**Helsingin yliopisto Aihe/oppiaine:** Elämänkatsomustieto

**Opetuksen toteutuksen suunnitelma**

|  |  |
| --- | --- |
| Luokka: 1-2.lk | |
| Aihe: Kiusaaminen, ystävyys | |
| Päivämäärä: | Käytettävissä oleva aika: 1-2h |
| Kytkös muihin oppiaiheisiin: Äidinkieli, draama | |

|  |  |
| --- | --- |
| Tavoitteet, joihin pyritään: | |
| * Oppilas ymmärtää mitä on hyvä, oikea ja väärä * Oppilas ymmärtää mitä kiusaaminen on ja millaisia rooleja kiusaamistilanteissa voi olla * Oppilas tekee sujuvaa yhteistyötä ryhmässä * Oppilas osallistuu aktiivisesti ryhmän esitykseen * OPS 2014 tavoitteet:   + Rohkaista oppilasta pohtimaan oikean ja väärän eroa sekä hyvyyttä   + Ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisten yhteiselämän perusteita   + Kasvaminen hyvään elämään: Harjoitellaan keskustelutaitoja opettelemalla kuuntelemaan toisia kunnioittavasti ja harjoittelemalla selkeästi itseilmaisua. Pohditaan yhdessä hyvän, oikean ja väärän merkityksiä ja niiden erottamista ja ihmisen hyvyyttä.   + Yhteiselämän perusteita: Perehdytään ihmisten yhteiselämän perusteisiin tutkimalla esimerkiksi rehellisyyden ja reiluuden merkitystä erilaisissa oppilaan elämän liittyvissä arkipäivän tilanteissa ja ympäristöissä. | |
| Opetuksen eteneminen/tunnin kulku: | |
| * + Tunti aloitetaan tarinalla kiusaamisesta, esim. Ruma ankanpoikanen tai [https://www.google.fi/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwjb7erPw9LLAhVGAZoKHfDOB5wQFggbMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.lapsenjanuorenhyvaarki.fi%2FMateriaalipankkiin%2FTarinoita%2520kiusaamisesta.doc&usg=AFQjCNEwsbA1Htw-qDzi8uwCEAiOJAn3vQ&sig2=OYbXEbnkzfo424VNGV4oBw](https://www.google.fi/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwjb7erPw9LLAhVGAZoKHfDOB5wQFggbMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.lapsenjanuorenhyvaarki.fi%2FMateriaalipankkiin%2FTarinoita%2520kiusaamisesta.doc&usg=AFQjCNEwsbA1Htw-qDzi8uwCEAiOJAn3vQ&sig2=OY)   + Opettajan johdolla keskustellaan mitä on: * Hyvä, oikea, väärä * Kiusaaminen * Kiusaaja, kiusattu, tukijat, puolustajat (voidaan käyttää esim KIVA-materiaalin hahmoja)   + Jakaannutaan ryhmiin. Jokainen ryhmä saa itse keksiä tilanteen kiusaamisesta ja harjoitella esityksen aiheesta. Esityksessä tulee olla kiusaamistilanne ja jokin ratkaisumalli siihen. Esitykset esitetään muille ja tilanteista keskustellaa yhdessä.   + Tämän jälkeen keskustellaan ystävyydestä   + Piirretään lopuksi vihkoon tilanne kiusaamisesta tai ystävyydestä ja kirjoitetaan henkilöille puhekuplat. | |
| Keskeiset käsitteet: | Opetusvälineet ja –materiaalit: |
| Kiusaaminen, kiusattu, kiusaaja, tukijat, puolustaja, hyvä, oikea, väärä, onnellisuus | Tarina kiusaamisesta, sakset, liimat, vihkot |
| Oppimisen arviointi: | |
| * Ymmärtääkö oppilas mitä on hyvä, oikea ja väärä * Ymmärtääkö oppilas mitä kiusaaminen on ja millaisia rooleja kiusaamistilanteissa voi olla * Tekeekö oppilas sujuvaa yhteistyötä ryhmässä * Osallistuuko oppilas aktiivisesti ryhmän esitykseen | |
| Toimintatavat oppimistilanteessa, oppilasjärjestelyt ja eriyttäminen: | |
| * Opettajan johtamaa ryhmäkeskustelua * Opettaja päättää ryhmiin jakautumisen menetelmän oman oppilaantuntemuksensa mukaan * Opettaja ohjaa tarvittaessa ryhmien työskentelyä draaman tekemisessä * Itsenäinen työskenteöy: askartelu | |