

Tavoitteet

Monikulttuurisuus

- Monikulttuurisuuden näkyväksi tekeminen
- erilaisten kulttuurien
- Maahanmuuttajalasten oman identiteetin tukeminen
- Lähiyhteisön osallistaminen

Projektioppiminen Ilmiöpohjainen oppiminen

- Tilan suunnittelu ja rakentaminen yhteisprojektina
- Jonkun ilmiön näkyväksi / moniaistiseksi tekeminen

Elämyksellisyys

- Innostava oppimisympäristö
- Tunteet osana oppimista

Oppimisen edistäminen moniaistisuuden avulla

- Eri aistien kautta vahvistetaan oppimista
- Virtuaalisen ja fyysisen oppimisympäristön kytkeminen

Yhteisöllisyys, yhteistoiminnallisuus

- Luokkaa tai koulua yhdistävä projekti,
- erilaisten oppijoiden vahvuuksien hyödyntäminen (esim. maahanmuuttajien kulttuurituntemus ja kielitaito)
- Yhteistoiminta perheiden tai lähiyhteisön kanssa

Tulevaisuuden taidot (Binkley ym. 2012)

- **tapa ajatella (luovuus ja innovaatio, kriittinen ajattelu ja ongelmanratkaisu, oppimaan oppiminen, metakognitiiviset taidot)**
- **tapa työskennellä (kommunikaatio ja yhteistyö),**
- **työvälineiden hallinta (informaation lukutaito, ICT-lukutaito)**
- **toimiminen kansalaisena maailmassa (globaali ja paikallinen kansalaisuus, elämä ja työura, kulttuuritietoisuus ja sosiaalinen vastuu)**



Banks (2005) Monikulttuurisuuskasvatus

4. The Social Action Approach

- sisältää Transformation –näkökulman)

-oppilaat osallistetaan , jolloin he saavat valmiuksia toimia aktiivisesti tasa-arvoisen yhteiskunnan saavuttamiseksi.

3. The Transformation Approach

monikulttuurisuus vaikuttaa opetuksen päämääriin, toimintamalleihin ja opetussuunnitelmaan. Valtakulttuurin näkökulma on vain yksi näkökulma, josta erilaisia kokonaisuuksia, ongelmia tai teemoja tarkastellaan.

2. The Additive Approach

opetukseen lisätään eri etnisten ryhmien tuomia teemoja ja näkökulmia muuttamatta kuitenkaan opetuksen perustaa, tavoitteita ja opetusjärjestelyjä.

1. The Contributions Approach

huomio juhlapäivissä, kansallissankareissa ym. kulttuurisissa erityispiirteissä, helppo liittää erilaisia kulttuurisia näkökulmia opetukseen



Onnistumiset

- Opettaja näyttäytyi erilaisessa roolissa: opittiin tuntemaan toisemme paremmin
- Lapset vaikuttavat helposti 😊
- tuttu luokka oli mahdollisuus muuttaa erilaiseksi, elämykselliseksi
- Yhteisöllisyys luokassa
- Yhteisöllisyys kollegojen kesken
- Yhteistyötaidot ja projektityötaidot eteenpäin

Haasteet

- Fyysiset tilaa: mihin tämän rakentaa?
- välineet: irtotykki, ritilät, kankaat, rekvisiitta (voi lähteä mopo käsistä 😊)
- Suunnittelu ja rajaus
- Aikapula: en jaksanut työpäivän jälkeen
- Ennakoimattomuus: vaatii herkkyyttä kuunnella reaktioita
- Allergiat : kasvit, ruuat, tuoksut

Mitä sitten?

Yksilötasolla

- Hyvä muistutus monikanavaisuudesta
- Hyödyttää jokaista oppijaa

Koulutasolla

- Yhteisöllinen toiminta rasisimin ehkäisemiseksi
- Kodin ja koulun yhteistyöpäivä
- Isommat oppilaat voivat opettaa nuoremmille esim. kieltä tai leikkejä, pelejä

Menetelmätasolla

- Kaivataan vinkkejä, jos ei ole telttaa tai videotykkiä
- Miten saada mahdollisimman vähällä vaivalla nopeasti, helposti, edullisesti
- Huojennus, että voi tehdä monella tavalla
- Miten syvä Aistien-tila on vai onko joku kevytversio, ei aina tarvitse olla kaikki aistit läsnä