**Tuntisuunnitelma**

*Yleiset tiedot*

|  |  |
| --- | --- |
| **Oppiaine:**  **Elämänkatsomustieto** | **Luokka:**  2 lk |

*Sisällöt – opiskeltava ilmiö, tietorakenne*

|  |
| --- |
| **Oppitunnin aihe:**  Lapsuus, nuoruus, aikuistuminen, |
| **Opiskeltavaa aiheeseen liittyvät keskeiset käsitteet:**  Lapsuus, nuoruus, aikuisuus, vanheneminen, nuori, aikuinen |

*Tavoitteet – Mitä oppilaan tulisi oppitunnin jälkeen osata?*

|  |  |
| --- | --- |
| **Oppilaiden keskeisimmät sisällölliset tavoitteet:**  - Oppilaat herätellään pohtimaan sitä, mitä on olla lapsi  - Käsitetään nuoruus vaiheena lapsuuden ja aikuisuuden välissä  - Pohditaan milloin joku on jo aikuinen | **Oppilaiden keskeisimmät opiskelu- ja sosiaalisiin taitoihin liittyvät tavoitteet:**   * Itsenäinen työskentely * Yhteinen keskustelu * Pienryhmätyöskentely * Oman ajattelun sanallistaminen * Argumentaatiotaidot |

*Tunnin kulku vaiheittain*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ajankäyttö** | **Sisällön rakentuminen** | **Tavoitteet** | **Työtavat ja**  **oppilaiden ryhmittely** | **Materiaalit ja välineet** | **Arviointi ja eriyttäminen** |
| 5 min | * Tunnin aloitus | * Rauhoittuminen ja paikalleen istuminen | * Pienryhmät |  |  |
| 5 min | * Aiheen esittely ja orientoituminen * Keskustellaan ja pohditaan | * Keskustellaan ihmisen elämänkaaresta, -pituudesta ja mitä siihen kuuluu. | * Opettaja johtaa keskustelua * Oppilaita osallistetaan keskusteluun ja haastetaan ajattelemaan ääneen. |  |  |
| 15 min | * Mitä kuuluu lapsuuteen? | * Lapsuuden hahmottaminen elämänvaiheena: Mitä se on? Mitä siihen kuuluu. | * Jaotellaan asiat lapsuuteen kuuluviin ja kuulumattomiin * Tuodaan vuorotellen taululle (taulu jaettu puoliksi) ja kerrotaan miksi kuuluu tai ei kuulu. * kootaan yhteen ajatukset | * Kuvakortit tai leikattuja erilaisia kuvia |  |
| 15 min | * Kuka on aikuinen? | * Pohditaan aikuistumista * Ongelmanratkaisu: Mitä on lapsuuden ja aikuisuuden välissä? | * Pöytäryhmissä jaetaan kuvat aikuisiin ja lapsiin * Tuodaan taululle (pöytäryhmä kerrallaan, kaikki kortit) * Pohditaan valintoja * Keskustellaan mitä aikuisuus on? Heräätkö jonain aamuna aikuisena vai onko lapsuuden ja aikuisuuden välissä jotain? * Nuoruus * Mietitään kuuluuko joku kuva nuoruuteen | * Kuvakortit * Taululla sarakkeet LAPSUUS ja AIKUISUUS, välissä tyhjää   🡪 lisätään NUORUUS |  |
| 5 min | * Tunnin lopetus | * Kotitehtävä | * Tuo kotoa seuraavalle tunnille langan pätkä, joka on yhtä pitkä kuin olit syntyessäsi (seuraavalla tunnilla verrataan tämän hetkiseen pituuteen ja leikataan uusi) * Selvitä paljon painoit syntyessäsi? Mikä painaa saman verran? |  |  |