

(Ryhmä)opiskelun arvioinnin yleisiä kriteerejä ainedidaktiikan opetuksessa.

	Raportti (esim. kouluun tutustuminen)	Työskentelyn täsmällisyys ja osallistumisaktiivisuus	Ryhmätyön prosessi	Esitys (simulaatio/demonstraatio/opetustuokio)
5 erinomainen	Havaintoja, aineistoa ja omia kokemuksia on hyödynnetty monipuolisesti. Asioita tarkastellaan systemaattisesti, johdonmukaisesti ja monista näkökulmista. Tehtävään/kysyseen annetaan hyvin perusteltu vastaus.	Opiskelija saapuu paikalle täsmällisesti ja palauttaa kotitehtävät ajoissa. Opiskelija osallistuu opetustilanteeseen aktiivisesti ja oma-aloitteisesti ylläpitäen ja edistäen vuorovaikutusta.	Opiskelija on ollut rakentavalla tavalla aktiivinen ja edistänyt tehtävän tekoa ja tavoitteiden saavuttamista.	Esitys on selkeä, sisäistynyt ja monipuolisesti havainnollistettu kokonaisuus, jossa esiintymisvastuu jakaantuu tasaisesti. Opetustavan soveltaminen taustoineen välittyy oivaltavasti ja selkeästi.
4 kiitettävä				
3 hyvä	Havaintoja, aineistoa ja omia kokemuksia on hyödynnetty jonkin verran. Asioita tarkastellaan ja johdonmukaisesti useista näkökulmista. Tehtävään/kysymykseen annetaan perusteltu vastaus.	Opiskelija osallistuu opetukseen ja palauttaa jonkin verran yl. ajoissa. Opiskelijan aktiivisuus ja oma-aloitteisuus vaihtelevat, osallistuu keskusteluun.	Opiskelijan toiminta ryhmässä on ollut tavoitteista.	Esitys on johdonmukainen ja harkittu sisällöltään ja tekniikoiltaan. Siitä saa selkeän kuvan opetustavasta.
2 tyydyttävä				
1 välttävä	Havaintoja, aineistoa tai omia kokemuksia ei ole hyödynnetty. Näkökulma on kapea ja/tai epäjohdonmukainen. Tehtävään/kysymykseen ei anneta vastausta.	Opiskelija on toistuvasti poissa ja poissaolojen korvaamisessa on ongelmia. Kotitehtävien palautus viivästyy usein, tai joskus ne jäävät tekemättä.	Opiskelija on vaikeuttanut ryhmän työskentelyä ja vuorovaikutusta tehtävän teossa.	Esitys on epätasapainoinen sisällön, esiintymisvastuun tai tekniikkojen kannalta. Opetustavasta välittyy epäselvä tai yksipuolinen kuva.
0 hylätty				

(Ryhmä)opiskelun arvioinnin yleisiä kriteerejä ainedidaktiikan opetuksessa.

	Raportti (esim. kouluun tutustuminen)	Työskentelyn täsmällisyys ja osallistumisaktiivisuus	Ryhmätyön prosessi	Esitys (simulaatio/ demonstraatio/ opetustuokio)
5 erinomainen	Havaintoja, aineistoa ja omia kokemuksia on hyödynnetty monipuolisesti. Asioita tarkastellaan systemaattisesti, johdonmukaisesti ja monista näkökulmista. Tehtävään/kysyseen annetaan hyvin perusteltu vastaus.	Opiskelija saapuu paikalle täsmällisesti ja palauttaa kotitehtävät ajoissa. Opiskelija osallistuu opetustilanteeseen aktiivisesti ja oma-aloitteisesti ylläpitäen ja edistäen vuorovaikutusta.	Opiskelija on ollut rakentavalla tavalla aktiivinen ja edistänyt tehtävän tekoa ja tavoitteiden saavuttamista.	Esitys on selkeä, sisäistynyt ja monipuolisesti havainnollistettu kokonaisuus, jossa esiintymisvastuu jakaantuu tasaisesti. Opetustavan soveltaminen taustoineen välittyy oivaltavasti ja selkeästi.
4 kiitettävä				
3 hyvä	Havaintoja, aineistoa ja omia kokemuksia on hyödynnetty jonkin verran. Asioita tarkastellaan ja johdonmukaisesti useista näkökulmista. Tehtävään/kysymykseen annetaan perusteltu vastaus.	Opiskelija osallistuu opetukseen ja palauttaa jonkin tehtävänsä yl. ajoissa. Opiskelijan aktiivisuus ja oma-aloitteisuus vaihtelevat, osallistuu keskusteluun.	Opiskelijan toiminta ryhmässä on ollut tavoitteista.	Esitys on johdonmukainen ja harkittu sisällöltään ja tekniikoiltaan. Siitä saa selkeän kuvan opetustavasta.
2 tyydyttävä				
1 välttävä	Havaintoja, aineistoa tai omia kokemuksia ei ole hyödynnetty. Näkökulma on kapea ja/tai epäjohdonmukainen. Tehtävään/kysymykseen ei anneta vastausta.	Opiskelija on toistuvasti poissa ja poissaolojen korvaamisessa on ongelmia. Kotitehtävien palautus viivästyy usein, tai joskus ne jäävät tekemättä.	Opiskelija on vaikeuttanut ryhmän työskentelyä ja vuorovaikutusta tehtävän teossa.	Esitys on epätasapainoinen sisällön, esiintymisvastuun tai tekniikkojen kannalta. Opetustavasta välittyy epäselvä tai yksipuolinen kuva.
0 hylätty				