

*Alaikäisten turvapaikanhakijanuorten
kokemuksia osallisuudesta*

Kehittämistehtävä

Väkivaltaisen radikalisoitumisen ehkäisy kouluissa, HYY

Maria Lemberg

Maria Streng

Susanna Rähäntausta

Anttilan koulu, Lohja

Sisällysluettelo

Johdanto

Kysely aineistokeruun menetelmänä

Kyselyn tulokset

Kyselytulosten pohdinta

Johtopäätökset

Liite 1: kysely

Liite 2: oppilaiden vastaukset

Johdanto

[REDACTED]

Selvitämme kehitystehtävässämme oppilaiden omakohtaista kokemusta osallisuudesta. Toivomme saavamme keinoja oppilaiden osallisuuden tukemiseen koulussa ja sitä kautta myös yleisesti yhteiskunnassa. Olemme kiinnostuneita myös siitä, miten oppilaat itse toivoisivat, että heidän osallisuuttaan tuetaan. Laadimme kehittämistehtävää varten kyselyn, jonka tuloksia pyrimme purkamaan ja analysoimaan.

Osallisuuskysely oppilaille

Osallisuuskyselymme pohjautuu Sosiaalisen osallisuuden edistämisen koordinaatiohanke - Sokran osallisuustestiin. Sokra-hankkeen osallisuustesti on verkkotesti, jolla kerätään tietoa osallisuuden kokemuksesta. Testin kysymysten taustalla on kokonaisvaltainen käsitys osallisuudesta kuulumisena ja kuulluksi tulemisena. Itsensä osalliseksi tunteva ihminen voi vaikuttaa oman elämänsä kulkuun, omiin palveluihinsa sekä elinympäristöön ja ympäröivään yhteiskuntaan. Vaikutusmahdollisuuksien ja resurssien ohella oleellista on, että uskoo mahdollisuuksien olemassa oloon.

Teimme kyselymme Microsoft forms –ohjelman avulla. Kyselyssä on 22 monivalintakysymystä sekä neljä avointa kysymystä. Kysely koostuu kolmesta toisiaan tukevasta osa-alueesta: oman elämän kulkuun ja kotiolosuhteisiin vaikuttaminen, koulunkäyntiin vaikuttaminen ja ympäröivään yhteiskuntaan vaikuttaminen. Pohdimme seuraavaksi kyselytuloksia.

Kyselytulosten pohdinta

Oman elämän kulkuun ja kotiolosuhteisiin vaikuttaminen

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Koulunkäyntiin vaikuttaminen

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

Ympäröivään yhteiskuntaan vaikuttaminen

[Redacted text block]

[Redacted text block]

Johtopäätökset

Paras keino nuorten osallisuuden tukemiseksi on koulun tiivis yhteistyö muiden tahojen kanssa. Teemme paljon yhteistyötä [REDACTED] kanssa, mutta haluaisimme tiivistää yhteistyötämme nuorten osallisuuden tukemisen suhteen. Esim. [REDACTED] voisi tarjota nuorille enemmän harrastus- sekä vapaa-ajan toimintaa. Me osaltamme mietimme, miten voisimme tukea oppilaiden osallisuutta enemmän koulussa. On myös tärkeä, että nuoret saavat terveydenhuollollista tukea (esim. nepsylytä ym.). Pidämme tunnin viikossa tunnetaito-opetusta yhteistyössä toimintaterapeutin kanssa. Muita yhteistyökumppaneitamme ovat lastensuojelu, nuorisotoimi ja maahanmuuttajatoimisto.

Lähteet

Sosiaalisen osallisuuden edistämisen koordinaatiohanke – Sokra

<https://thl.fi/fi/tutkimus-ja-kehittaminen/tutkimukset-ja-hankkeet/sokra>

Liite 1

Osallisuus- kysely

1. Voin vaikuttaa omaan elämäni

- kyllä, voin
- voin jonkin verran
- voin vain vähän
- ei, en voi

2. Tiedän, mitä elämältä haluan.

- kyllä, tiedän
- en ole varma
- ei, en tiedä

3. Voin tavoitella minulle tärkeitä asioita

- kyllä, voin
- voin jonkin verran
- voin vain vähän
- en voi

4. Tunnen, että päivittäiset tekemiseni ovat tärkeitä

- kyllä, päivittäiset tekemiseni ovat tärkeitä
- en ole varma
- ei, päivittäiset tekemiseni eivät ole tärkeitä

5. Olen kiinnostunut siitä, mitä ympärilläni tapahtuu.

- usein
- harvoin
- en koskaan

6. Saan positiivista palautetta tekemisistäni

- kyllä, saan usein
- saan silloin tällöin
- saan harvoin
- en saa koskaan

7. Kuulun itselleni tärkeään ryhmään.

- kyllä, minulla on paljon ystäviä ja ihmisiä, jotka välittävät minusta

kyllä, minulla on muutamia ystäviä ja ihmisiä, jotka välittävät minusta

minulla ei ole ystäviä tai ihmisiä, jotka välittävät minusta

8. Minulla on turvallisia ja luotettavia aikuisia elämässäni, jotka välittävät minusta.

kyllä, minulla on paljon

kyllä, minulla on muutama

ei, minulla ei ole

9. Koen, että minuun luotetaan

kyllä

joskus

ei

10. Olen tärkeä jollekin toiselle ihmiselle

kyllä, olen

en tiedä

ei, en ole

11. Saan itse apua silloin, kun sitä todella tarvitsen

kyllä, saan

en aina

en saa

12. Fyysinen kuntoni on mielestäni

erittäin hyvä

melko hyvä

melko huono

erittäin huono

13. Olen hyvällä tuulella

usein

harvoin

en koskaan

14. Tunteeni ja ajatukseni ovat sekaisin

usein

harvoin

ei koskaan

15. Päässäni pyörivät ajatukset häiritsevät untani.

joka yö

2-3 kertaa viikossa

noin kerran viikossa

2-3 kertaa kuukaudessa

ei koskaan

16. Minulla on kivoja harrastuksia

kyllä, on

haluaisin, mutta ei ole tällä hetkellä

ei, ei ole

17. Minulla on hyvä olla koulussa

kyllä, on

joskus

ei, ei ole

18. Olen mielestäni hyvä koulussa

kyllä, olen

en aina

ei, en ole

19. Pystyn keskustelemaan riittävän hyvin suomeksi opettajien kanssa

kyllä, pystyn

en aina

en pysty riittävän hyvin

20. Pystyn keskustelemaan riittävän hyvin suomeksi muiden nuorten kanssa

kyllä pystyn

en aina

en pysty riittävän hyvin

21. Hoidan kouluasiani itse

aina

joskus

en koskaan

22. Osallistun erilaisiin tapahtumiin vapaa-ajallani

usein

harvoin

en koskaan

23. Mitkä asiat ovat sinulle tärkeitä elämässä?
24. Miten haluaisit osallistua koulun arkeen ja mitä haluaisit muuttaa?
25. Mitä haluaisit muuttaa suomalaisessa yhteiskunnassa?
26. Mitä haluaisit muuttaa maailmassa?