



TERVETULOA VIERAILEMAAN VALTIOTIETEELLISEN TIEDEKUNNAN ETAOPETUKSESSA

LEENA RIPATTI-TORNIAINEN
Yliopistonlehtori, FT
Yliopistopedagogiikan keskus HYPE
Valtiotieteellisen tiedekunnan pedagoginen yliopistonlehtori



HALUAMME TUKEA VIERAILUASI SEURAAVIN NEUVOIN:

- Suunnittele vierailusi sisältö tukemaan sitä, mitä kurssin kokonaisuudessa on tarkoitus oppia. Keskustele aiheesta vastuuopettajan kanssa.
- Opetus toteutuu tyypillisesti zoomissa. Vierailusi tarkoituksesta riippuen voit valmistella diat, joiden reaaliaikainen jakaminen onnistuu zoomissa hyvin.

- Pohdi, miten vuorovaikutus opiskelijoiden kanssa olisi mahdollista vierailuluennollasi.

Seuraavilla sivuilla näet esimerkkejä.





ESIMERKKEJÄ VUOROVAIKUTUKSESTA VIERAILULUENNOLLA 1/2

- Tue sinua etänä kuuntelevaa opiskelijaa kertomalla vierailuluentosi alussa, miten aiot käyttää yhteisen aikanne. Mistä aiot puhua, miten luento mahdollisesti rytmittyy ja miten toivot opiskelijoiden osallistuvan.
- Helppo tapa tuoda etäopetukseen vuorovaikutusta on sopia etukäteen haastattelu- tai keskusteluosuuksista sinun ja vastuopettajan välillä. Ne rytmittävät luentoasi ja madaltavat opiskelijoiden kynnyksiä liittyä mukaan omin kysymyksin ja havainnoin.
- Toinen helppo tapa on pyytää opiskelijoilta etukäteen vastauksia esittämääsi kysymykseen, joka orientoi heitä vierailuasi kohti. Voit ottaa opiskelijoiden lähettämiä vastauksia esille luentosi aikana ja kehitellä aihetta heidän antamansa kontribuution avulla.
- (Vaihtoehtoisesti) voit antaa opiskelijoille luennon alussa kysymyksen, johon he rakentavat vastausta sinua kuunnellessaan, tai voit antaa heille tehtävän; esim. sukunimiltään A-N tarkastelevat aihetta luennon kuluessa näkökulmasta X ja sukunimiltään O-Ö näkökulmasta Y.



ESIMERKKEJÄ VUOROVAIKUTUKSESTA VIERAILULUENNOLLA 2/2

- Voit pyytää kirjoitettuja chat-kommentteja ja -kysymyksiä pari kertaa luentosi aikana tai avata yleisen suullisen keskustelun opiskelijoiden kommentteille ja kysymyksille. Chattia ei kannata lukea samaan aikaan kun opetat tai puhut. Varaa chatille oma aikansa.
- Opiskelijat voivat keskustella tai työstää aihetta myös zoomin pienryhmissä, mihin kuitenkin tarvitaan aikaa ja selkeä tehtävänanto. Pienryhmiä ei kannata käyttää hyvin lyhyisiin tehtäviin.
- Käytössä on yliopiston digitaalisia yhteistyöskentelyalueita, kuten Flinga, jossa jopa suuri ryhmä voi koostaa vastauksia tai tehtävää yhdessä kirjallisesti. Jos olet kiinnostunut pienryhmien tai Flingan käytöstä, vastuopettaja voi pyytää tuekseen opetusavustajan.
- Pyydettyäsi opiskelijoita pohtimaan ja työstämään aihettasi, varaa aikaa sille, että he saavat tuoda työskentelynsä tuloksia esiin, jälleen esim. yhteisessä keskustelussa, chatissä tai Flingassa.



- Tauota omaa puhettasi esimerkiksi edellä luetelluin keinoin noin 15-20 minuutin välein.

Tauotus edistää samalla omaa jaksamistasi ilman kasvokkaisuista yleisöltä tulevaa tukea.

- Kriisitilanne kuormittaa opiskelijoita ja heittää varjoa heidän tulevaisuudensuunnitelmiansa ylle.

Halutessasi voit kertoa opiskelijoille, miten kriisiä on saatu haltuun edustamalla alalla ja millä tavoilla toimintatavat ovat kehittyneet.

- **Kiitos vierailustasi valtiotieteellisen tiedekunnan opetuksessa!**