# Perhepäivähoitajan arviointi oppimisympäristöstä

Hyvät perhepäivähoidon työntekijät!

Oppimisympäristön arvioinnin tekee kukin perhepäivähoitaja tai ryhmäperhepäiväkodin henkilökunta yhdessä perhepäivähoidon ohjaajan / esimiehen kanssa. He käyvät lomakkeen keskenään keskustellen läpi. Arviointiin ja lomakkeen täyttämiseen kuluu noin 60–120 minuuttia. Kyselyssä ei arvioida yksittäisten perhepäivähoitajien tai ryhmäperhepäiväkotien paremmuutta tai huonommuutta, vaan tulokset ovat osa laajempaa kokonaisuutta.

Älkää antako arviointien kallistua asteikon jompaankumpaan päähän, vaan käyttäkää asteikkoa monipuolisesti. Erojen esiinsaamiseksi joissakin väittämissä on käytetty vahvoja adjektiiveja. Älkää hätkähtäkö niitä, vaan miettikää viisiportaisen asteikon avulla, mihin oma tilanteenne asettuu. Toisaalta välttäkää liikaa liikaa kriittisyyttä ja toisaalta liikaa varovaisuutta. Usein käy niinkin, että hyvin toimiva tiimi on kriittinen ja arvostelee itseään muita tiukemmin. Koska tiimeillä voi olla hivenen erilainen skaala, tärkeää on ennen kaikkea arviointien keskinäinen suhde (työn painopisteet), ei niinkään yksittäisen arvioinnin sijoittuminen skaalassa. Suurinta osaa arvioitavista asioista ei voi edes ajatella yksiselitteisesti akselilla hyvä-huono: esimerkiksi kuvaus ”Lasten leikki on yleensä vapaata ja itsenäistä” voi pitää monenlaisia sekä positiivisia että negatiivisia asioita sisällään. Samoin kaikkien mahdollisten asioiden yhtäaikainen painottaminen yleensäkin on ongelmallista. Älkää antako arvioinnin muuttua rutiiniksi arvioinnin lopussa, vaan pyrkikää loppuun asti tuoreeseen arvioon. Arvioinnit ovat luottamuksellisia.

Joissakin kysymyksissä lukee "Ei koske perhepäivähoitoa". Niiden tilalla on päiväkoteihin tarkoitetussa kyselylomakkeen versiossa päiväkotiin liittyviä kysymyksiä. Voitte ohittaa nämä kohdat vastaamatta.

Lomakkeen täyttämisen voi tarvittaessa keskeyttää ja jatkaa myöhemmin. HUOM! Tuolloin tee osittainen tallennus lomakkeen lopussa olevan ohjeen mukaan, jotta jo täyttämäsi tiedot eivät häviä.

### Taustatiedot

1. Kunta

2. Perhepäivähoitajan tai ryhmiksen numero

3. Lasten lukumäärä ryhmässä

4. Poikien lukumäärä ryhmässä

5. Ei koske perhepäivähoitoa.

6. Ryhmän nuorimman lapsen ikä kuukausina

7. Ryhmän vanhimman lapsen ikä kuukausina

8. Ei koske perhepäivähoitoa.

9. Ei koske perhepäivähoitoa.

10. Ei koske perhepäivähoitoa.

11. Ei koske perhepäivähoitoa.

12. Ryhmässä työskentelevien henkilöiden määrä

13. Niiden lasten määrä ryhmässä, joiden perheessä vähintään toisen huoltajan äidinkieli on muu kuin suomi tai ruotsi

14. Niiden lasten määrä ryhmässä, joille on tehty päätös rakenteellisista tukitoimista (esim. pienennetty ryhmä, lisähenkilöstö)

15. Ei koske perhepäivähoitoa.

16. Jos ryhmässä on jokin erityinen painotus (esim. Montessori, taide, liikunta), mikä se on?

**Henkilöstön arviointilomake**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Toiminnan kuvaus | Ei kuvaa | Kuvaa huonosti | Kuvaa jonkin verran | Kuvaa melko hyvin | Kuvaa erin-omaisesti |
| 1. Fyysinen oppimisympäristö (tilat ja materiaalit) virittää lapset syventymään toimintaan |  |  |  |  |  |
| 2. Sisätilat on jaettu moniin pienempiin nurkkauksiin ja toimintapisteisiin |  |  |  |  |  |
| 3. Kehitän aktiivisesti ulkotoimintaa lasten kanssa |  |  |  |  |  |
| 4. Kehollinen ilmaisu (esim. liikkuminen, tanssi, sirkus) on painopisteenä |  |  |  |  |  |
| 5. Kestävä kehitys ja ympäristökasvatus ovat toiminnassamme keskeistä |  |  |  |  |  |
| 6. Lasten fyysinen toimintakyky ja runsas liikkuminen ovat toiminnassamme keskeisiä |  |  |  |  |  |
| 7. Sisällä on runsaasti mahdollisuuksia myös vauhdikkaisiin leikkeihin |  |  |  |  |  |
| 8. Lasten hienomotorisia taitoja (sorminäppäryys, silmän ja käden yhteistyö jne.) painotetaan. |  |  |  |  |  |
| 9. Lasten motorisia perustaitoja (tasapaino, liikkuminen, käsittelytaidot) painotetaan |  |  |  |  |  |
| 10. Ruokailu on tulvillaan lasten monipuolista hyvinvointia ja oppimista (fyysistä, emotionaalista ja sosiaalista) |  |  |  |  |  |
| 11. Lepohetken järjestelyissä lasten ja vanhempien toiveet ovat ensisijaisia |  |  |  |  |  |
| 12. Lapsille on tarjolla paljon sanallista (esim. draamaa, sanataidetta, viestintää) ilmaisua |  |  |  |  |  |
| 13. Ryhmässä leikitään paljon roolileikkejä |  |  |  |  |  |
| 14. Ryhmässä on paljon visuaalista ilmaisua (piirtämistä, maalaamista sekä taidetta) |  |  |  |  |  |
| 15. Matemaattisen ajattelun kehittyminen on ryhmässämme painopisteenä |  |  |  |  |  |
| 16. Lapset käyttävät runsaasti informaatioteknologiaa (tietokoneita, tabletteja, älypuhelimia) |  |  |  |  |  |
| 17. Tuotamme mediasisältöjä (esim. kuvaamme, videoimme, teemme kirjoja, blogeja jne.) |  |  |  |  |  |
| 18. Informaatio- ja teknologiakasvatus sekä sen tutkiminen ja kokeilu on ryhmässämme runsasta |  |  |  |  |  |
| 19. Ulkoympäristön (piha, luonto, rakennettu ympäristö) mahdollisuudet on hyödynnetty erinomaisesti |  |  |  |  |  |
| 20. Dokumentoin lasten toimintaa runsaasti |  |  |  |  |  |
| 21. Lapset dokumentoivat omaa toimintaansa runsaasti |  |  |  |  |  |
| 22. Käytän dokumentaatiota paljon toiminnan kehittämiseen ja suunnitteluun |  |  |  |  |  |
| 23. Arvioin ja kehitän työtapojani jatkuvasti |  |  |  |  |  |
| 24. Arvioin monipuolisesti lasten oppimista ja taitojen kehitystä |  |  |  |  |  |
| 25. Ryhmässä keskitytään uusien ja kokeellisten työtapojen kehittämiseen |  |  |  |  |  |
| 26. Valtakunnallinen vasu on runsaasti käytetty arjen työkalu |  |  |  |  |  |
| 27. Paikallinen vasu on runsaasti käytetty arjen työkalu |  |  |  |  |  |
| 28. Käytän jatkuvasti lapsen vasua käytännön toiminnan suunnittelussa |  |  |  |  |  |
| 29. Suunnittelen toimintaa yhdessä muiden perhepäivähoitajien kanssa vähintään kerran kuukaudessa |  |  |  |  |  |
| 30. Käytän 3 tuntia viikossa suunnitteluun, arviointiin ja kehittämiseen lapsiryhmän ulkopuolella |  |  |  |  |  |
| 31. Perhepäivähoitajien välisessä yhteistyössä huomioidaan hoitajien erilaiset vahvuudet ja taidot |  |  |  |  |  |
| 32. Perhepäivähoitajien välisessä yhteistyössä koulutustausta määrittää työnjaon |  |  |  |  |  |
| 33. Perhepäivähoitajien välisessä yhteistyössä hoitajien näkemykset muodostavat toimivan kokonaisuuden |  |  |  |  |  |
| 34. Lapset osallistuvat vastuullisesti päivittäisten tehtävien tekoon |  |  |  |  |  |
| 35. Lasten luovuus ja itseilmaisu ovat tänä vuonna todella kukoistaneet |  |  |  |  |  |
| 36. Hyväksyvä ja huomioiva toiminnan virta, jatkuvuus ja harmonia kuvaavat hyvin työtäni |  |  |  |  |  |
| 37. Lapset noudattavat sääntöjä ilman aikuisen valvontaa |  |  |  |  |  |
|  | Ei kuvaa | Kuvaa vähän | Kuvaa jonkin verran | Kuvaa melko hyvin | Kuvaa erittäin hyvin |
| 38. Lasten kesken vallitsee vahva yhteenkuuluvuuden tunne ja toisten huomiointi |  |  |  |  |  |
| 39. Lasten väliset sosiaaliset suhteet ovat tällä hetkellä erittäin toimivia ja kehittyviä |  |  |  |  |  |
| 40. Perushoito-, pukemis- ja siirtymistilanteet ovat ryhmässä rauhallisia |  |  |  |  |  |
| 41. Ryhmässä on lasten tunne-elämälle erinomainen kasvualusta |  |  |  |  |  |
| 42. Sosiaalinen oppimisympäristö on rikas ja sosiaaliset suhteet kehittyvät hyvin |  |  |  |  |  |
| 43. Aikaa ja lämpöä on lapsille aina tarjolla |  |  |  |  |  |
| 44. Tuen paljon lasten leikkejä ja rikastan niitä |  |  |  |  |  |
| 45. Eriytän toimintaa lasten taitojen perusteella |  |  |  |  |  |
| 46. Rohkaisen aktiivisesti lapsia tekemään valintoja ilman sukupuoleen sidottuja stereotypioita |  |  |  |  |  |
| 47. Musiikki ja laulu ovat tärkeä tekijä jokapäiväisessä kasvatuksessa |  |  |  |  |  |
| 48. Syvällinen ja monipuolinen suunnittelu kuvaavat hyvin ryhmän toimintaa |  |  |  |  |  |
| 49. Kehittelen erilaisia projekteja ja teemoja usein yhdessä lasten kanssa |  |  |  |  |  |
| 50. Lapset osallistuvat monipuolisesti toiminnan suunnitteluun |  |  |  |  |  |
| 51. Lapsille on luotu mahdollisuuksia vaikuttaa arjen toimintoihin |  |  |  |  |  |
| 52. Lasten ajattelun kehitys, ongelmanratkaisu ja oppimaan oppiminen kukoistavat ryhmässämme |  |  |  |  |  |
| 53. Lasten leikit kestävät ja kehittyvät usein viikkoja |  |  |  |  |  |
| 54. Toiminta nousee lasten ideoista |  |  |  |  |  |
| 55. Perheiden moninaisuus ja erilaisuus on saatu rikastamaan ryhmän toimintaa |  |  |  |  |  |
| 56. Huomioin lasten näkemykset toimintaa kehitettäessä |  |  |  |  |  |
| 57. Suunnittelen usein lapsille myös yksilö- ja paritöitä |  |  |  |  |  |
| 58. Kasvatussisällöt nousevat arjen toiminnasta, ei etukäteen suunnitelluista toiminnoista |  |  |  |  |  |
| 59. Perhepäivähoitajan oman työn kehittämistä tulisi vahvistaa yksikössämme |  |  |  |  |  |
| 60. Kehityskeskustelu tukee ammatillista kehittymistäni |  |  |  |  |  |
| 61. Jostakin syystä ilo ja hyvinvointi ovat olleet ryhmässä vähän hukassa viime aikoina |  |  |  |  |  |
| 62. Olisi hyvä jos lasten tunneilmaisu olisi myönteisempää |  |  |  |  |  |
| 63. Pedagogista johtajuutta tulisi vahvistaa ryhmässämme |  |  |  |  |  |
| 64. Pedagogista johtajuutta tulisi vahvistaa yksikössämme |  |  |  |  |  |
| 65. Työ on useimmiten enemmänkin päivästä selviytymistä kuin pitkäjänteistä kehittämistä |  |  |  |  |  |
| 66. Minulla on jatkuva aika- ja resurssipula |  |  |  |  |  |
| 67. Työ ja ryhmän toiminta on usein hajanaista, epätietoista ja kaoottista |  |  |  |  |  |
| 68. Moniammatillinen yhteistyö (esim. terveydenhuolto, sosiaalipalvelut, lähiympäristön palvelut, järjestöt) toimii hyvin |  |  |  |  |  |
| 69. Panostan päivittäiseen asioiden käsittelyyn ja tietojen vaihtoon vanhempien kanssa |  |  |  |  |  |
| 70. Yhteistyössä vanhempien kanssa jaan joka viikko tietoja ja kuulumisia sähköisesti (esim. sähköposti, blogi) |  |  |  |  |  |
| 71. Yhteistyössä vanhempien kanssa keskinäinen luottamus ja kunnioitus näkyvät arjessa |  |  |  |  |  |
| 72. Huoltajan kanssa käyn läpi lapsen kehityksen ja oppimisen haasteet heti niiden ilmetessä |  |  |  |  |  |
| 73. Kehitän jatkuvasti keinoja vanhempien entistä parempaan toiminnan kehittämiseen osallistumiseen |  |  |  |  |  |
| 74. Toimin niin, että vanhemmat voivat osallistua toimintaan (ei pelkästään sen kehittämiseen). |  |  |  |  |  |
| 75. Vanhempien verkostoituminen, eli tapaaminen varhaiskasvatukseen liittyen, toimii hyvin. |  |  |  |  |  |

Kouluarvosanalla (4-10) arvioiden, miten hyvin ryhmässä toteutuu tällä hetkellä laadukas varhaiskasvatus?\_\_\_\_\_\_