**ET:n tuntisuunnitelma**

|  |
| --- |
| Luokka: 4 lk  Tunnin aihe: Työ ja ahkeruus |

**Tunnin eteneminen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aika pvm / klo | Tavoitteet | Oppiaines ja sisällöt | Menetelmät ja toimintatavat | Muuta huomioitavaa (välineet, integrointi, eriyttäminen, arviointi) |
| 5 min | Oppilas tottuu järjestämään tilan työskentelyyn sopivaksi.  Oppilas rauhoittuu ja orientoituu tunnin alkuun.  Oppilas kuuntelee ja toimii ohjeen mukaisesti. |  | Oppilaat järjestävät luokan niin, että voidaan istua tyynyillä piirissä. | Tyynyt |
| 10 min | Oppilas ymmärtää, että ihmisillä on erilaisia vapaa-ajan vietto tapoja sekä jokaisella vapaa-ajan ja työn suhde on erilainen | Vapaa-ajan ja työn suhde | Istuudutaan piiriin. Käydään oppilaiden läksy (aikajana päivästä) läpi pareittain: oppilaat esittelevät toisilleen janansa.  Käydään opettajan tekemä jana yhteisesti keskustellen läpi. Otetaan esiin myös vapaa-ajan tärkeys. | Omat vihkot mukaan piiriin (jana vihkossa) |
| 10 min | Oppilas ymmärtää, että työtä on monenlaista. | Työ ja ahkeruus: mitä työ on?  Työtä on monenlaista: palkkatyö, kotityö, talkootyö ja vapaaehtoistyö. Ihmisellä on sekä oikeus että velvollisuus tehdä työtä. | Opettajan janan kautta päästään keskustelemaan opiskelusta (täytyy tehdä töitä, jotta pääsee opiskelemaan sinne kouluun johon haluaa ja sitä alaa jota haluaa opiskella) ja jokaisen unelma-ammateista. | Unelma-ammatti  “opettajaopiskelijametafora” |
| 5min | Oppilas omaksuu eri keinoja vaikuttaa itseensä. | Miten voin vaikuttaa itseeni? esim:  → tekemällä hommia sen eteen mitä haluan (esimerkiksi tulevaisuudessa opiskelupaikka)  → omat valinnat ja teot | Oppilaat saavat ehdottaa toisilleen “ohjeita” kuinka päästä isona unelma-ammattiinsa. Lopuksi oppilas saa itse kertoa mitä aikoo tehdä haaveensa eteen. | Kun kasvat, voit vaikuttaa enemmän itseesi |
| 15  min | Oppilas pohtii työn merkitystä elämässä. | Oppilas perehtyy työhön tai ahkeruuteen liittyvään sananlaskuun. | Parityöskentely  Parit pohtivat yhdessä mitä sananlasku tarkoittaa.  Oppilaat lukevat ääneen sananlaskunsa. Keskustellaan yhdessä sananlaskuista piirissä. | Sanontoja työstä:  Työ tekijäänsä kiittää.  Hullu paljon työtä tekee, viisas pääsee vähemmällä.  Aamun torkku, illan virkku, se tapa talon hävittää.  Ahkeruus on ilomme, laiskuus intohimomme.  Ei makaavan kissan suuhun hiiri tule.  Minkä taakseen jättää, sen edestään löytää.  Kukaan ei ole seppä syntyessään.  Ei tekevältä työ lopu. |