

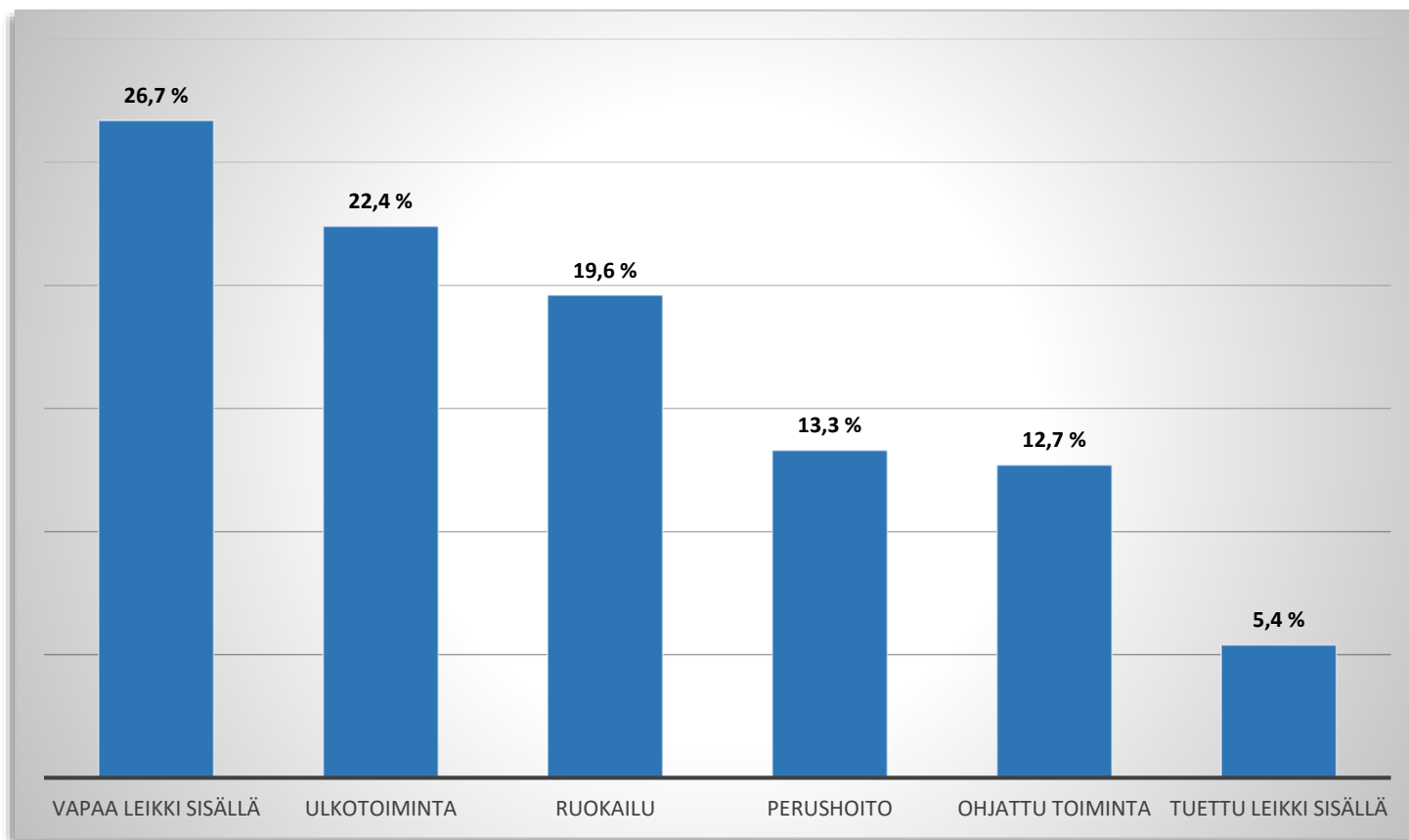


Varhaiskasvatus 2017- 2018

Jyrki Reunamo
Helsingin yliopisto

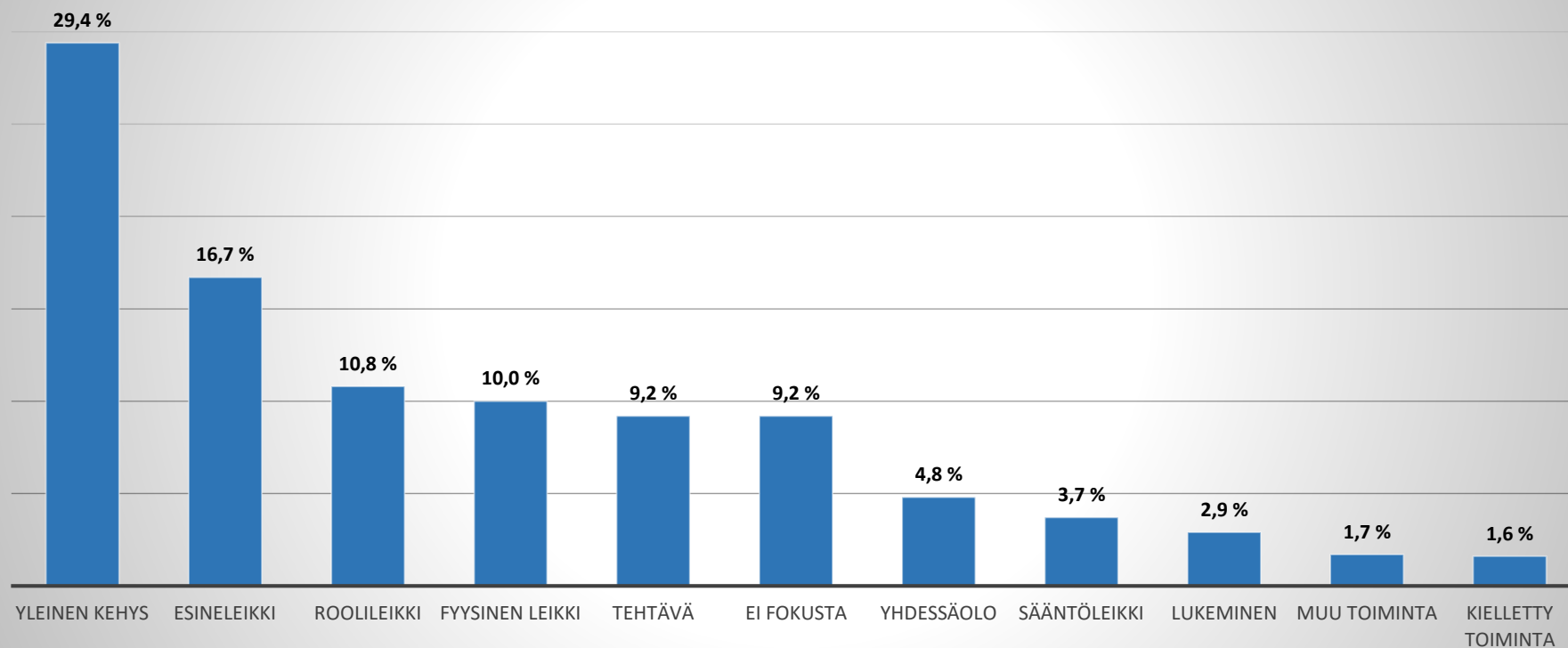


A. Päiväkodin toiminta



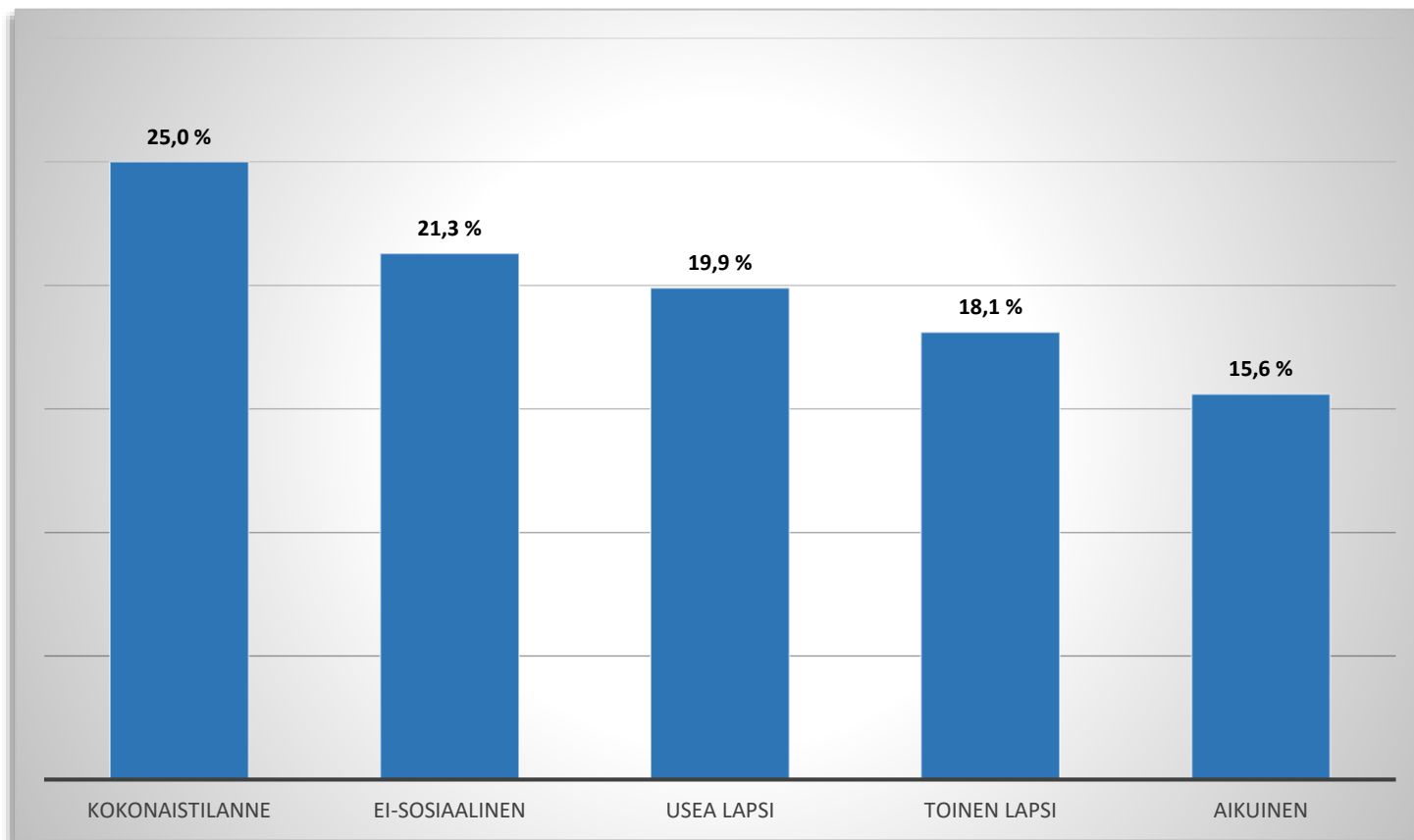


B. Lapsen toiminta



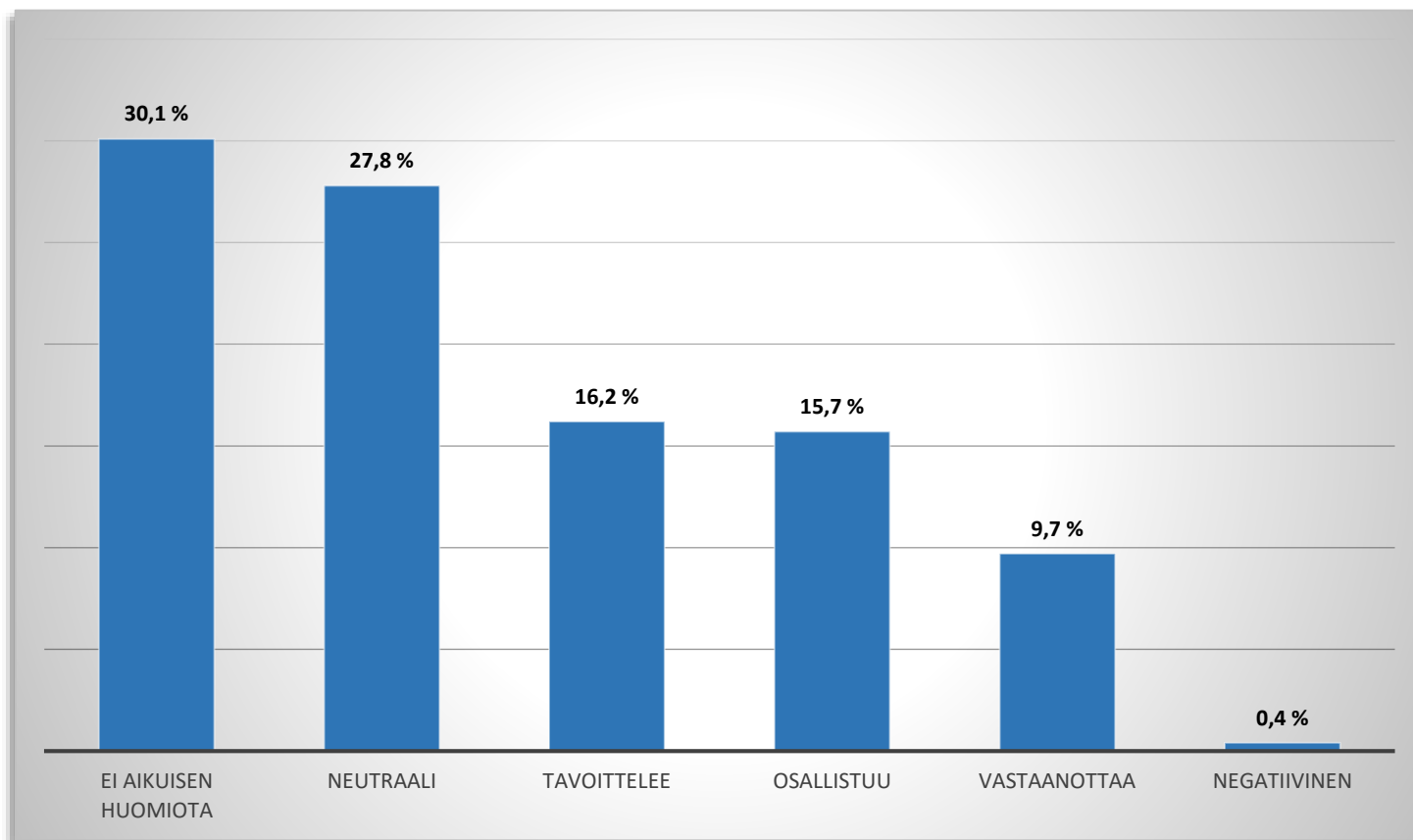


C. Huomion kohde





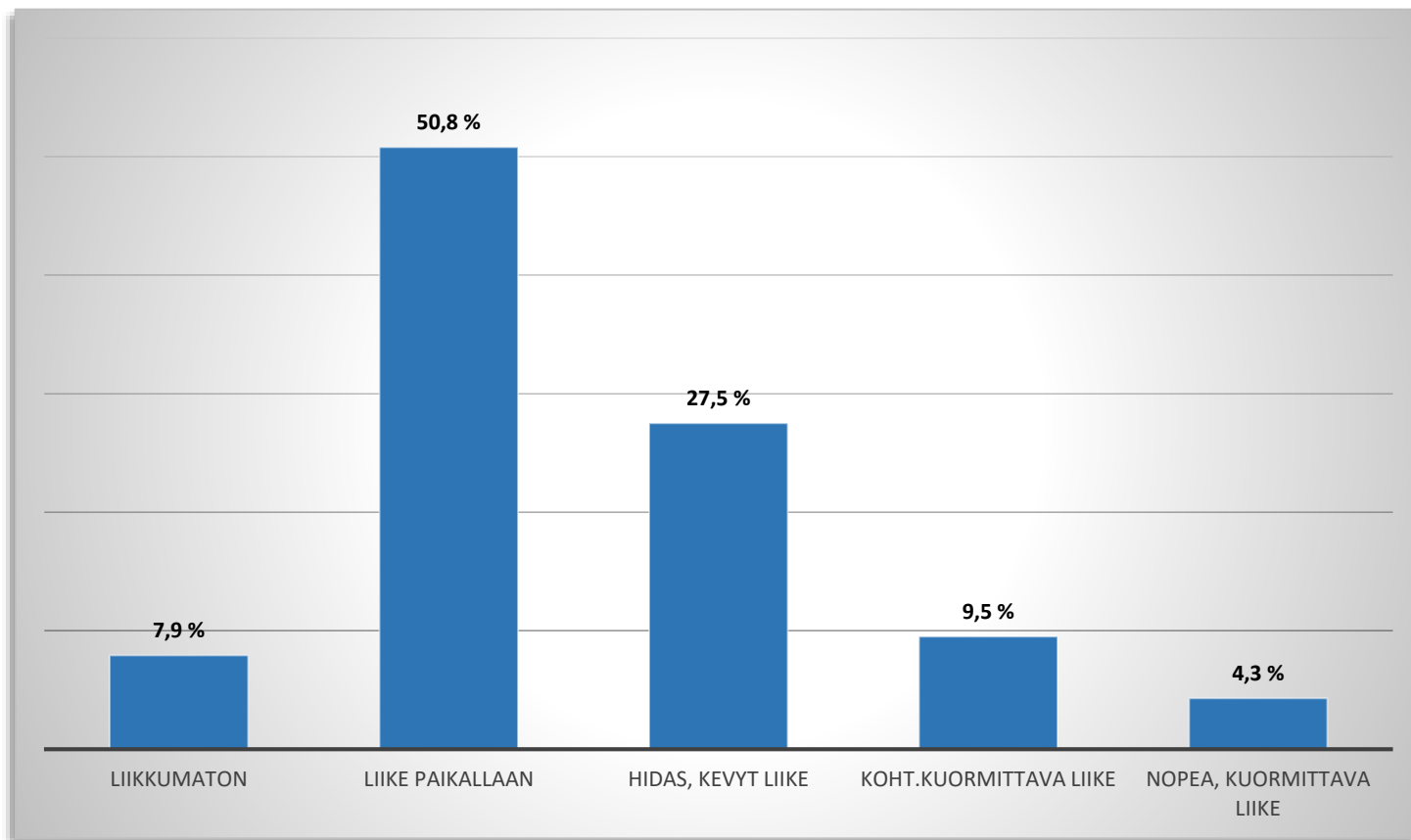
I. Aikuisen toiminta





Fyysinen aktiivisuus

66 minuuttia vähintään melko kuormittavaa liikettä, suositusten mukaan. Kaiken kaikkiaan 3tuntia 18 min vaihtelevaa liikkumista.





Lasten sitoutumisen positiiviset yhteydet oppimisympäristöön

- 32. Tiimimme työssä kasvattajien koulutustausta määrittää työnjaon
- 70. Yhteistyössä vanhempien kanssa jaamme joka viikko tietoja ja kuulumisia sähköisesti (esim. sähköposti. blogi)
- 24. Lasten oppimisen ja taitojen kehitystä arvioidaan monipuolisesti
- 27. Paikallinen vasu on runsaasti käytetty arjen työkalu
- 41. Ryhmässä on lasten tunne-elämälle erinomainen kasvualusta
- 42. Sosiaalinen oppimisympäristö on rikas ja sosiaaliset suhteet kehittyvät hyvin
- 49. Erilaisia projekteja ja teemoja kehitellään usein yhdessä lasten kanssa
- 23. Ryhmän kasvattajat arvioivat ja kehittävät työtapojaan jatkuvasti
- 36. Hyväksyvä ja huomioiva toiminnan virta. jatkuvuus ja harmonia kuvaavat hyvin työtämme
- 16. Lapset käyttävät runsaasti informaatioteknologiaa (tietokoneita. tabletteja. älypuhelimia)
- 71. Yhteistyössä vanhempien kanssa keskinäinen luottamus ja kunnioitus näkyvät arjessa
- 9. Lasten motorisia perustaitoja (tasapaino. liikkuminen. käsittelytaidot) painotetaan
- 47. Musiikki ja laulu ovat tärkeä tekijä jokapäiväisessä kasvatuksessa



Lasten sitoutumisen negatiiviset yhteydet oppimisympäristöön

- 65. Työ on useimmiten enemmänkin päivästä selviytymistä kuin pitkäjänteistä kehittämistä
- 64. Pedagogista johtajuutta tulisi vahvistaa yksikössämme
- 74. Käytössä on toimivat käytännöt, joissa vanhemmat voivat osallistua toimintaan (ei pelkästään sen kehittämiseen).
- 59. Henkilöstön oman työn kehittämistä tulisi vahvistaa yksikössämme
- 73. Kehitämme jatkuvasti toimintatapoja, joiden avulla vanhemmat voivat entistä paremmin osallistua toiminnan kehittäm
- 2. Tilamme on jaettu moniin pienempiin nurkkauksiin ja toimintapisteisiin
- 1. Fyysinen oppimisympäristö (tilat ja materiaalit) virittää lapset syventymään toimintaan
- 75. Vanhempien verkostoitumiselle eli tapaamisille varhaiskasvatukseen liittyen on toimivat käytännöt.



Johtajien lasten vahvaan sitoutuneisuuteen liittyvät arviot

- 50. Johtajana pidän huolta, että lastentarhanopettajalla on päivittäin aikaa suunnitella työtään
- 46. Päiväkodin toimintaa dokumentoidaan monipuolisesti
- 15. Sijaisuuksissa työnjakoon liittyvät kysymykset ratkaistaan sijaisen omasta tilanteesta käsin
- 49. Johtajana pidän huolta, että henkilöstöllä on päivittäin aikaa suunnitella työtään
- 24. Oma pedagoginen johtamiseni näkyy arjen pedagogiikassa
- 47. Dokumentointi on olennainen tekijä toiminnan kehittämisessä
- 54. Henkilöstön IT-taitoja aktivoidaan ja päivitetään suunnittelun ja hallinnon toteuttamiseksi
- 11. Hyödynnämme aktiivisesti yhteisön ja ympäristön kulttuurista ja katsomuksellista monimuotoisuutta
- 30. Henkilöstön työnjako perustuu heidän koulutukseensa



Johtajien lasten vähäiseen sitoutumiseen liittyvät arviot

Johtajien lasten vähäiseen sitoutuneisuuteen liittyvät arviot

- 17. Sijaisjärjestelyt ovat stressaavia
 - 33. Henkilöstön työnjako perustuu heidän työvuoroihinsa
 - 39. Henkilöstön ongelmat ja erityistarpeet vievät eniten aikaani ja resursseja
 - 60. Johtajana keskityn hallinnollisiin tehtäviin
 - 81. Tällä hetkellä oma työni on kiireistä
 - 31. Henkilöstön työnjako perustuu heidän omiin intresseihinsä
 - 59. Johtajana roolini on olla esimerkki henkilöstölle
 - 32. Henkilöstön työnjako perustuu heidän persoonalliseen osaamiseensa
 - 76. Päiväkodissa on viime aikoina ollut epätietoisuutta, turhautumista ja kaaosta
- Kaaos2 a=,821,17,39,40,42,76,79,81,83