

The background is a light blue gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across the surface. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

# HALLINNOLLINEN NÄKÖKULMA ÄÄRIRADIKALISOITUMISEN ENNALTAEHKÄISYYN KOULUISSA JA OPPILAITOKSISSA

# KEHITTÄMISTOIMINTAMME LÄHTÖKOHDAT

- EDUSTAMME HELSINGIN JA VANTAAN OPETUKSEN HALLINTOA. KEHITTÄMISTEHTÄVÄ TOTEUTUU PÄÄKAUPUNKISEUTU YHTEISTYÖNÄ, JA VAHVISTAA KUNTIEN VÄLISTÄ YHTEISTYÖTÄ JO OLEMASSA OLEVIEN PKS –VERKOSTOJEN TOIMINNASSA (OPINTO-OHJAUS, KIELI- JA KULTTUURIRYHMÄT, OPPIMISEN TUKI, OMAN USKONNON OPETUS, JOHDON TASO)
- TAVOITE: TUKEA TYÖYHTEISÖN TOIMINTAKULTTUURIA KOULUISSA JA OPPILAITOKSISSA, ERITYISESTI OPETUKSEN JOHTAMISEN NÄKÖKULMASTA. SAADA AIHEESEEN LIITTYVÄ MATERIAALI HELPOSTI JA INNOSTAVASTI OPETTAJIEN KÄYTTÖÖN.
- HELSINGISSÄ ON MINUN SILMIN, SINUN SILMIN –KOULUTUSOHJELMA ([HTTPS://MISI.HEL.FI/](https://misi.hel.fi/)) OPETTAJILLE JA OPPILASHUOLLON HENKILÖSTÖLLE, VANTAALLA ON AIHEESTA KOULUTETTU REHTOREITA

# KEHITTÄMISTEHTÄVÄMME TUTKIMUSONGELMA

- ”KUN MUUTAMA HENKILÖ ON KOULUTETTU KOULUSSA JA OPPILAITOKSESSA, AJATELLAAN HELPOSTI ETTÄ ”HOMMA ON HOIDOSSA” VÄKIVALTAISEN RADIKALISOITUMISEN ENNALTAEHKÄISYN NÄKÖKULMASTA.”

→MITEN LISÄTÄÄN JOHDON, KOULUJEN JA OPPILAITOSTEN OSAAMISTA JA YMMÄRRYSTÄ VÄKIVALTAISEN ÄÄRIRADIKALISMIN EHKÄISYSSÄ?

# Yleinen käsitys äärradikalisoitumisesta



Todellisuus ei vastaa tätä mallia -ei selkeää profiilia, ei etene polkumaisesti



# KEHITTÄMISTEHTÄVÄN TOTEUTUS KÄYTÄNNÖSSÄ

TASOT:

1. **OMAN USKONNON JA ÄIDINKIELEN OPETTAJIEN KOULUTUS - PKS-YHTEISTYÖNÄ 9.8.2018**
2. **VIESTINTÄ - UUTINEN INTRAAN KOULUTUKSESTA JA LINKKI MATERIAALIIN**
3. **OPETUKSEN JOHTAMISEN TUKEMINEN – DIAMATERIAALI VÄKIVALTAISEN ÄÄRIRADIKALISMIN KÄSITTELYN MERKITYKSESTÄ KOULUISSA JA OPPILAITOKSISSA**
  - "HOMMA HOIDOSSA - YKSI OPETTAJA KOULUSSA ON KOULUTETTU" - TÄMÄ EI RIITÄ
  - VÄKIVALTAISEN RADIKALISMIIN LIITTYVIEN ILMIÖIDEN JA ASIOIDEN KÄSITTELY ON KOKO KOULUN ASIA
  - TAVOITTEENA ON VASTAKKAINASETTELUN PURKAMINEN JA EMPATIAN VAHVISTAMINEN
  - TÄSSÄ ESITYKSESSÄ ON KOOTTUNA OIVALTAVIA PEDAGOGISIA RATKAISUJA AIHEEN KÄSITTELYYN LASTEN JA NUORTEN KANSSA
  - KANNUSTAMME KOULUISSA JA OPPILAITOKSISSA ROHKEASTI TARTTUMAAN AIHEEN KÄSITTELYYN OSANA OPETUSSUUNNITELMAN OPPIAINEIDEN TAVOITTEITA JA LAAJA-ALAISIA TAITOJA

# PÄÄKAUPUNKISEUDUN OMAN ÄIDINKIELEN JA OMAN USKONNON OPETTAJIEN YHTEINEN KOULUTUS 9.8.2018 KLO 8.30-15.00

ESPOON KESKUS

OHJELMA

- 8:30 *AAMUKAHVI*
- 9:00–10:15 OHJELMA
- 11:30–12:30 *LOUNAS (OMAKUSTANTEINEN)*
- 12:30–13:30 TYÖPAJAT (NOIN 11 KPL)
- > RADIKALISOITUMINEN JA VIHAPUHE: MARIA EDEL, OPH
- 14.30 YHTEENVETO

# DIAMATERIAALI: VÄKIVALTAISEN RADIKALISMIN KÄSITTELY KOULUISSA JA OPPILAITOKSISSA

- OMA REFLEKTIO - MITÄ AJATTELEN ITSE AIHEESTA?
- MITEN TYÖYHTEISÖMME PÄÄTTÄÄ KOULUTTAUTUA AIHEESEEN?
- MITEN TYÖYHTEISÖSSÄ PÄÄTÄMME TOTEUTTAA AIHEEN KÄSITTELYÄ OPPILAIDEN JA OPISKELIJOIDEN KANSSA?
- KAIKKIA KYSYMYKSIÄ JA ASIOITA **TULEE JA VOI** KÄSITELLÄ LASTEN JA NUORTEN KANSSA IKÄTASOISESTI OIKEILLA PEDAGOGISILLA RATKAISUILLA!

# DIAMATERIAALIN SISÄLTÖ

- KÄSITTEIDEN MÄÄRITTELY
- MIKSI AIHETTA TULISI KÄSITELLÄ KOULUISSA JA OPPILAITOKSISSA?
- PEDAGOGISIA RATKAISUJA AIHEEN KÄSITTELYYN
  - *VIDEOT, KIRJALLISUUS, OPETUSMENETELMÄT*
  - *PELILLISYYS, DRAAMAN JA TAITEEN KEINOT*



# KÄSITTEET

- **VÄKIVALTAINEN EKSTREMISMI** = TOIMINTATAPA: VÄKIVALLAN KÄYTTÖÄ TAI SILLÄ UHKAAMISTA. OIKEUTETAAN POLIITTISILLA, USKONNOLLISILLA TAI YHTEISKUNNALLISILLA NÄKEMYKSILLÄ.
- **ÄÄRIRADIKALISMI** = PROSESSI: POLIITTISET NÄKEMYKSET, JOIHIN SISÄLTYY VAATIMUKSIA PERUSTAVANLAATUISISTA YHTEISKUNNALLISISTA MUUTOKSISTA. JOHTAA USEIN VÄKIVALTAISEEN EKSTREMISMIIN

# MIKSI AIHETTA TULISI KÄSITELLÄ KOULUISSA JA OPPILAITOKSISSA?

"MEILLÄ EI OLE MAAHANMUUTTAJIA – EI KOSKE MEIDÄN KOULUAMME"

- HELSINGISSÄ TEHTIIN POLIISIN MUKAAN VUONNA 2017 YHTEENSÄ 57 EKSTREMISTISTÄ RIKOSTA, JOISTA 56 OLI ÄÄRIOIKEISTOLAISTA JA 1 ÄÄRIVASEMMISTOLAISTA.
- OPETUKSEN JA KASVATUKSEN LÄHTÖKOHTANA ON AKTIIVINEN KANSALAISUUS, OSALLISUUDEN VAHVISTAMINEN, LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

*HENRIK HOLOPPA: "OLEN TUHLANNUT VIIMEISET 15 VUOTTA ELÄMÄSTÄNI UUSNATSISMILLE SUOMESSA JA ULKOMAILLA. OLEN LIETSONUT ROTUVIIHAA JA KIIHOTTANUT KANSANRYHMIÄ VASTAAN"*

- RYHMÄSTÄ IRROTTAUDUTTUAAN ON HOLOPPA KERTONUT, ETTÄ JOS HÄNTÄ KOULULAISENA OLISI JOKU AIKUINEN KESKUSTELUTTANUT JA HAASTANUT NÄKEMYKSIÄ, OLISI HÄNEN NUORUUTENSA VOINUT OLLA HYVINKIN TOISENLAINEN.

# PEDAGOGISET RATKAISUT AIHEEN KÄSITTELYYN

- OPETUSSUUNNITELMAN TAVOITTEIDEN TOIMINNALLINEN KÄSITTELY OIVALTAVIN PEDAGOGISIN RATKAISUIN: AKTIIVINEN KANSALAISUUS, OSALLISUUS, MONILUKUTAITO, VUOROVAIKUTUSTAITOT (EMPATIA, ARGUMENTOINTI)
- VASTAKKAINASETTELUN ENNALTA EHKÄISY
- EMPATIAN HERÄTTÄMINEN: TUODA ESIIN YKSILÖLLISET NARRATIIVIT

# ESIMERKKEJÄ VIDEOMATERIAALEISTA

ASIOIDEN PUHEEKSI OTTAMINEN, PERUSTELU

- VÄITTELYN 5 VIRHETTÄ [HTTPS://AREENA.YLE.FI/1-4013030](https://areena.yle.fi/1-4013030)

POLARISAATIO

- VASTAKKAIN ASETTELUN PURKAMINEN [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=5R3GZMONDUI](https://www.youtube.com/watch?v=5R3GZMONDUI)

YKSINÄISET TOIMIJA, KOULUAMPUMINEN

- DOKUMENTTIELOKUVA: VALKOINEN RAIVO [HTTPS://WWW.VALKOINENRAIVO.FI/](https://www.valkoinenraivo.fi/)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZH102P6H7DQ](https://www.youtube.com/watch?v=ZH102P6H7DQ)

DEMOKRATIAKASVATUS: HARJOITUKSIA TOISEN ASTEEN OPISKELIJOILLE, SOVELTUVIN OSIN YLÄKOULULAISILLE

[HTTP://WWW.UCR.NL/ACADEMIC-PROGRAM/RESEARCH/TERRA%20II/PAGES/SINGLE-LESSON-MATERIALS.ASPX](http://www.ucr.nl/academic-program/research/terra%20ii/pages/single-lesson-materials.aspx)

RYHMÄPAINEN YMMÄRTÄMINEN

- HISSIKOE [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BGROITWKBHU](https://www.youtube.com/watch?v=BGROITWKBHU)



# ESIMERKKEJÄ KIRJALLISUUDESTA

- OPH: KIISTANALAISIA AIHEITA OPETTAMASSA

[HTTP://WWW.OPH.FI/DOWNLOAD/187091\\_KIISTANALAISIA\\_AIHEITA\\_OPETTAMASSA.PDF](http://www.oph.fi/download/187091_kiistanalaisia_aiheita_opettamassa.pdf)

OPH: RAKENTAVAA VUOROVAIKUTUSTA. SISÄLTÄÄ: OPETTAJAN OPAS VÄKIVALTAISEN ÄÄRILIIKEHDINNÄN TORJUNTAAN [HTTP://WWW.OPH.FI/DOWNLOAD/182479\\_RAKENTAVAA\\_VUOROVAIKUTUSTA.PDF](http://www.oph.fi/download/182479_rakentavaa_vuorovaikutusta.pdf)

HOLOPPA, HENRIK. 2016. MINÄ PERUSTIN UUSNATSIJÄRJESTÖN –SUOMEN VASTARINTALIIKKEEN EX-JOHTAJAN MUISTELMAT.

JOKISALO, JOUKO. EUROOPAN RADIKAALI OIKEISTO

MILLER, J. (2013). RESILIENCE, VIOLENT EXTREMISM AND RELIGIOUS EDUCATION. BRITISH JOURNAL OF RELIGIOUS EDUCATION, 35:2, 188-200.

NALONEN, E. & SARESMA T. (TOIM.) (2017). JÄTKÄT & JYTKYT. PERUSSUOMALAISET JA POPULISMIN RETORIikka.

SUOMALAISNUORTEN KANSALAI SPÄTEVYYS JA YHTEISKUNNALLISET ASENTEET. 2012. KUPARI & SIISIÄINEN (TOIM.)



# ESIMERKKEJÄ PELILLISYYDESTÄ, DRAAMASTA JA TAITEEN KEINOISTA

- EDULARBIT (TEEMAN, ROOLIEN JA VUOROVAIKUTUKSEN TUTKIMINEN SEKÄ EMPATIAN KEHITTYMINEN)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HAJLQNWPA8S](https://www.youtube.com/watch?v=HAJLQNWPA8S)

- DRAAMAN KEINOIN KIUSAAMISTA VASTAAN, PITKÄNEN JORI & GERGOV VERA 2016

[HTTP://DOCS.WIXSTATIC.COM/UGD/B28F89\\_0B5476D21BEC44158E16301C146C59BB.PDF](http://docs.wixstatic.com/ugd/B28F89_0B5476D21BEC44158E16301C146C59BB.PDF)

- KANSALAIS- JA DEMOKRATIAKASVATUS, YHTEISÖTAIDE

[HTTPS://KTL.JYU.FI/TUTKIMUS/KANDE/YHTEISOTAIDE-HANKE](https://ktl.jyu.fi/tutkimus/kande/yhteisotaide-hanke)