MAAILMANPERINTÖOPETUS

5.-6. lk

Seuraava kahden tunnin opintokokonaisuus liittyy elämänkatsomuksen opetussuunnitelman

perusteisiin käsittelemällä elämänkatsomuksen keskeisistä sisällöistä seuraavaa:

Itsetuntemus ja kulttuuri-identiteetti

· suomalainen kulttuuri ja suomalaiset kulttuurivähemmistöt, maailman kulttuuriperintö

· elämänkatsomus, uskomus, luulo, tieto ja ymmärrys, erilaisia elämänja

maailmankatsomuksia

1. + 2. oppitunti

Oppilaiden tavoitteet:

tutustua erityisesti Suomen maailmanperintökohteisiin, esimerkkinä Suomenlinna

tutustumiskohteena pohtia, mikä suomalaisessa kulttuurissa on säilytettävää/omalaatuista

Tunnin kulku:

1. Oppilaat miettivät konkreettisia paikkoja, joita he haluaisivat säilyttää tuleville sukupolville

pienryhmissä.

2. Kirjataan ideat yhteiseen koontiin taululle.

3. Mietitään yhdessä, millä kriteerein oppilaat ovat paikat valinneet.

4. Tutustutaan Suomen maailmanperintökohteisiin kuvin ja tekstein. Tai oppilaat voivat halutessaan

kirjoittaa jostakin kohteesta tarkemman selostuksen vihkoonsa, jonka esittelevät/tehdä kohteesta

ryhmätyön.

Finland

· Fortress of Suomenlinna (1991)

· Old Rauma (1991)

· Petäjävesi Old Church (1994)

· Verla Groundwood and Board Mill (1996)

· Bronze Age Burial Site of Sammallahdenmäki (1999)

· Struve Geodetic Arc (2005)

5. Seuraavalla oppitunnilla tehdään retki Suomenlinnaan, jossa oppilaat digikuvaavat tärkeimpiä

kohteita. Oppilaat tekevät kohteeseen liittyvän tehtävämonisteen palattuaan takaisin koululle.

Kouluun palattua myös ajatusten ja kokemusten vaihtoa aiheesta.