

Laaja-alaiset taidot varhennetussa kielenopetuksessa

Amanda Holm, Arja Ruokanen, Miia Parviainen

Kysymyksiä

Miten laaja-alaisen osaamisen kehittymistä voi tukea varhennetussa kielenopetuksessa?

Millaisia metodeja voi hyödyntää?

Millainen materiaali tukee laaja-alaisen osaamisen kehittymistä?

Miten laaja-alainen osaaminen tehdään näkyväksi?



Lähde: <http://www.oph.fi/>

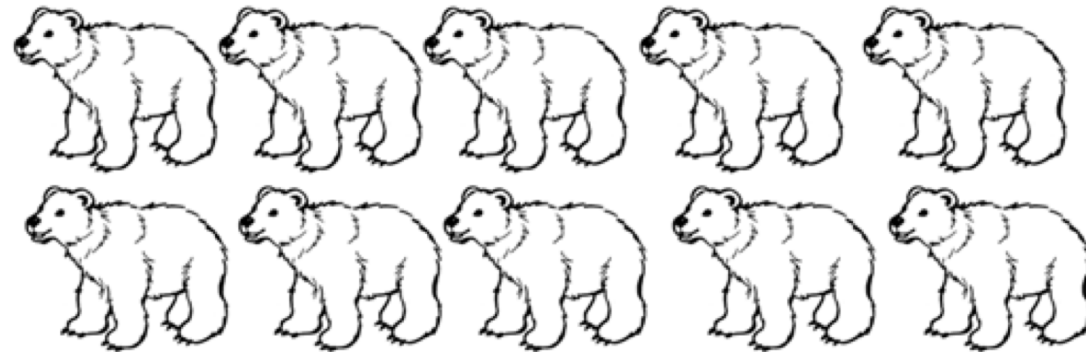
L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

- Kuunnellaan nauhalta tai opettaja sanoo sanoja, joille on samankaltainen sana suomen kielessä esim. tomato, camera jne.
- Kuunnellaan englanninkielinen virke, ja oppilaiden tehtävänä on odottaa kyykyssä. Kun he kuulevat sanan, jonka ymmärtävät, hyppäävät ilmaan. Lopuksi sanotaan sana, joka kuultiin.
- Riimiparit: Oppilasryhmällä on kuvakortit opetellusta sanastosta. Opettaja sanoo sanan, joka rimmaa kuvasanan kanssa. Oppilaat etsivät rimmaavan kuvakortin ja nostavat kuvan ilmaan (esim. hat/cat, big/pig). Saman voi tehdä myös alkuäänteitä hyödyntäen.

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

- Tutustutaan kielen kumulatiiviseen luonteeseen hyödyntämällä aikaisemmin opittuja sanoja uusien sisältöjen rinnalla.
- Numerot ja värit ovat luonteva lisäys moneen aihepiiriin. Esim. seuraava väritystehtävä.

1. There are **two brown** bears.



L2

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Miltä kielet kuulostavat?

- * Opettaja laittaa lattialle tai seinälle neljän maan liput (erillään toisistaan, esim. eri nurkkiin luokassa), jotka vastaavat niissä puhuttua enemmistökieltä ja sanoo jokaisen kohdalla kyseisen kielen (esim. ranska, ruotsi, englanti, suomi). Opettaja luettelee yksitellen sanoja, joista oppilaat arvaavat, mikä kieli on kyseessä siirtymällä sen lipun kohdalle.
- * Harjoituksen aikana voi keskustella siitä, miten oppilaat päättelivät, mikä kieli on kyseessä.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

- Opetellaan eri eläinten ääniä englanniksi.
- Kuunnellaan esim. YouTubesta [The Animal Sounds Song](#) ja lauletaan mukana ja harjoitellaan ääniteitä.
- Opettajalla on pakka äänikorttipareja, jotka jaetaan oppilaille. Oppilaan tehtävänä on etsiä itselleen pari äänitelemällä kortissa olevaa eläimen ääntä.
- Lopuksi voidaan keskustella englannin ja suomen eläinten äänien/ääniteiden eroista ja yhtäläisyyksistä.

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

- Please, Excuse me, How are you? I'm fine jne. kulttuurisidonnaiset lausahdukset vuorovaikutustilanteissa.
- Äänteiden, joita ei esiinny suomen kielessä, harjoittelu esim. *the*-äänne, leikin kautta.
- *Th*-äänne: kieli ulos!
- *Sh*-äänne: Leikitään käärmeitä (*s*) ja siilejä (*sh*): *s...s...s...sh...sh...sh...s...s...sh...sh...*
- *Ch*-äänne: Leikitään junaa *ch...ch...ch...ch...*

L2:
Kulttuurinen
osaaminen,
vuorovaikutus
ja ilmaisu

- Kielitori
- Kysely

L4 Monilukutaito

- Oppilaslähtöiset sanastot

Oppilaat voivat ehdottaa aihepiirejä tai valita, mitä sanoja he haluavat oppia ja kuvittaa ne. Sanoja käytetään tulevien oppituntien pohjana.

L5: Tieto- ja viestintä- teknologinen osaaminen

- Padlet
- Nettisanakirjat
- Videot
- Kuvat

Lähteet

Kuvat:

- Laaja-alainen osaaminen: <http://www.oph.fi/>

Tekstit:

- OPS Englanti A-kielenä 3. luokka <http://ops.edu.hel.fi/>