KIUSAAMINEN

5. – 6. LK

Seuraava kahden tunnin opintokokonaisuus liittyy elämänkatsomuksen opetussuunnitelman

perusteisiin käsittelemällä elämänkatsomuksen keskeisistä sisällöistä seuraavaa:

Ihmissuhteet ja moraalinen kasvu

· toisen kohtaaminen ja hänen asemaansa asettautuminen

· hyvä, oikea ja väärä, oikean ja väärän erottaminen, ihmisen hyvyys

1. oppitunti

Oppilaiden tavoitteet:

kiusaamisen

oikeutuksen pohtiminen

eläytyminen

kiusatun asemaan

oikean

ja väärän erottaminen

Tunnin kulku:

1. Oppilaat esittävät pienen ennakkoon valmistetun näytelmän kiusaamisesta. Tilanteessa

kiusaajia, kiusattu ja oppilas, joka ratkaiseen tilanteen. (Vaihtoehtona näytelmälle pikku

videoklippi).

2. Näytelmän läpikäynti. Mitä tapahtui? Miksi? Olisiko tilanne voitu ratkaista toisin? Mitkä oli

oppilaiden roolit näytelmässä?

3. MLL:n ”Älä sulje silmiäsi kiusaamiselta”keräyksen

esittely ja keräysjulisteen esittely.

4. Suuri koulukiusaamiskysely MLL:n sivuilta. Kiusaamiskyselyn esittely ja kyselyn

perusteella keskustelua ja kyseenalaistamista aiheesta.

5. Oppilaat täyttävät oman kyselyn kiusaamisesta. (LIITE 1) Mikä on kiusaamista? Muutaman

kohdan käsittely yhdessä.

6. Kotitehtävä. Oppilaat seuraavat seuraavan päivän ajan koulutilanteita. Tarkkailevat ja

kirjaavat ylös, jos näkevät kiusaamistilanteita. (Raportoidaan aika, paikka ja mitä tapahtui

tilanteessa).

2. oppitunti

Oppilaiden tavoitteet:

eläytyminen

kiusatun asemaan

pohtia,

miten jokainen voi auttaa kiusattua

oikean

ja väärän erottaminen

Tunnin kulku:

1. Opettaja lukee MLL:n sivuilta poimimansa 2 erilaista kiusatun tarinaa. (LIITE 2) Tarinoissa

erilaiset selviytymiskeinot (toisessa kiusattu harkinnut itsemurhaa, toisessa kiusattu ei välitä

kiusaamisesta ja yrittää selvitä ja olla välittämättä). Keskustelua opettajan johdolla.

2. Opettaja on tehnyt koosteen oppilaiden edellisellä tunnilla täyttämästä kiusaamiskyselystä.

Tarkastellaan koostetta. Keskustelua aiheesta.

3. Tämän jälkeen voidaan vielä keskustella seuraavista väittämistä, jos muuten keskustelua

kiusaamisesta ei synny. (Lähteenä MLL:n sivut tukioppilaille).

Väittämät:

1. Meidän koulussa ei kiusata ketään.

2. Meidän koulussa suvaitaan erilaisuutta.

3. Ryhmässä voi syyllistyä kiusaamiseen, vaikkei itse haluaisikaan.

4. Kiusata voi huomaamattaan.

5. Usein kiusattu itse aiheuttaa kiusaamisen.

6. Kiusaajalla on itsellään ongelmia.

7. Tytöt kiusaavat vähemmän kuin pojat.

8. Ryhmän ulkopuolelle jättäminen on pahempaa kiusaamista kuin nimittely.

9. Jokaisen velvollisuus on puuttua kiusaamiseen.

10. Kiusaamiseen puuttuminen on helppoa.

11. Kiusaamistapausten selvittelyyn tarvitaan aina aikuinen tai aikuisia.

12. Syyllisten pitää saada rangaistus.

13. Vanhempien pitää tietää, jos oma lapsi on kiusaaja tai kiusattu.

4. Oppilaat kirjoittavat kirjeen tunnin alussa luetuille kiusatuille.

5. Luetaan tarinat vielä ääneen ja tämän jälkeen oppilaiden vastaukset heille.

6. Kotitehtävä: Opettaja näyttää MLL:n tekemän kiusatun muistilistan. (LIITE 3) Oppilaat

tekevät kotona vihkoonsa 10 kohdan listan, mitä heidän mielestään kiusatun tulisi

tehdä/ajatella yms.

Muuta: oppitunnille voi tulla myös vierailemaan yläkoulun puolelta tukioppilaita. Nämä voivat

esitellä tukioppilastoimintaa ja sitä kuinka he ovat osaltaan estämässä koulussa tapahtuvaa

kiusaamista.