Elämänkatsomustiedon tuntisuunnitelma,

Kohderyhmä: 3-4lk

Tunnin tavoitteet: Oppitunti on rakennettu opetussuunnitelman *Ihminen ja maailma*- teeman alle. Tunnin teemana on luonnon tulevaisuus ja kestävä kehitys. Oppilas tutustuu kierrätykseen ja pohtii sen tärkeyttä. Oppilas ymmärtää, että jokaisella ihmisellä on vastuu ympäristöstä. Oppilas pohtii kestävän kehityksen tärkeyttä ja omaa rooliaan kierrätyksen ja kestävän kehityksen kannattajana.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| min | sisällöt | tavoitteet | menetelmä | materiaalit | arviointi |
| 15 | Roskisrotta: suuri ötökkäspesiaalihttp://oppiminen.yle.fi/yhteinen-ymparisto/roskisrotta-lasten-kierratysseikkailu | Oppilaan motivointi aiheeseen |  | video | - |
| 5 | Tutustutaan erilaisiin kierrätysastioihin ja niidenvärikoodeihin. Mikä jäte kuuluu mihinkin? | Oppilas tutustuu roskien kierrättämiseen ja niiden lajitteluun. | Opettajajohtoinen | roska-astiat | - |
| 10 | kierrätyskoripallo | Oppilas kokeilee kierrätystä leikin kautta. Jokaisesta oikeasta roskan heitosta saa yhden pisteen. | toiminnallinen | roska-astiat, erilaisia roskia | opettajan havainnoit oikeista lajitteluista |
| 5 | keskustelu: miksi roskat tulee kierrättää? Mitä hyötyä siitä on? | Oppilas ymmärtää, että roskien lajittelusta on hyötyä ja monia roskia voidaan uudelleen käyttää ja jalostaa. | keskustelu | - | jatkuva havainnointi |
| 10 | Taitellaan sanomalehdestä biojätepussit | Oppilas harjoittelee biojätepussin tekemistä sanomalehdestä | itsenäinen työskentely | ohjeet taululla, sanomalehtiä | jatkuva havainnointi |

Tunnin voi jakaa kahdelle eri kerralle jos aikaan saatu keskustelu on hedelmällistä tai vaihtoehtoisesti biojätepussin taittelun voi jättää kokonaan pois.