**ELÄMÄNKATSOMUSTIEDON TUNTISUUNNITELMA: RYHMÄYTTÄMINEN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| aika | Sisältö | Menetelmä | Tavoite |
| 5 min | Tunnin aloitus, kättelyt ja oman nimen kertominen | Kuunteleminen ja kontaktin ottaminen toiseen. | Tutustuminen |
| 10-15 min | **Kortit/kuvat kertovat**  Oppilaat valitsevat itselleen kuvan joka kuvastaa heitä itseään tai on heistä muuten mielenkiintoinen. | Esittäydytään oman kortin avulla muille. Miksi valitsin tämän kortin. Kerrotaan oma nimi.  Kuunteleminen | Tutustuminen |
| 5-10 min | **Jutturyhmät**  Oppilaat kulkevat luokassa sikin sokin musiikin soidessa. Kun musiikki lakkaa muodostetaan nopeasti 3-4 hengen ryhmiä. Ryhmissä keskustellaan muutamalla sanalla opettajan antamasta kysymyksestä. Esim. mikä on lempiruokasi, miten kuljet kouluun. Kaikki vastaavat lyhyesti. Opettaja voi myös antaa vinkin siitä kuka aloittaa keskustelun esim. se, jolla on värikkäin paita jne. | Keskustelu pienissä vaihtuvissa ryhmissä. Tähän voidaan myös lisätä se, että ennen omaa vastausta on sanottava muiden nimet.  Kuunteleminen | Tutustuminen |
| 10-15 min | **Juttujono**  Oppilaat seisovat kahdessa vastakkaisessa jonossa niin, että jokaisella on pari. Opettaja antaa parille aiheen, josta he keskustelevat 1-2 min. Merkistä pari vaihtuu niin, että toinen jono liikkuu yhden oppilaan verran eteenpäin. | Parikeskustelu | Tutustuminen |
| 10 -15 min | ET-ryhmän yhteisten sääntöjen laatiminen.  Millainen on hyvä ja toimiva ryhmä? | Parikeskustelu, 4 hengen ryhmä ja koko luokan yhteinen koonti | Sääntöjen laatiminen |