**Tuntisuunnitelma**

**ET:n tuntisuunnitelma**

|  |
| --- |
| Luokka: 4 lk  Tunnin aihe: Yksilöllinen vastuullisuus, yhteisten sääntöjen merkitys |

**Tunnin eteneminen**

**Tunnin eteneminen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aika pvm / klo | Tavoitteet | Oppiaines ja sisällöt | Menetelmät ja toimintatavat | Muuta huomioitavaa (välineet, integrointi, eriyttäminen, arviointi) |
| 15min | Oppilas palauttaa mieleen demokratian alkeita | Demokratian alkeet | Jaetaan oppilaille moniste, jossa on muutamia perustietoja demokratiasta sekä “tietovisakysymyksiä”. | Moniste → vihkoon liimaus |
| 15 min | Oppilas ymmärtää, että omilla teoilla on seurauksia, joista kuuluu kantaa vastuu.  Oppilas pohtii yksilöllistä vastuullisuutta. | Itsenäisyys ihmisenä: mitä voin vapaasti tehdä ja mitä en, miksi. | Mielipidejana:  Luetaan väittämiä. Oppilas asettuu oman mielipiteensä mukaisesti janalle, jonka ääripäät ovat täysin samaa mieltä, täysin erimieltä.  Minkä takia asetuit tähän kohtaan janaa? Perustele. → kysytään oppilailta ja keskustellaan yhdessä, “pariporinat”.  Haluatko vaihtaa perusteluita kuultuasi paikkaasi janalla? | Pulpetit syrjään.  Väittämiä:   1. Kotitehtävät tulee olla aina tehtynä ajallaan. 2. Luokkaretkellä opettajani on vastuussa turvallisuudestani. 3. Olen vastuussa luokkani yhteisistä tavaroista. 4. Voin vaikuttaa luokkani työrauhaan. 5. Mielestäni on tärkeää osallistua kotona kotitöiden tekoon. 6. Puutun kiusaamiseen, jos näen jotakuta kiusattavan. 7. Kaverini tiputtaa vahingossa älypuhelimeni maahan välitunnilla. Näyttö menee rikki. Kaverini on velvollinen korvaamaan vahingon. |
| 15 min | Oppilas pohtii yhteisten sääntöjen merkitystä. | Säännöt ja niiden noudattamisen merkitys | Pohditaan erilaisia sääntöjä, mihin sääntöjä tarvitaan ja missä niitä tarvitaan?  Kuka säännöt keksii? Miksi on tärkeätä, että säännöistä voidaan sopia yhdessä?  Ovatko lait sääntöjä?  Luodaan yhteiset säännöt kouluruokailuun. | Pelit, leikit, liikenne jne. |