**Helsingin yliopisto Aihe/oppiaine:** Elämänkatsomustieto

**Opetuksen toteutuksen suunnitelma**

|  |
| --- |
| Luokka: 1-2.lk |
| Aihe: Kiusaaminen, ystävyys |
| Päivämäärä:  | Käytettävissä oleva aika: 1-2h |
| Kytkös muihin oppiaiheisiin: Äidinkieli, draama |

|  |
| --- |
| Tavoitteet, joihin pyritään:  |
| * Oppilas ymmärtää mitä on hyvä, oikea ja väärä
* Oppilas ymmärtää mitä kiusaaminen on ja millaisia rooleja kiusaamistilanteissa voi olla
* Oppilas tekee sujuvaa yhteistyötä ryhmässä
* Oppilas osallistuu aktiivisesti ryhmän esitykseen
* OPS 2014 tavoitteet:
	+ Rohkaista oppilasta pohtimaan oikean ja väärän eroa sekä hyvyyttä
	+ Ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisten yhteiselämän perusteita
	+ Kasvaminen hyvään elämään: Harjoitellaan keskustelutaitoja opettelemalla kuuntelemaan toisia kunnioittavasti ja harjoittelemalla selkeästi itseilmaisua. Pohditaan yhdessä hyvän, oikean ja väärän merkityksiä ja niiden erottamista ja ihmisen hyvyyttä.
	+ Yhteiselämän perusteita: Perehdytään ihmisten yhteiselämän perusteisiin tutkimalla esimerkiksi rehellisyyden ja reiluuden merkitystä erilaisissa oppilaan elämän liittyvissä arkipäivän tilanteissa ja ympäristöissä.
 |
| Opetuksen eteneminen/tunnin kulku: |
| * + Tunti aloitetaan tarinalla kiusaamisesta, esim. Ruma ankanpoikanen tai [https://www.google.fi/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwjb7erPw9LLAhVGAZoKHfDOB5wQFggbMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.lapsenjanuorenhyvaarki.fi%2FMateriaalipankkiin%2FTarinoita%2520kiusaamisesta.doc&usg=AFQjCNEwsbA1Htw-qDzi8uwCEAiOJAn3vQ&sig2=OYbXEbnkzfo424VNGV4oBw](https://www.google.fi/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwjb7erPw9LLAhVGAZoKHfDOB5wQFggbMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.lapsenjanuorenhyvaarki.fi%2FMateriaalipankkiin%2FTarinoita%2520kiusaamisesta.doc&usg=AFQjCNEwsbA1Htw-qDzi8uwCEAiOJAn3vQ&sig2=OY)
	+ Opettajan johdolla keskustellaan mitä on:
* Hyvä, oikea, väärä
* Kiusaaminen
* Kiusaaja, kiusattu, tukijat, puolustajat (voidaan käyttää esim KIVA-materiaalin hahmoja)
	+ Jakaannutaan ryhmiin. Jokainen ryhmä saa itse keksiä tilanteen kiusaamisesta ja harjoitella esityksen aiheesta. Esityksessä tulee olla kiusaamistilanne ja jokin ratkaisumalli siihen. Esitykset esitetään muille ja tilanteista keskustellaa yhdessä.
	+ Tämän jälkeen keskustellaan ystävyydestä
	+ Piirretään lopuksi vihkoon tilanne kiusaamisesta tai ystävyydestä ja kirjoitetaan henkilöille puhekuplat.
 |
|  Keskeiset käsitteet: | Opetusvälineet ja –materiaalit: |
| Kiusaaminen, kiusattu, kiusaaja, tukijat, puolustaja, hyvä, oikea, väärä, onnellisuus | Tarina kiusaamisesta, sakset, liimat, vihkot |
| Oppimisen arviointi:  |
| * Ymmärtääkö oppilas mitä on hyvä, oikea ja väärä
* Ymmärtääkö oppilas mitä kiusaaminen on ja millaisia rooleja kiusaamistilanteissa voi olla
* Tekeekö oppilas sujuvaa yhteistyötä ryhmässä
* Osallistuuko oppilas aktiivisesti ryhmän esitykseen
 |
| Toimintatavat oppimistilanteessa, oppilasjärjestelyt ja eriyttäminen:  |
| * Opettajan johtamaa ryhmäkeskustelua
* Opettaja päättää ryhmiin jakautumisen menetelmän oman oppilaantuntemuksensa mukaan
* Opettaja ohjaa tarvittaessa ryhmien työskentelyä draaman tekemisessä
* Itsenäinen työskenteöy: askartelu
 |