### TUNTISUUNNITELMA ET / 3-4lk

### Oppitunnin aihe: Rikkaus ja köyhyys maailmassa

Opetusryhmän oppimistavoitteet: Oppia ymmärtämään millaisissa oloissa perheet maailmalla elävät. Saada oppilaille lähiympäristöä laajempi näkökulma rikkauteen ja köyhyyteen. Oppia kykyä ymmärtää esim köyhissä oloissa eläviä ihmisiä. Näkemään, ettei köyhyys ole pelkkää surua, eikä vain raha tuo onnea.

Kytkeytyminen OPS:iin: Kuuluu ops:in teemaan ihmissuhteet ja moraalinen kasvu ja alateemaan mitä merkitsevät oikeudenmukaisuus ja reiluus.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aika | Oppimistavoitteet | Sisällöt | Opetusmuoto | opettajan suunniteltu toiminta | Oppilaiden suunniteltu toiminta | Huomautukset(materiaali) |
| 2 min | Orientoituminen oppitunnin teemaan. | Opettaja avaa köyhyyden ja rikkauden käsitettä | OpettajajohtoinenOpettaja kyselee | Opettaja alustaa oppitunnin aihetta | Oppilaat kuuntelevat.. |  |
| 15-20min | Saada tietoa eri olosuhteissa elävistä perheistä | 3 tarinaa, joilla jokin tietty yhteinen näkökulma | Opettaja lukee | . | Oppilaat kuuntelevat | Tarinoiden lukemisen voi tehdä myös niin, että oppilaat lukevat tarinat yhdessä ääneen |
| 20-25 min | Kerrata elämäntarinoita ja ymmärtää niitä syvällisemmin | tarinat | Aktiivinen keskustelu | Opettaja ohjaa keskustelua | Oppilaat saavat yhdessä pohtia ja keskustella tarinoiden pohjalta | Opettaja voi kirjata taululle keskustelun tuloksia |
| 5 min |  | Opettaja ohjeistaa seuraavan vaiheen |  | . | kuuntelevat |  |
| 25 min | Asettuminen toisten asemaan. Hahmottaa toisenlaista elämää | Oppilaat jatkavat jonkin tarinan juonta eteenpäin. Oppilaat piirtävät kuvan tarinaan | Oppilaiden itsenäinen työskentely | Opettaja auttaa tarvittessa eteenpäin | Oppilaat kirjoittavat ja piirtävät itsenäisesti | Jos työt valmistuvat, ne voidaan esitellä ryhmissä. Viimeistelyn voi antaa myös kotitehtäväksi |