|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opetuksen arviointi ja kehittäminen**  | (Ryhmä-opetus 68158, 5 op) |  |
| **Arviointiperusteet**  |  (E. Harjunen, R. Hildén, A.Uitto; muunneltu) |  |
|  | **Työskentelyn täsmällisyys ja osallistumisaktiivisuus** | **Ryhmässä toiminen**  | **Kirjallinen tuotos** |
| 5 erinomainen  | Opiskelija\* noudattaa aina opetusaikoja täsmällisesti\* palauttaa kotitehtävät ajoissa\* osallistuu opetustilanteeseen aktiivisesti ja oma-aloitteisesti | Opiskelija\* on rakentavalla tavalla aktiivinen\* edistää tavoitteiden saavuttamista\* ylläpitää ja edistää vuorovaikutusta. | Tuotos \* on tehtävänannon mukainen \* on kieliasultaan moitteeton\* osoittaa omintakeista ajattelua ja itsenäistä näkemystä asiasta \* yhdistää erinomaisesti teoreettista tietoa käytännön sovellukseen \* työ edustaa SOLOssa jatkettua abstrahointia |
| 4 kiitettävä |   |   |   |
| 3 hyvä | Opiskelija \* noudattaa yleensä opetusaikoja täsmällisesti\* palauttaa yleensä kotitehtävät ajoissa\* osallistuu opetustilanteeseen vaihtelevan aktiivisesti ja oma-aloitteisesti \* osallistuu keskusteluun opetustilanteessa | Opiskelija \* on aktiivinen \* toimii tavoitteiden mukaisesti \* osallistuu vuorovaikutukseen | Tuotos \* on tehtävänannon mukainen \* on kieliasultaan hyvä\* osoittaa asiasisällön tuntemusta ilman erityistä ansiokkuutta \* pyrkii yhdistämään teoreettista tietoa käytännön sovellukseen \* työ edustaa SOLOssa monistruktuurista tasoa |
| 2 tyydyttävä |   |   |   |
| 1 välttävä | Opiskelija \* Opiskelijalla poissaoloja, joiden korvaamisessa on ongelmia.\* Tehtävien palautus viivästyy usein ja joskus jotain jää tekemättä\* on opetustilanteessa passiivinen ja aloitteeton \* ei juurikaan osallistu opetustilanteeseen. | Opiskelija\* ei osoita riittävää aktiivisuutta \* ei kanna vastuuta tavoitteiden saavuttamisesta \* ei tue ryhmän vuorovaikutusta | Tuotos \* vastaa tehtävään ainakin osin \* täyttää puutteellisesti tehtävänantoa \* on kieliasultaan välttävä \* osoittaa puutteellista asiasisällön tuntemusta \* teoreettinen tieto yhdistyy heikosti käytännön sovellukseen  |
|  |  |  |  |
| **Tehtävä:** | **Arvioi näitä kriteerejä** |  |  |
|  | 1) Esitä ainakin yksi hyvä ja yksi huono puoli |  |
|  | 2) Esitä kokonaisarvio miten opiskelija kokee kriteerit |  |
|  | 3) Esitä jonkinlainen muunnelma kriteereistä lukioon (tai peruskouluun) |