



Länsimäen koulu, Vantaa

Salla Kurki ja Sari Lusma

Taustatiedot

Monikulttuurinen koulumme muuttuu 1.-9-
koulusta 5.-9- kouluksi ja lähelläolevasta
koulusta tulee 1.-4- koulu meille tulee uusia
oppilaita (6. -7.lk).



Kehittämistehtävän idea:

- Ajatuksena kehittää keinoja, miten ohjata oppilaita ratkaisemaan konflikteja sanallisesti
- Itsesäätelyn kasvattaminen
- Miten ohjata oppilasta kohtaamaan toiset ilman haukkumista ja ennakkoluuloja
- Rasismin ja syrjäytymisen ehkäiseminen

Lisäideointia

- Tunnetaitojen kasvattaminen erilaisten pelien / keskusteluryhmien avulla
- Empatian lisääminen (“Miltä sinusta tuntuisi tilanteessa Y”)
- Myönteisen keskusteluilmapiirin kasvattaminen (“Et voi sanoa noin!” -> “Miksi sinä sanoit noin, ymmärrätkö, että se tuntuu pahalta?”)
- Yhteinen toimintamalli, joka jatkuisi läpi koko lukuvuoden, ei vain silloin tällöin
- Kerran viikossa yksi oppitunti, esim. äidinkielessä tai ympäristötiedossa
- Joka luokkatasolle oma ‘ohjelmansa’

SPR:n Jos ees joku tajuis?!

-Myötätunto ja kaveruus koulussa

Elämänläheinen oppimateriaalikokonaisuus, mikä soveltuu käytettäväksi osana uuden OPS:n monialaisia opintoja

Suunniteltu erityisesti yläkoululaisille. Aihetta lähestytään toiminnallisesti viiden teeman kautta:

- kaveruus
- kuunteleminen ja kuulluksi tuleminen
- myötätunto ja toisen puolesta iloitseminen
- tunteet somessa
- auttaminen

Tehtävät voi toteuttaa pari- tai pienryhmätyöskentelynä.

MLL:n Kaveritaidot kaikille- ohjelma

MLL:n ohjelma sisältää toiminnallisia kaveritaitojen harjoitteita varsinkin 5.-6.-luokkalaisille. Materiaalin ideana onkin se, että kaikki voivat olla keskenään kavereita. Materiaali sopii erityisesti alakouluun, jossa on oppilaita 1.-6.-luokilla.

Mahdollistaa yhteistyön läheisen koulun 1.-4.-luokkien kanssa ensi lukuvuonna, voimme hyödyntää materiaalin kummioppilastoimintaharjoitteita.

MLL:n materiaali keskittyy voimakkaasti siihen, miten opettaja voi tukea luokan ryhmäytymistä.

[Kaveritaidot kaikille](#)

Jotain rajaa

-Suomen mielenterveyssäätiön tunnekasvatusmateriaali

Jotain rajaa -materiaali on tarkoitettu alakoulun tunne- ja kaveritaitojen opetteluun.

Materiaalissa on yhteensä 10 videota, joita voi käyttää joko jatkumona tai täysin erillisinä. Videot liittyvät löyhästi toisiinsa; niissä kaikissa on saman koulun oppilaita ja opettajia.

Pelkästään videon katsominen ei kuitenkaan riitä; videoihin on sisällytetty kysymyksiä, joita pohditaan yhdessä oppilaiden kanssa. Lisäksi jokaisessa videossa on sekä alustus- että purkutehtäviä.

[Jotain rajaa](#)

Jotain rajaa -materiaali sopii heti koulun aloitukseen

Länsimäen koulun 6. luokat voisivat hyödyntää materiaalia heti koulun alkaessa elokuussa, sillä ryhmät ovat sekoittuneet ja omaa paikka ryhmässä saattaa osalla olla hukassa.

Yhden videon voisi katsoa heti viikon alussa, ja tehdä siitä temaattinen kokonaisuus. Esimerkiksi video 2 käsittelee toisten ja omien vahvuuksien tunnistamista ja arvostamista, ja teemaa voidaan ylläpitää koko viikon ajan oppilaiden kanssa keskustellen ja eri oppiaineisiin taidokkaasti ujuttaen.

Jotain rajaa -materiaalia voidaan hyödyntää myös 7. luokalle, ja videoita voidaan katsoa luokanohjaajan tunneilla kerran viikossa.

Ensi lukuvuoden jälkeen tosin voimakas ryhmäyttäminen ei meidän koulussamme ole enää (toivottavasti) tarpeen, sillä ensi lukuvuoden kuutokset jatkavat samoissa ryhmissä yläkouluun.

Synkeän Louhoksen Seikkailu



Yhteistoiminnallinen sosiaalisten taitojen kehittämiseen tarkoitettu roolipeli.

Pelin viisi tehtävärastia ovat toiminnallisia, draamallisia ja elämyksellisiä

Harjoitukset vahvistavat

- oppilaan tunteiden tunnistamisen ja nimeämisen taitoja
- positiivisen palautteen antamista ja sen vastaanottamista
- oman toiminnan arviointia
- sosiaalisten tilanteiden ja ristiriitojen ratkaisemista

[Seikkailuun](#)

Moraalimittari

Moraalimittari (YLE:n keskusteluohjelma) koostuu yhteensä kymmenestä videosta, joista jokainen keskittyy johonkin teemaan (anteeksianto, viisaus, reiluus jne). Videot ovat suhteellisen pitkiä, (n. 20min) ja niiden näyttäminen vie keskusteluineen kokonaisen oppitunnin.

Videoissa on juontajien lisäksi mukana studiossa 5. tai 6. luokkalaisia, joiden kanssa keskustellaan. Keskusteluiden teemat sopivat jatkettavaksi oppitunneilla.

Moraalimittari

Moraalimittaria voidaan käyttää myös yläkoulussa, mutta silloin opettajan on tehtävä esimerkiksi yhdeksännelle luokalle omia kysymyksiä videoiden teemoihin liittyen, ja oppilaiden kanssa voidaan keskustella videossa esiintulleista puheenvuoroista.

Parhaiten Moraalimittari-materiaali sopii katsomusaineiden tunneille, sillä samat teemat löytyvät kaikkien katsomusaineiden opetussuunnitelmista

- ihmisenä kasvaminen
- muiden arvostaminen
- moraalisen pohdinnan kehittäminen

Videoista voisi saada mainion oppitunnin katsomusaineiden yhteiselle oppitunnille, mikäli sellainen olisi mahdollista järjestää.

Oppilaiden vaikuttamis- mahdollisuudet

- Koulumme oppilaat ovat päässeet ja pääsevät osallistumaan ja vaikuttamaan koulumme toimintaan oppilaskunnan kautta.
- Oppilaiden vaikuttamisen aikaansaannoksia ovat mm. unelmien oppimisympäristö-
jakoulukirjastokilpailuun osallistuminen (--> palkintorahojen käytön ideoiminen). Toteutus on tapahtunut yhteistyössä opettajien ja oppilaskunnan kanssa.
- Oppilaiden tahto vaikuttaa on valtava, ja he innostuvat aina saadessaan mahdollisuuden siihen.
- Opettajat sekä rehtorit tukevat oppilaiden vaikuttamismahdollisuuksia.



Kiitos!