesti					
20. Kasvattajat dokumentoivat lasten toimintaa runsaasti					
21. Lapset dokumentoivat omaa toimintaansa					
22. Dokumentaatiota käytetään toiminnan kehittämiseen ja suunnitteluun					
23. Arvioin ja kehitän työtapojani jatkuvasti					
24. Osaan arvioida monipuolisesti lasten oppimista ja taitojen kehitystä					
25. Keskityn aktiivisesti toimintaan lasten kanssa					

Ei kuvaa

Kuvaa erinomaisesti

s. 4/5

26. Valtakunnallinen vasu on runsaasti käytetty arjen työkalu					
27. Paikallinen vasu on runsaasti käytetty arjen työkalu					
28. Käytän jatkuvasti lapsen vasua käytännön toiminnan suunnittelussa					
29. Suunnittelen toiminnan kunkin lapsen ja ryhmän tarpeista lähtien					
30. Minulla on mahdollisuus viikoittaiseen suunnitteluun, arviointiin ja kehittämiseen työajalla					
31. Perhepäivähoitajien välisessä yhteistyössä huomioidaan hoitajien erilaiset vahvuudet ja taidot					
32. Perhepäivähoitajien välisessä yhteistyössä koulutustausta määrittää työnjaon					
33. Perhepäivähoitajien välisessä yhteistyössä hoitajien näkemykset muodostavat toimivan kokonaisuuden					
34. Mahdollistan lasten osallistumisen päivittäisten tehtävien tekoon					
35. Lasten luovuus ja itseilmaisu ovat tänä vuonna todella kukoistaneet					
36. Hyväksyvä ja huomioiva ilmapiiri kuvaa hyvin työtäni (hyväksyvä äänensävy, ilmeet, eleet)					
37. Lapsi saa päivittäin myönteistä palautetta ja onnistumisen kokemuksia					
38. Lasten kesken vallitsee vahva yhteenkuuluvuuden tunne ja toisten huomiointi					
39. Lasten väliset sosiaaliset suhteet ovat tällä hetkellä erittäin toimivia ja kehittyviä					
40. Perushoito-, pukemis- ja siirtymistilanteet ovat ryhmässä rauhallisia					
41. Ryhmässä on lasten tunne-elämälle erinomainen kasvualue (sallin ja nimeän lasten erilaisia tunteita)					
42. Sosiaalinen oppimisympäristö on rikas ja sosiaaliset suhteet kehittyvät hyvin					
43. Aikaa ja lämpöä on lapsille aina tarjolla					
44. Osallistun aktiivisesti lasten leikkeihin ja tarvittaessa autan leikin etenemistä					
45. Lasten toimintaa eriytetään lasten taitojen perusteella					
46. Rohkaisen aktiivisesti lapsia tekemään valintoja ilman sukupuoleen sidottuja stereotyyppiä					
47. Tuen lapsen kielellistä kehitystä päivittäin (lukeminen, loruttelut, saduttelut, musiikki)					
48. Syvälinen ja monipuolinen suunnittelu kuvaavat hyvin ryhmän toimintaa					
49. Kehittelen erilaisia projekteja ja teemoja kehitellään usein yhdessä lasten kanssa					
50. Tunnistan lapsen mielenkiinnonkohteet ja huomioin ne toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa					
51. Lapsille on luotu mahdollisuuksia vaikuttaa arjen toimintoihin					
52. Lasten ajattelun kehitys, ongelmanratkaisu ja oppimaan oppiminen kukoistavat ryhmässämme					
53. Kodissani on mahdollisuus pitkäkestoiseen leikkiin					

54. Toiminta nousee lasten ideoista					
	Ei kuvaa	Kuvaa huonosti	Kuvaa jonkin verran	Kuvaa melko hyvin	Kuvaa erinomaisesti
55. Perheiden moninaisuus ja erilaisuus on saatu rikastamaan ryhmän toimintaa					
56. Huomioin lasten näkemykset toimintaa kehitettäessä					
57. Lapsia jaetaan pienryhmiin					
58. Kasvatussisällöt nousevat arjen toiminnasta, ei etukäteen suunnitelluista toiminnoista					
59. Perhepäivähoitajan oman työn kehittämistä tulisi vahvistaa yksikössämme					
60. Kehityskeskustelu tukee ammatillista kehittymistäni					
61. Jostakin syystä ilo ja hyvinvointi ovat olleet ryhmässä vähän hukassa viime aikoina					
62. Olisi hyvä jos ryhmämme lasten tunneilmaisu olisi myönteisempää					
63. Pedagogista johtajuutta tulisi vahvistaa ryhmässäni					
64. Pedagogista johtajuutta tulisi vahvistaa yksikössämme					
65. Työ on useimmiten enemmänkin päivästä selviytymistä kuin pitkäjänteistä kehittämistä					
66. Minulla on jatkuva aika- ja resurssipula					
67. Työ ja ryhmän toiminta on usein hajanaista, epätietoista ja kaoottista					
68. Moniammatillinen yhteistyö (esim. terveydenhuolto, sosiaalipalvelut, lähiympäristön palvelut, järjestöt) toimii hyvin					
69. Panostan päivittäiseen asioiden käsittelyyn ja tietojen vaihtoon vanhempien kanssa					
70. Kerron joka päivä jotain myönteistä jokaisesta lapsesta vanhemmille					
71. Yhteistyössä vanhempien kanssa keskinäinen luottamus ja kunnioitus näkyvät arjessa					
72. Huoltajan kanssa käydään läpi lapsen kehityksen ja oppimisen haasteet heti niiden ilmetessä					
73. Kehitämme perhepäivähoidossa toimintatapoja, jotta vanhemmat voivat vielä paremmin osallistua toiminnan kehittämiseen					
74. Käytössä on toimivat käytännöt, joissa vanhemmat voivat osallistua toimintaan (ei pelkästään sen kehittämiseen).					
75. Vanhempien verkostoitumiselle eli tapaamisille varhaiskasvatukseen liittyen on toimivat käytännöt.					
76. Kouluarvosanalla (4-10) arvioiden, miten hyvin ryhmässä toteutuu tällä hetkellä laadukas varhaiskasvatus?					