# เรียน ท่านผู้ปกครอง

ในการศึกษาวิจัยหลายชิ้นได้ยืนยันว่าทั้งผู้ปกครองและบุตรหลานมักจะตัดสินว่าการศึกษาปฐมวัยและการดูแลของฟินแลนด์ว่ามีคุณภาพสูง โดยปกติแล้วผู้ปกครองและบุตรหลานต่างพึงพอใจกับการดูแลเด็กในช่วงกลางวัน อย่างไรก็ตาม ยังคงมีหลายสิ่งที่สามารถและควรได้รับการปรับปรุงให้ีดีขึ้น งานการพัฒนาในระบบการศึกษาปฐมวัยและการดูแลเป็นขั้นตอนที่มีความต่อเนื่อง ในระยะเวลาของ *การแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์เกี่ยวกับระบบการศึกษาปฐมวัยและการดูแล* วัตถุประสงค์ประการแรก คือ การทำวิจัยที่ครอบคลุมและละเอียดถี่ถ้วนเกี่ยวกับระบบการศึกษาปฐมวัยที่เด็กจะต้องเผชิญและเกิดขึ้นประจำวัน ประการที่สอง เมื่อยึดตามผลลัพธ์ของงานวิจัย ครูที่ปรึกษาได้แสดงความคิดเห็นซึ่งจะช่วยให้พวกเขาพัฒนาระบบการศึกษาและการดูแลของตนเองให้ดียิ่งขึ้น

ในการศึกษาวิจัยนี้จะสุ่มเลือกเด็กที่จะได้รับการสังเกตการณ์ สัมภาษณ์ และประเมินกิจกรรมของพวกเขา เราจะเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์และกิจกรรมประจำวันของเด็กๆ ด้วยการสังเกตการณ์พวกเขา แต่เด็กจะไม่ถูกรบกวน

การสังเกตการณ์จะเกิดขึ้นในวันที่สุ่มเลือกไว้สองวันในกลุ่มของเด็ก ทุก 20 นาทีเด็กแต่ละคนจะถูกสังเกตการณ์จากผู้ช่วยทำวิจัยเป็นเวลาหนึ่งนาที นอกจากนี้ ครูที่ปรึกษาของกลุ่มและผู้จัดการของศูนย์ดูแลเด็กช่วงกลางวันจะประเมินกิจกรรมของพวกเขาเอง กิจกรรมของเด็ก สภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ และบรรยากาศ การรวบรวมข้อมูลการสังเกตการณ์เข้ากับข้อมูลการประเมิน ทำให้สามารถวิเคราะห์องค์ประกอบเหล่านี้ซึ่งจะเชื่อมโยงกับซึ่งกันและกันในด้านการปฏิบัติ ได้แก่ สภาพแวดล้อมประเภทใดที่ดูเหมือนว่าเชื่อมโยงกับความสุขหรือการมีส่วนร่วมของเด็กๆ เมื่อมีการค้นพบสิ่งเหล่านี้ด้วยความน่าเชื่อถือ ครูที่ปรึกษาจะสามารถพัฒนาหลักปฏิบัติของตนเองในรูปแบบที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์

ในช่วงต้นเดือนกันยายน 2017 จะมีการเก็บรวบรวมข้อมูลการสังเกตการณ์ในศูนย์ดูแลเด็กช่วงกลางวัน (โรงเรียนอนุบาล สถานรับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียน หรือศูนย์ดูแลเด็กช่วงกลางวันสำหรับครอบครัว) ของลูกหลานของคุณ ในแต่ละปี จะมีการสุ่มเลือกเด็กประมาณ 3,000 คนเป็นอย่างน้อยให้เข้าร่วมในการศึกษาวิจัยนี้ในเขตเทศบาลของฟินแลนด์หลายแห่ง ข้อมูลการศึกษาวิจัยจะถือเป็นข้อมูลลับ จะไม่มีการเก็บรวบรวมหรือบันทึกชื่อหรือข้อมูลส่วนบุคคลอื่น เฉพาะผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษาของเด็ก และผู้ช่วยงานวิจัยที่สังเกตการณ์ (ผู้่ที่เป็นครูอนุบาลจากศูนย์ดูแลเด็กช่วงกลางวัน) เท่านั้นที่จะทราบถึงอัตลักษณ์ของเด็กที่เข้าร่วมและจะไม่มีการส่งต่อข้อมูลนั้นให้บุคคลอื่น ในระหว่างการสังเกตการณ์ ครูที่ปรึกษาของกลุ่มจะทำงานตามปกติพร้อมด้วยการดูแลความเป็นอยู่ของเด็กๆ ผู้สังเกตการณ์จะไม่ติดต่อกับเด็กๆ

จะมีการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ด้านการวิจัยทางจริยธรรมระหว่างการศึกษาวิจัยนี้ ในข้อมูลการศึกษาวิจัย จะไม่มีการพิจารณาเด็กๆ เป็นรายบุคคล แต่ข้อมูลจำนวนมากจะทำให้มีความเป็นไปได้ในการวิเคราะห์แม้แต่พื้นที่การพัฒนาขนาดเล็กที่สุดที่มีความน่าเชื่อถือ จะมีการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการทางสถิติ สำหรับข้อมูลเพิ่มเติม โปรดเยี่ยมชมเว็บเพจของโครงการได้ที่: <http://blogs.helsinki.fi/orientate/>.

สำนักงานแห่งชาติฟินแลนด์สำหรับงานวิจัยเพื่อสนับสนุนทางการเงินสำหรับการศึกษา นอกจากนี้ เขตเทศบาลที่เข้าร่วมจะใช้เงินในการพัฒนาของตนเองสำหรับโครงการ จะมีการใช้ข้อมูลการศึกษาวิจัยทั้งในเขตเทศบาลและที่ศูนย์วิจัยการศึกษาปฐมวัยและการดูแลในมหาวิทยาลัยเฮลซิงกิ (ดูข้อมูลการติดต่อด้านล่าง) เขตเทศบาลสามารถเข้าถึงข้อมูลที่ไม่มีการระบุชื่อเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าว แต่เขตเทศบาลไม่สามารถติดตามผลศูนย์ดูแลเด็กช่วงกลางวันหรือเด็กแต่ละรายได้ จะมีการบันทึกและจัดเก็บข้อมูลที่ไม่มีการระบุแบบดิจิตอล

เพื่อให้สามารถพิจารณามุมมองของเด็กแต่ละคนได้และส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์ของงานวิจัย เราจึงขอคำอนุญาตจากผู้ปกครองเพื่อให้บุตรของท่านมีส่วนร่วมในโครงการวิจัยนี้ ประสบการณ์ของเด็กแต่ละคนมีความสำคัญและควรนำมาพิจารณาในการศึกษาและการดูแล จะมีการนำผลลัพธ์ของการศึกษาวิจัยมาใช้ในการพัฒนาระบบการศึกษาปฐมวัยและการดูแล และโดยทั่วไปผู้ปกครองจะได้รับการแจ้งเตือนเกี่ยวกับงานการพัฒนาที่ดำเนินงานในแต่ละเขตเทศบาล

เด็กจะไม่สามารถเข้าร่วมในโครงการได้หากไม่ได้รับอนุญาตจากผู้ปกครอง การเข้าร่วมนี้เป็นไปด้วยความสมัครใจอย่างแท้จริง และผู้ปกครองสามารถถอนตัวจากโครงการได้ตลอดเวลาโดยไม่ต้องอธิบายเหตุผล การปฏิเสธที่อาจเกิดขึ้นจะไม่เป็นสาเหตุให้เกิดอันตรายใดๆ ต่อเด็กหรือครอบครัว จะมีการรวบรวม จัดเก็บ และวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาวิจัยที่ไม่ระบุชื่อโดยใช้หลักการด้านงานวิจัยที่มีจริยธรรม จะมีการยื่นข้อมูลการศึกษาวิจัยที่ไม่ระบุชื่อต่อมหาวิทยาลัยเฮลซิงกิสำหรับการติดตามผลการศึกษาวิจัย

โปรดส่งคืนแบบฟอร์มใบอนุญาตให้แก่ครูที่ปรึกษาของลูกของคุณ

**ขอแสดงความนับถือ**

Jyrki Reunamo, Ph. D., หัวหน้าคณะนักวิจัย

แผนกศึกษาศาตร์

คณะการศึกษา

มหาวิทยาลัยเฮลซิงกิ

jyrki.reunamo@helsinki.fi

**รายชื่อผู้ติดต่อในเขตเทศบาลต่างๆ:**
Espoo varpu.ojala@espoo.fi
Helsinki nina.onufriew@hel.fi
Hämeenlinna taru.terho@hmledu.fi

Joensuu mikko.tiihonen@joensuu.fi
Järvenpää taija.polkki@jarvenpaa.fi

Kangasala niina.kettunen-niemi@kangasala.f
Kerava heli.soderqvist@kerava.fi
Kouvola paivi.h.virtanen@kouvola.fi
Mäntsälä tuija.kukkonen@mantsala.fi
Nurmijärvi marita.kayhko@nurmijarvi.fi
Sipoo petra.salomaa@sipoo.fi
Turku ulla.soukainen@turku.fi
Vantaa tiina-liisa.akerfelt@vantaa.fi

# เอกสารให้ความยินยอม

ในโครงการวิจัยและการพัฒนา *การแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์เกี่ยวกับระบบการศึกษาปฐมวัยและการดูแล* จะมีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกตการณ์กิจกรรมของเด็กๆ ในศูนย์ดูแลเด็กช่วงกลางวันด้วยการประเมินกิจกรรมของพวกเขา และด้วยการสัมภาษณ์เด็กๆ จะมีการบันทึกและจัดเก็บข้อมูลแบบดิจิตอล

จะมีการรวบรวมข้อมูลการสังเกตการณ์เข้ากับข้อมูลของครูที่ปรึกษาและการประมินการทำงานของตนเองของผู้จัดการศูนย์ดูแลเด็กช่วงกลางวันและสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างประสบการณ์ของเด็กๆ และวิธีการของครูที่ปรึกษาได้ วิธีนี้จะทำให้สามารถพัฒนาระบบการศึกษาปฐมวัยและการดูแลในวิธีการที่สร้างสรรค์สำหรับเด็ก

เด็กจะไม่สามารถเข้าร่วมในโครงการได้หากไม่ได้รับอนุญาตจากผู้ปกครอง การเข้าร่วมนี้เป็นไปด้วยความสมัครใจอย่างแท้จริง และผู้ปกครองสามารถถอนตัวจากโครงการได้ตลอดเวลาโดยไม่ต้องอธิบายเหตุผล การปฏิเสธที่อาจเกิดขึ้นจะไม่เป็นสาเหตุให้เกิดอันตรายใดๆ ต่อเด็กหรือครอบครัว จะมีการรวบรวม จัดเก็บ และวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาวิจัยที่ไม่ระบุชื่อโดยใช้หลักการด้านงานวิจัยที่มีจริยธรรม จะมีการยื่นข้อมูลการศึกษาวิจัยที่ไม่ระบุชื่อต่อมหาวิทยาลัยเฮลซิงกิสำหรับการติดตามผลการศึกษาวิจัย

บุตรของผม/ดิฉัน\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ อาจเข้าร่วมในการแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์เกี่ยวกับระบบการศึกษาปฐมวัยและการดูแล - ทำการวิจัยในช่วงระยะเวลา 2018–2019

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
สถานที่และวันที่

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
ลายเซ็น

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
ชื่อตัวบรรจง