PAKOLAISAPU

Minun virtuaalinen netti opintokäynti on Suomen Pakolaisavussa.Se sijaitsee

Helsingissä Ludviginkadulla 3-5 B, 42.Tutustuin internetissä tähän kohteeseen moneen

päivän aikana ja sain erittäin hyödyllisiä tietoja, jotka pystyn käyttämään luokassani

oppilaitteni kanssa. Suomen Pakolaisapu on perustettu 1965.Se on kansalaisjärjestö, joka kerää varoja

kehitysmaissa ja kriisialueilla oleville pakolaisille sekä tiedottaa suomalaisille

pakolaisuudesta.

Ennen keräysvarat kanavoitiin YK:n pakolaisjärjestöjen UNHCR:n kautta maailman

pakolaisleireille, nykyään Suomen Pakolaisavulla on omia avustushankeita Afrikassa (

Malawissa, Ugandassa, Liberiassa) ja myös Euroopassa (Kosovossa, Bosnia-

Herzegovinassa).

Tärkeänä tehtävänä pidetään Suomen Pakolaisavun kehittyminen pakolaisten

omaisuuden tukemisessä.Järjestö toimii yhteistyössä erilaisten kansainvälisten

järjestöjen, kuten YK: n pakolaisjärjestö UNHCR:n ja myös pohjoismaisten

pakolaisjärjestöjen kanssa.Suomessa yhteistyökumppanit ovat viranomaisten lisäksi

,Pakolaisneuvonta ry, Unicef, Unifem ja YK-liitto.Täällä hetkellä Suomen

Pakolaisavulla on 25 jäsenjärjestöä ja n.500 henkilöstöjäsentä.

UNHCR (United Nations High Commission for Refugees) perustettiin 1951.Nykyisin

järjestö kutsutaan lyhyesti YK:n pakolaisjärjestö.YK: n tehtäväksi säädettiin sen

perustamisen yhteydessä kansainvälisen suojelun tarjoaminen pakoon joutuneille sekä

kestävien ratkaisujen etsiminen pakolaisongelmaan.Pakolaisuuden haasteet ovat

suurempia kuin koskaan, pakolaisia on enemmän ja kriisialueet ovat vaikeampia.

Vuoden 1973 jälkeen Suomeen on vastaanotettu yli 22 000 pakolaista.Osa heistä on

kiintiöpakolaisia, osa myönteisen oleskeluluvan saaneita turvapaikanhakijoita, osa

perheenyhdistämisen kautta Suomeen saapuneita ja osa henkilöitä, joita ei ole voitu

palauttaa kotimaahan olosuhteiden takia.

Eniten pakolaisia on vastaanotettu Somaliasta, entisestä Jugoslaviasta ja

Asiasta.Suomen lainsäädännössä pakolaiseksi määritellään ensisijaisesti A3-

statusryhmään kuuluvat henkilöt.He ovat saaneet joko turvapaikan, oleskeluluvan

suojelun tarpeesta tai humanitaarisista syistä.Voi olla, että he ovat tulleet Suomeen

kiintiöpakolaisina tai edellisten perheenjäseninä perheenyhdistämisen kautta.Myös

statusta A4 saaneet ovat saaneet jäädä Suomeen, sillä oleskeluluvan epääminen olisi

kohtuutonta.

Pakolaisten kotoutuminen Suomessa alkaa kuntaan sijoituksesta.Pakolainen voi esittää

toiveitaan kuntapaikan suhteen.Kunnalla on velvollisuus järjestää hänelle asunto, joka

pakolainen maksaa itse, kunta voi kuitenkin avustaa esim. huonekalujen

hankimisessa.Pakolaisella on oikeus tulkkipalveluun.Muuten hän on samassa asemassa

kuin suomalainen.

Ajattelin, että voisimme käydä minun luokkani kanssa ( kuviteltu tilanne) Suomen

Pakolaisavussa, jossa minä opettajana olen etukäteen käynyt ja tutustunut paikkaan.

Tämä voisi liittyä esim.kulttuuri-identiteetti ja kansainvälisyys ainekokonaisuuteen,

missä päämääränä on että opintokokonaisuus auttaa oppilasta ymmärtämään

suomalaisen ja muiden maiden kulttuuri-identiteetin olemusta, auttaa kehittämään

valmiuksiaan kulttuurien väliseen vuorovaikutukseen ja kansainvälisyyteen.

Olen keskustellut joidenkin työntekijöiden kanssa ja saanut paljon informaatiota heiltä,

myös ilmaismateriaalia,tietopakettejä, jotka tuon kouluuni ja luokkaani

luettavaksi.Tilaan kouluun ilmaislehden ”Pakolainen” ja oppilaani vanhempien

suostumuksella voivat tehdä saman.

Koulukäynnin jälkeen Elämänkatsomustiedon tunnilla puhumme oppilaitteni kanssa

järjestöstä, mitä saimme tiettää siitä, mitä oli mielenkiintoista ja yllättävä jne.Tärkein

kysymys on se, mitä minä opettajana esitän heille eli: ”Millä tavalla me tavalliset

ihmiset voimme auuttaa pakolaisia?” Mitä voimme tehdä on se, että koko koulu tai

meidän luokka voi lahjoittaa tietty summa pakolaisten hyväksi.Sovimme summasta,

keräämme rahat ja lahjoitamme niitä Suomen Pakolaisjärjestön lahjoitustilille.

Tässä tilanteessa minun pitäisi varautua siihen, ettei kaikki vanhemmat suostuisi tähän

lahjoitukseen erilaisista syistä.(Opettajana minun pitäisi myös ymmärtää ja kunnioittaa

jokaisen lapsen vanhempien päätöstä, vaikka se olisi kielteinen).

Voimme tutustua oppilaitteni kanssa erilaiseen kirjallisuuteen, joka käsittelee muita

kulttuuria ja uskontoja.Hyviä sellaisia ovat esim.”Kaiken maailman evakkoja”, jossa on

enemmän kuvia ja vähän teksti ja eri ikäiset oppilaat pystyvät ymmärtämään mistä on

kyse, isommat voisivat lukea vaikeimpiakin tekstejä.Toinen sopiva kirjä olisi esim.”Ovi

parempaan maailmaan”, jossa kerrotaan eri maailman uskonnoista yksinkertaisesti ja

ytimekästi.

Suomen Pakolaisavun kautta voimme tilata luokkaan materiaalia kuten VHS kaseteja,

diafilmejä.Hyviä ja sopivia minun oppilaille olisivat mm.”Lupaus lapselle” , joka kertoo

miten UNHCR huolehtii pakolaislapsista.Filmi on vain 9 min. pitkää ja sen

katsottuamme voimme jutella aiheesta.Järjestöltä saisimme myös ”Pakolaisuus lapsen

silmin”-piirustusnäyttely, jossa on suomalaisten lasten piirustuksia pakolaisista.

Uskon, että oppilaat käymällä Suomen Pakolaiavun järjestössä , tutustumalla erilaisiin

materiaaleihin ja kirjoihin, myös keskustelemalla monikulttuurisuusdesta ja

pakolaisuusdesta pystyvät tutustumaan eri elämänkatsomuksiin. Samalla he saavat

valmiuksia toimia monikulttuurisessa yhteisössä, ymmärtävät kuinka arvokas jokainen

ihmishenki on ja myös oppivat arvostamaan tapakulttuurien merkitystä.