|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aika | Mitä tehdään | Huomioitavaa |
| 10 min  | Keskustelu parin kanssa, kootaan koko ryhmän kesken: Millaisen ihmisen kanssa on kiva jutella? Millainen on hyvä keskustelija?Mitä neuvotteleminen tarkoittaa? | Oppilaat kertovat omia havaintojaan ja kokemuksiaan. Opettaja ohjaa keskustelua, jos tarve vaatii.Neuvottelutilanteesta oppilaan kokemusmaailmaan sopiva esimerkki. |
| 10 min | Päivän case: neuvottelu. Oppilaat jakautuvat kolmeen ryhmään (oppilasryhmän koosta riippuen). Oppilaat saavat tapauksen, ja näkökulman, jota heidän pitää puoltaa. He kirjaavat ajatuksia ylös paperille ja valitsevat joukosta yhden, joka tarkkailee keskustelua.  | Opettaja korostaa kuvitteellisia rooleja ja yhteistyökyvyn merkitystä. |
| 15 min | Neuvottelu käydään koko ryhmän kesken (tai ryhmien edustajien kautta, jos oppilaita on yli 15). Kiinnitetään huomiota yhteistyöhön, perusteluihin ja keskustelutaitoihin. Pyrkimys on päästä yhteisymmärrykseen. | Tarkkailijat tarkkailevat koko ryhmän, ei yksittäisen oppilaan, toimintaa.  |
| 10 min | Loppupalaute: vertaispalaute ja itsearviointi. Ryhmät ja tarkkailijat kertovat kokemuksesta ja havainnoista. Millaista oli? Mikä oli vaikeaa, mikä helppoa?  |  |