

Väkivaltaisen radikalismien ehkäisy koulussa

Keskeisimpiä asioita suuren yhtenäiskoulun näkökulmasta

Taustaa

- Monikulttuurisen ympäristön vaikutukset turvallisuuden kokemiseen ja kokemusympäristöön vaikuttaminen
 - Erityiskysymykset suurissa monikulttuurisissa kouluissa
 - Eri ryhmien väliset jännitteet
 - Marginaalisemmallekin ajattelulle löytää suuresta porukasta vastakaikua
 - Monikulttuurisuuden suvaitsevaisuudesta ymmärtämiseen

Erilaisten sosiaalisten ryhmien väliset jännitteet

- Ryhmät muodostuvat eri tekijöiden mukaan
- Oppilas kuuluu monesti moneen eri ryhmään
 - Useampaan ryhmään kuuluminen laajentaa oppilaan sosiaalista piiriä ja on osana identiteetin kehitysprosessia
- Kuinka koulussa tuetaan oppilaan sosiaalisten taitojen kehittymistä?
- Kuinka ryhmien välisiä jännitteitä voidaan purkaa koulussa?

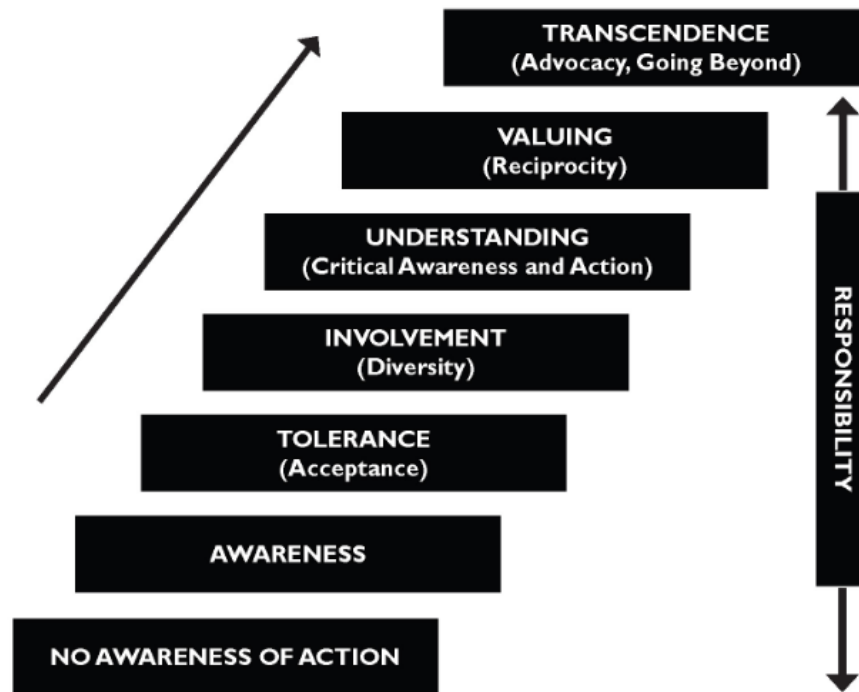
Radikalismien torjuminen koulussa

- Turvallisuuden tunteen tukeminen
- Osallisuuden tunne
 - Representaatiot koulussa
 - Osallisuuden tunteminen tukee itsetunnon kehittymistä
 - "Yksinäiset sudet"
 - Perheiden osallisuuden tukeminen esimerkiksi silloin, kun yhteistä kieltä ei ole
 - Akateemisen kielitaidon saavuttaminen vieraassa kielessä kestää 5-8 vuotta
 - Pienelle oppilaalle yhtenäiskoulu saattaa olla edullinen oppimisympäristö

Kuinka eri kulttuurien representaatiot näkyvät koulussamme?

- Kuinka oppilaiden ja perheiden osallisuuden tunnetta voisi tukea koulussa?

Cultural Awareness and Levels of Action Continuum



Taken from Saskatchewan Education. (1995). Physical Education: A Curriculum Guide for the Elementary Level. Regina, SK: Saskatchewan Education.

1

Monikulttuurisuuden suvaitsemisesta ymmärtämiseen

- Lisää monikulttuurisuuden ymmärtämisestä löytyy esimerkiksi täältä.
- http://mcos.ca/multicultural-education-initiatives/attachment/cultural-awareness-and-levels-of-action-continuum_page_1/

Aiheesta lisää

- http://www.oph.fi/download/182479_rakentavaa_vuorovaikutusta.pdf
- http://edu.fi/yleissivistava_koulutus/hyvinvointi_koulussa/ekstremismin_ehkaisy
- http://www.oph.fi/download/187091_Kiistanalaisia_aiheita_opettamassa.pdf