**Tuntisuunnitelma**

*Yleiset tiedot*

|  |  |
| --- | --- |
| **Oppiaine:****Elämänkatsomustieto** | **Luokka:**2 lk |

*Sisällöt – opiskeltava ilmiö, tietorakenne*

|  |
| --- |
| **Oppitunnin aihe:**Lapsuus, nuoruus, aikuistuminen,  |
| **Opiskeltavaa aiheeseen liittyvät keskeiset käsitteet:**Lapsuus, nuoruus, aikuisuus, vanheneminen, nuori, aikuinen |

*Tavoitteet – Mitä oppilaan tulisi oppitunnin jälkeen osata?*

|  |  |
| --- | --- |
| **Oppilaiden keskeisimmät sisällölliset tavoitteet:**- Oppilaat herätellään pohtimaan sitä, mitä on olla lapsi- Käsitetään nuoruus vaiheena lapsuuden ja aikuisuuden välissä- Pohditaan milloin joku on jo aikuinen | **Oppilaiden keskeisimmät opiskelu- ja sosiaalisiin taitoihin liittyvät tavoitteet:*** Itsenäinen työskentely
* Yhteinen keskustelu
* Pienryhmätyöskentely
* Oman ajattelun sanallistaminen
* Argumentaatiotaidot
 |

*Tunnin kulku vaiheittain*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ajankäyttö** | **Sisällön rakentuminen** | **Tavoitteet** | **Työtavat ja** **oppilaiden ryhmittely** | **Materiaalit ja välineet** | **Arviointi ja eriyttäminen** |
| 5 min | * Tunnin aloitus
 | * Rauhoittuminen ja paikalleen istuminen
 | * Pienryhmät
 |  |  |
| 5 min | * Aiheen esittely ja orientoituminen
* Keskustellaan ja pohditaan
 | * Keskustellaan ihmisen elämänkaaresta, -pituudesta ja mitä siihen kuuluu.
 | * Opettaja johtaa keskustelua
* Oppilaita osallistetaan keskusteluun ja haastetaan ajattelemaan ääneen.
 |  |  |
| 15 min | * Mitä kuuluu lapsuuteen?
 | * Lapsuuden hahmottaminen elämänvaiheena: Mitä se on? Mitä siihen kuuluu.
 | * Jaotellaan asiat lapsuuteen kuuluviin ja kuulumattomiin
* Tuodaan vuorotellen taululle (taulu jaettu puoliksi) ja kerrotaan miksi kuuluu tai ei kuulu.
* kootaan yhteen ajatukset
 | * Kuvakortit tai leikattuja erilaisia kuvia
 |  |
| 15 min | * Kuka on aikuinen?
 | * Pohditaan aikuistumista
* Ongelmanratkaisu: Mitä on lapsuuden ja aikuisuuden välissä?
 | * Pöytäryhmissä jaetaan kuvat aikuisiin ja lapsiin
* Tuodaan taululle (pöytäryhmä kerrallaan, kaikki kortit)
* Pohditaan valintoja
* Keskustellaan mitä aikuisuus on? Heräätkö jonain aamuna aikuisena vai onko lapsuuden ja aikuisuuden välissä jotain?
* Nuoruus
* Mietitään kuuluuko joku kuva nuoruuteen
 | * Kuvakortit
* Taululla sarakkeet LAPSUUS ja AIKUISUUS, välissä tyhjää

🡪 lisätään NUORUUS |  |
| 5 min | * Tunnin lopetus
 | * Kotitehtävä
 | * Tuo kotoa seuraavalle tunnille langan pätkä, joka on yhtä pitkä kuin olit syntyessäsi (seuraavalla tunnilla verrataan tämän hetkiseen pituuteen ja leikataan uusi)
* Selvitä paljon painoit syntyessäsi? Mikä painaa saman verran?
 |  |  |