

VÄKIVALTAISEN RADIKALISOITUMISEN ENNALTAEHKÄISY
OPPILAITOKSISSA
-KEHITTÄMISTEHTÄVÄ MEIDÄN YHTENÄISKOULUSSA

Niina Kurra, Teemu Haatainen, Anne Wacklin
Ohjaaja: Pia-Maria Niemi

MEIDÄN YHTENÄISKOULUSTA

- kaupunkimme suurin perusopetuksen yksikkö
- toiminut yhtenäiskouluna hallinnollisesti 2015 alkaen ja fyysisesti saman katon alla tämän lukuvuoden (2018-2019) ajan
- oppilaaksiottoalue sekä sosioekonomisesti että etnisesti heterogeeninen
- seuraavana lukuvuonna talossa aloittaa myös autismi- ja ypr-ryhmät, valmistava opetus on ollut mukana jo pitemmän aikaa
- koulukeskuksessa toimijoina myös kirjasto ja nuorisotoimi

KEHITTÄMISTEHTÄVÄN TAVOITE

- Koulussamme on käynnissä toimintakulttuurin kehittäminen, visiotyöskentely/arvopohjan luominen ja me-hengen vahvistaminen
- Yhteisöllisyyden luominen ennaltaehkäisee polarisaatiota
- Kehittämistehtävä muotoutui luontevasti osaksi prosessia
- Tavoite:
 - Konkreettinen projekti luomaan yhteisöllisyyttä oppilaslähtöisesti
 - Koulunväen monimuotoisuuden ja erilaisuuden näkeminen todellisena etuna ja voimavarana
 - Ryhmäytyminen oman ryhmän ja koko kouluyhteisön kanssa, oppilaiden osallistaminen, me-hengen luominen

KEHITTÄMISTEHTÄVÄN TOTEUTUS

- **Alkukysely** huhtikuussa 2019 (1-, 3-, 5-, 7- ja 8-luokkalaaisille)
 - Tulokset diojen lopuksi
- **6 tunnin mono-kokonaisuus** (monialaiset opinnot) oppilaille kahdessa osassa
 - L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
 - L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
 - L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

KEHITTÄMISTEHTÄVÄN TOTEUTUS

- **3 tunnin mono-päivä toukokuussa 2019** valikoiduille luokille/luokkatasoille
 - ryhmäytettäviä tehtäviä, jotka lisäävät yhteisöllisyyttä ja tietoisuutta meidän koulusta ja lähiympäristöstä
 - alustava suunnitelma konkreettisesta tuotoksesta, josta tulisi pysyvä osa kouluamme (esim. logo / lippu / tunnuslaulu / veistos / kannustushuuto / juhla..)
- **3 tunnin mono-päivä elokuussa 2019** samoille ryhmille
 - em. suunnitelman toteutusta
 - ohjelman suunnittelua koulun avajaisjuhliin (marraskuu 2019)

ALKUKYSELY

Näin toimittiin:

- Kerättiin tietoa meidän koulusta ykkös-, kolmos-, vitos-, seiska- ja kasiluokkalaisilta oppilailta
- Oppilaat vastasivat kahteen kysymykseen
 1. *Millaiseen kouluun on kiva tulla?*
 2. *Kuvaile Meidän yhtenäiskoulua kolmella sanalla*
- Vastauksista poimittiin yleisimmät
- Tavoitteena saada tietoa siitä, mitä koulumme jo on ja toisaalta, millaisia asioita/ihanteita koulussa pidetään tärkeänä.
- Pohdittavaksi: Voiko koulun arvopohjan palikoita löytyä näistä tuotoksista? Miten vastauksia voi huomioida ja hyödyntää visiotyöskentelyssä?

SELLAISEEN KOULUUN ON KIVA TULLA, JOSSA...

- on ystäviä eikä tarvitse olla yksin
 - saa olla kengät jalassa
 - ei kiusata eikä syrjitä
 - on hyväksyvä ja positiivinen ilmapiiri
 - on rentoja opettajia
 - on viihtyisää ja puhdasta
 - ei ole päihteitä
 - on normaalia ja tavallista, niin kuin tässä koulussa
 - on hyvää ruokaa
-
- joka ON LÄHELLÄ (mainittu vain kerran, mutta oiva ajatus)

MILLAINEN MEIDÄN YHTENÄISKOULU ON NYT?

- kiva/hauska/mukava
- (liian) iso
- masentava/tylsä (tai jotain pahempaa)
- outo
- uusi
- sotkuinen/epäsiisti
- normaali/ok
- liian vähän penkkejä
- meluisa
- vanha
- hyvä ilmapiiri, suvaitsevainen
- viihtyisä
- kivat opet
- hyvä kouluruoka/välipala
- lähellä