

Kuuden viikon tunnetaito-opetusjakso alakoulun valmistavalle luokalle

Eeva Ylinen

Jos haluat kysyä tarkennuksia:

eeva.ylinen@eduvantaa.fi

Kehittämistehtävässäni kokoan kuuden viikon tunnetaito-opetusjakson alakoulun valmistavalle luokalle. Valmiissa tunnetaito-opetuskokonaisuuksissa on ongelmana, että ne on tehty suomea osaaville oppilaille. Tietysti valmiista materiaaleista löytyy tehtäviä, joita voi myös valmistavassa opetuksessa hyödyntää, mutta mikään materiaali ei suoraan sellaisenaan ole sopiva. Usein yksinkertaisimmat tunnetaitomateriaalit ovat myös niin lapsellisia, ettei niitä voi suoraan soveltaa valmistavaan opetukseen.

Valmistavan opetuksen tehtävä on ensisijassa tarjota vasta Suomeen muuttaneille lapsille sellainen suomen kielen taito, jolla he pystyvät selviämään tavallisista arkitilanteista. Omassa valmistavassa luokassani oppilaiden lukujärjestys koostuu tunneista, jotka oppilaat ovat omassa luokassa, sekä tunneista, joilla oppilaat ovat integroituna yleisopetuksen luokkiin. Tällaisia tunteja ovat erityisesti taide- ja taitoaineiden tunnit. Omassa luokassa harjoitellaan etenkin keskeisiä kieleen liittyviä taitoja: lukemista, kirjoittamista, kuuntelemista ja suullisen ilmaisun taitoa. Vantaalla, missä työskentelen, oppilaat saavat olla valmistavassa opetuksessa vuoden verran.

Valmistavissa luokissa on monia haasteita, joita tavallisissa yleisopetuksen luokissa ei ole. Ensinnäkin arki saattaa olla toisinaan hyvin sirpaleista, kun uusia suomea osaamattomia tulee ja toisaalta vuoden verran luokassa olleita oppilaita lähtee pois. Luokka saattaa muuttua uudenlaiseksi useita kertoja vuodessa. Oppilaiden iät vaihtelevat tokaluokkalaisesta kuudesluokkalaiseen, mikä tietysti tuo omat haasteensa opetukseen, kuten myös se, että valmistavan opetuksen piirissä voidaan ajatella olevan erityisen paljon traumataustaisia lapsia. Useat valmistavan luokan oppilaat tulevat esimerkiksi turvapaikanhakijoina. Tottakai valmistavan luokan oppilailla on myös samanlaisia oppimisen, keskittymisen ja käyttäytymisen pulmia kuin muillakin lapsilla.

Valmistavan luokan lukujärjestys on myös usein hyvin pirstaleinen. Oppilaat käyvät yleisopetuksen luokissa integraatiotunneilla, minkä vuoksi sellaisia tunteja, joilla kaikki oppilaat ovat mukana, voi olla hyvinkin vähän. Vaatii opettajalta paljon aivotyötä saada lukujärjestys sellaiseksi, että yhteisiä tunteja on mahdollisimman paljon. Haastavaa on myös

varmistaa, että kaikki oppilaat saavat tasapuolisesti opetusta kaikilla tärkeiksi koetuilla opetuksen osa-alueilla.

Minun lukujärjestykseni näyttää tällä hetkellä tältä:

	Maanantai	Tiistai	Yläosa 1 cm	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
8.10-8.55	2	2		3	3	2
8.55-9.40	3	2 (LUKUTUNTI)		4	4	4
10.10-10.55	KAIKKI (TUNNETAIDOT)	5 (LUKUTUNTI)		KAIKKI	KAIKKI	6
10.55-11.25	KAIKKI	5		KAIKKI	KAIKKI ♥	6
12.30-13.15	6 ♥	6		2 ♥		VALINNAINEN
13.15-14.00	6	KAIKKI (MAUKKA JA VÄYKKÄ)		1		VALINNAINEN
14.00-14.45	KAIKKI					

Mindfulness	Oppimisen talo + keskeneräiset + vapaavalintaiset	Yhteinen	Matikka	Lukeminen	ET
Tunnetaidot	Sanelu				

Alaosa
1 cm

Itse olen valinnut tärkeiksi osa-alueiksi lukemisen, kirjoittamisen (kuvassa sanelu, eli erityisesti oikeinkirjoitus) ja matematiikan. Akateemisten taitojen lisäksi olen valinnut tärkeiksi osa-alueiksi tunnetaidot ja tietoisuustaidot. Tärkeää on ymmärtää, että nämä ovat minun valintojani. Joku toinen valmistavan luokan opettaja toteuttaa omaa työtään hyvin eri tavalla. Numerot ruuduissa kertovat, kuinka monta oppilasta kullakin tunnilla on. Osan tunneista olen joutunut jakamaan kahdelle erilaiselle toiminnalle, jotta kaikki oppilaat pääsevät harjoittelemaan tasaisesti kaikkia tärkeiksi kokemiani taitoja.

Lukujärjestyksessäni näkyvät punaisella Oppimisen talo -tunnit. Näillä tunneilla olen pyrkinyt siihen, että oppilaat saavat valita mieleisensä suomen kielen osa-alueen ja tehdä siihen liittyviä tehtäviä. Tehtävän valmistuttua oppilaat laittavat iPadilla merkinnän taulukkoon.

Taulukko näyttää tältä:

Lasken matematiikkaa.	Mietin itse ja kirjoitan.	Luen.		
Opettelen sanoja.	Yritän kirjoittaa oikein.	Kuuntelen.	Kerron.	

Oppimisen talon tehtävä on paitsi lisätä oppilaiden valinnanvapautta, myös auttaa minua varmistamaan, että oppilaat opiskelevat tasaisesti kaikkia kielen osa-alueita. Oppimisen talo ei ole oma luomukseni, vaikka sen sisällöt ovatkin. Oppimisen talon konseptiin voi tutustua tarkemmin täällä: <http://kasvan.com/fi/>

Haluan keskittyä kehittämistehtävässäni valmistavan opetuksen tunnekasvatukseen, koska olen työssäni nähnyt paljon esimerkiksi väkivaltaista käytöstä oppilailtani. Arvelen väkivaltaisen käytöksen johtuvan osaltaan siitä, ettei oppilailla ole kykyä kertoa muille suomeksi, millaisia tunteita he missäkin tilanteessa tuntevat. Tämä johtaa turhautumiseen ja liian usein nyrkin heilahtamiseen. Jos lapsilla olisi käytössään tunnesanasto, jota he osaisivat käyttää tunteita herättävissä tilanteissa, myös kaverisuhteiden muodostaminen helpottuisi. Kaverisuhteet puolestaan edesauttavat osallisuuden tunteen syntymistä ja haluan

ainakin uskoa, että osallisuuden tunne auttaa ehkäisemään monenlaisia yhteiskunnallisia ongelmia.

Tällaisista lähtökohdista olen rakentanut kuuden viikon tunnetaito-opetuskokonaisuuden alakoulun valmistavalle luokalle, sellaisen, jonka oikeasti voimme luokassani toteuttaa. Tarkoitus on, että tämän kuuden viikon jakson aikana kaikki opetus matematiikkaa ja integraatiotunteja lukuun ottamatta kietoutuu tunneopetuksen ympärille. Tunnekasvatusmateriaalit luovat pohjan, joiden kautta suomen kielen osa-alueita harjoitellaan.

Tunnetaitojakson sisältöjen esittely

Puhuttaessa valmistavassa opetuksessa tapahtuvasta tunnetaito-opetuksesta keskeistä on, että oppilaat oppivat tunnistamaan omia ja muiden tunteita ja nimeämään niitä. Kaikki jakson sisällöt keskittyvät näihin tavoitteisiin.

Seuraavassa esittelen kuuden viikon tunnetaito-opetusjakson sisällöt. Jakson aikataulutus löytyy sisältöjen esittelyn jälkeen.

★ Sanelu

- Kirjoitetaan sanelusta edellisen viikon keskeistä sanastoa.
- *Tavoite: painaa mieleen tunnesanastoa*

★ Tietoisuustaidot

- Toistuu joka viikko
- Tietoisuustaitoharjoituksia, jotka eivät vaadi laajaa sanavarastoa
- Harjoitteita valitaan esimerkiksi Daniel J. Rechtschaffenin kirjasta Keskittymiskykyä luokkaan
- *Tavoite: rauhoittua havaitsemaan omia tunteita*

★ Lukutunti

- Ei liity varsinaisesti tunnetaitokasvatukseen.
- Oppilaat lukevat valitsemaansa kirjoja suomeksi ja omalla äidinkielellään.

★ Eetu, litu ja kertomattomat tarinat

- Toistuu joka viikko
 - Viikot 1 ja 2: Kadonnut kissa
 - Viikot 3 ja 4: Kammottava komero
 - Viikot 5 ja 6: Riita ruokapöydässä
- Koko luokka osallistuu yhdessä keskusteluun.
- Sanastoharjoittelua Kahootissa
- Kahootista poimittu sanasto Google Classroomiin
- Keskustelu, mitä tarinassa tapahtuu.
- Kirjan harjoitteita
- Kirjoittaminen, mikäli aikaa on.
- https://www.ps-kustannus.fi/lisamateriaalit/eetu_iitu_ja_kertomattomat_tarinat_sislu.pdf
- *Tavoite: oppia sanoittamaan suullisesti tunteita herättäviä tilanteita.*

★ Inside out -videoklipit

- Koko luokka osallistuu yhdessä keskusteluun.
- Toistuu joka viikko
- <https://www.thehelpfulcounselor.com/20-inside-out-clips-to-help-teach-children-about-feelings/>
- Sanoitetaan suomeksi, mitkä asiat tai tilanteet aikaansaavat kyseistä tunnetta
- *Tavoite: oppia ilmaisemaan suullisesti tunnesanoja.*

★ Draamaharjoituksia

- Toimitaan koko luokka yhdessä.
- Toistuu joka viikko

- Draamaharjoituksia e-kirjasta Tunnedraamaa!: <https://draamapurkki.fi/tuote/tunnedraamaa/>
- *Tavoite: oppia tunnistamaan, tulkitsemaan ja ilmaisemaan tunteita suullisesti ja kehollisesti.*

★ Tunnetilat musiikissa

- Viikko 1
- Kuunnellaan erilaisia klassisia ja instrumentaalisia musiikkikappaleita.
- Mietitään tunnekorttien avulla, mikä tunnetila missäkin kappaleessa oli.
- Keskustellaan, miksi missäkin kappaleessa on sellainen tunnetila, kuin siinä on.
- Mahdollisesti voidaan tutkia myös modernien taideteosten ja musiikin yhteyttä.
- *Tavoite: Oppia tulkitsemaan ja sanoittamaan suullisesti musiikin tunnetiloja.*

★ Luetunymmärtäminen

- Tunteiden tunnistus (Väriaudit)
 - Viikko 1
 - https://varinaitit.fi/uploads/7/9/4/1/79416740/tunteiden_tunnistus.pdf
 - Apuna käytetään Google Translate -sovellusta ja tärkeiden sanojen alleviivausta.
- Tunnehetket
 - Viikot 2, 4 ja 6
 - https://www.ps-kustannus.fi/lisamateriaalit/tunnehetket_tehtavakirja_sl_u.pdf
 - https://www.ps-kustannus.fi/lisamateriaalit/tunnehetket_sisallys.pdf
 - Tehtävät ovat haastavia, joten niistä on tehtävä sovellutuksia, jotka vastaavat paremmin valmistavan luokan oppilaiden suomen kielen taitoa.
- Annun uusi essu (Väriaudit)
 - Viikko 3
 - https://varinaitit.fi/uploads/7/9/4/1/79416740/annun_uusi_essu_tavutetu_1.pdf
- *Tavoite: Oppia tunnesanastoa tekstiä lukemalla.*

★ Kirjoittaminen

- Tunteiden kirjasto -kirjan kuvat
 - <http://kiintymysvanhemmuus.fi/kirjaesittely-tunteiden-kirjasto/>
 - Kirjoitetaan kuvasta sekä omalla äidinkielellä että suomeksi.
- Tunnehetket
 - https://www.ps-kustannus.fi/lisamateriaalit/tunnehetket_sisallys.pdf
 - Kirjoitetaan kuvasta sekä omalla äidinkielellä, että suomeksi.
- *Tavoite: Oppia tunnesanastoa kirjoittamisen avulla.*

★ Taideprojektit

- Ilo
 - Viikko 1
 - Maalataan taustapaperi iloisilla väreillä.
 - Piirretään parityönä jokaisesta oppilaasta sivuprofiilikaavat.

- Etsitään esim. netistä kuvia, jotka kuvastavat sitä, mikä lapselle tuottaa iloa.
 - Liimataan paperille ja leikataan sivuprofiilin muotoon.
 - Liimataan sivuprofiili taustapaperiin.
 - Kirjoitetaan paperiin, mikä tuottaa itselle iloa.
 - Worry Catcher
 - Viikko 4
 - <https://i.pinimg.com/originals/e9/b2/c0/e9b2c09497d98924be6616914b20a863.jpg>
 - Kirjoitetaan surua ja huolta aiheuttavia asioita. Maalataan ne piiloon. Koristellaan kauniiksi. Keskustellaan siitä, että jos haluamme, Worry Catcher voi kätkeä kaikki surut ja murheet.
 - *Tavoite: oppia tunnistamaan omia tunteita.*
- ★ **Tinybopin Minulle**
 - Viikko 3
 - <https://tinybop.com/apps/me>
 - *Tavoite: oppia tunnistamaan ja sanoittamaan omia tunteita.*
- ★ **Fortune teller**
 - Viikko 2
 - <http://www.origami-instructions.com/origami-fortune-teller.html>
 - Luukuista paljastuu kysymyksiä, jotka liittyvät tunteisiin, esim. Mikä tekee sinut iloiseksi?
 - Oppilaat arpoivat toisilleen kysymyksiä, kysyvät ja vastaavat suullisesti.
 - *Tavoite: oppia kysymään tunteista ja kuuntelemaan toisen vastaus.*
- ★ **Ilmenopat**
 - Viikko 2
 - <https://www.inspirationmadesimple.com/wp-content/uploads/2015/07/inside-out-mixed-up-emotions-game.pdf>
 - Heitetään kahta noppaa. Pohditaan, mikä tunnesana voisi kuvata toisinaan hieman hassujakin ilmeitä.
 - *Tavoite: oppia nimeämään tunteita suullisesti.*
- ★ **Mille tunteet maistuvat?**
 - Viikko 3
 - Samankaltainen harjoitus kuin Tunnetilat musiikissa
 - Maistellaan erilaisia ruoka-aineita ja pohditaan, mille eri tunteet voisivat maistua.
 - *Tavoite: oppia tunnistamaan eri tunteiden piirteitä ja nimeämään tunteita.*
- ★ **Nykytaide ja tunteet**
 - Viikko 5
 - Samankaltainen harjoitus kuin Tunnetilat musiikissa
 - Tutkitaan erilaisia nykytaideteoksia ja pohditaan, mitä tunnetilaa ne kuvastavat.
 - *Tavoite: oppia tunnistamaan eri tunteiden piirteitä ja nimeämään tunteita*
- ★ **Tunnebingo**
 - Viikko 5

- Ope heittää tunnesananoppaa. Oppilaat raksivat bingoruudukostaan kuvia, jotka sopivat open sanomaan tunnesanaan.
- *Tavoite: oppia tunnesanastoa.*

★ Tunnelautapeli

- Viikko 5
- Kukin oppilas on jokin tunne. Heitetään vuorollaan kahta noppaa, toisessa pelissä mukana olevat eri tunteet, toisessa numerot. Se tunne, jonka kuva jää nopassa päälle saa liikkua toisen nopan osoittaman silmäluvun. Käärmeestä joutuu takaisin käärmeen osoittamaan paikkaan, tikapuita pitkin pääsee kiipeämään ylöspäin. Voittaja on ensimmäinen maalissa.
- Pohja:
https://images.twinkl.co.uk/tw1n/image/private/t_630/image_repo/c6/a4/t-t-2546635-snakes-and-ladders-editable-board-game_ver_1.jpg
- *Tavoite: oppia tunnesanastoa.*

Lisää materiaaleja monipuoliseen valmistavan opetuksen tunnetaitokasvatukseen löytyy Pinterest-profillistani: <https://pin.it/l6e7udbegg6di7>

Seuraavassa suunnittelemani aikataulutus tunnetaito-opetusjaksolle:

	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
8.10-8.55	TAIDEPROJEKTI: ilo	TAIDEPROJEKTI: ilo	TAIDEPROJEKTI: ilo	TAIDEPROJEKTI: ilo	LUETUNYMMÄRTÄMINEN: Tunteiden tunnistus (Väri-nauti) / KIRJOITTAMINEN: Tunteiden kirjasto
8.55-9.40	LUETUNYMMÄRTÄMINEN: Tunteiden tunnistus (Väri-nauti) / KIRJOITTAMINEN: Tunteiden kirjasto	LUKUTUNTI		LUETUNYMMÄRTÄMINEN: Tunteiden tunnistus (Väri-nauti) / KIRJOITTAMINEN: Tunteiden kirjasto	TAIDEPROJEKTI: ilo
10.10-10.55	TUNNETILAT MUSIIKISSA: tunnekoriti + modernit taideteokset	LUKUTUNTI	INSIDE OUT -VIDEOKLIIPIT: ilo	DRAAMA HARJOITUKSIA	TAIDEPROJEKTI: ilo
12.30-13.15	TAIDEPROJEKTI: ilo	LUETUNYMMÄRTÄMINEN: Tunteiden tunnistus (Väri-nauti) / KIRJOITTAMINEN: Tunteiden kirjasto	LUETUNYMMÄRTÄMINEN: Tunteiden tunnistus (Väri-nauti) / KIRJOITTAMINEN: Tunteiden kirjasto		
13.15-14.00	TAIDEPROJEKTI: ilo	EETU, ITU JA KERTOMATTOMAT TARINAT: Kadonnut kissa	TAIDEPROJEKTI: ilo		
14.00-14.45	TIETOISUUSTAIDOT				

Tietoisuustaidot	Projektit, peilit ja sovellukset	Yhteinen	Lukeminen tai kirjoittaminen	Sanelu
------------------	----------------------------------	----------	------------------------------	--------

	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
8.10-8.55	FORTUNE TELLER TAI ILMENOPAT	FORTUNE TELLER TAI ILMENOPAT	FORTUNE TELLER TAI ILMENOPAT	FORTUNE TELLER TAI ILMENOPAT	KIRJOITTAMINEN JA LUKEMINEN: Tunnehetket
8.55-9.40	KIRJOITTAMINEN JA LUKEMINEN: Tunnehetket	LUKUTUNTI		KIRJOITTAMINEN JA LUKEMINEN: Tunnehetket	FORTUNE TELLER TAI ILMENOPAT
10.10-10.55	YHTEINEN: sanelu edellisen viikon aikana esiintulleista keskeisistä sanoista	LUKUTUNTI	INSIDE OUT -VIDEOKLIPTI: inho	DRAAMAHARJOITUKSIA	FORTUNE TELLER TAI ILMENOPAT
12.30-13.15	FORTUNE TELLER TAI ILMENOPAT	KIRJOITTAMINEN JA LUKEMINEN: Tunnehetket	KIRJOITTAMINEN JA LUKEMINEN: Tunnehetket		
13.15-14.00	FORTUNE TELLER TAI ILMENOPAT	EETU, ITU JA KERTOMATTOMAT TARINAT: Kadonnut kissa	FORTUNE TELLER TAI ILMENOPAT		
14.00-14.45	TIETOISUUSTAIDOT				

Tietoisuustaidot	Projektit, peitit ja sovellukset	Yhteinen	Lukeminen tai kirjoittaminen	Sanelu
------------------	----------------------------------	----------	------------------------------	--------

	Maanantai	Tiistai	Keski viikko	Torstai	Perjantai
8.10-8.55	TINYBOPIN MINULLE	TINYBOPIN MINULLE	TINYBOPIN MINULLE	TINYBOPIN MINULLE	LUETUNYMMÄRTÄMINEN: Annun uusi essu (Väri nauitti) / KIRJOITTAMINEN: Tunteiden kirjasto
8.55-9.40	LUETUNYMMÄRTÄMINEN: Annun uusi essu (Väri nauitti) / KIRJOITTAMINEN: Tunteiden kirjasto	LUKUTUNTI		LUETUNYMMÄRTÄMINEN: Annun uusi essu (Väri nauitti) / KIRJOITTAMINEN: Tunteiden kirjasto	TINYBOPIN MINULLE
10.10-10.55	MILLE TUNTEET MAISTUVAT?	LUKUTUNTI	INSIDE OUT -VIDEOKLIPTI: pelko	DRAAMAHARJOITUKSIA	TINYBOPIN MINULLE
12.30-13.15	TINYBOPIN MINULLE	LUETUNYMMÄRTÄMINEN: Annun uusi essu (Väri nauitti) / KIRJOITTAMINEN: Tunteiden kirjasto	LUETUNYMMÄRTÄMINEN: Annun uusi essu (Väri nauitti) / KIRJOITTAMINEN: Tunteiden kirjasto		
13.15-14.00	TINYBOPIN MINULLE	EETU, IITU JA KERTOMATTOMAT TARINAT: Kammoittava komero	TINYBOPIN MINULLE		
14.00-14.45	TIETOISUUSTAIDOT				

Tietoisuustaidot	Projektit, peitit ja sovellukset	Yhteinen	Lukeminen tai kirjoittaminen	Sanelu
------------------	----------------------------------	----------	------------------------------	--------

	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
8.10-8.55	TAIDEPROJEKTI: Worry Catcher	TAIDEPROJEKTI: Worry Catcher	TAIDEPROJEKTI: Worry Catcher	TAIDEPROJEKTI: Worry Catcher	KIRJOITTAMINEN JA LUKEMINEN: Tunnehetket
8.55-9.40	KIRJOITTAMINEN JA LUKEMINEN: Tunnehetket	LUKUTUNTI		KIRJOITTAMINEN JA LUKEMINEN: Tunnehetket	TAIDEPROJEKTI: Worry Catcher
10.10-10.55	YHTEINEN: sanelu edellisen viikon aikana esiintulleista keskeisistä sanoista	LUKUTUNTI	INSIDE OUT -VIDEOKLIPT: Viha	DRAAMAHARJOITUKSIA	TAIDEPROJEKTI: Worry Catcher
12.30-13.15	TAIDEPROJEKTI: Worry Catcher	KIRJOITTAMINEN JA LUKEMINEN: Tunnehetket	KIRJOITTAMINEN JA LUKEMINEN: Tunnehetket		
13.15-14.00	TAIDEPROJEKTI: Worry Catcher	EETU, ITU JA KERTOMATTOMAT TARINAT: Kammoitava komero	TAIDEPROJEKTI: Worry Catcher		
14.00-14.45	TIETOISUUSTAIDOT				

Tietoisuustaidot	Projektit, peitit ja sovellukset	Yhteinen	Lukeminen tai kirjoittaminen	Sanelu
------------------	----------------------------------	----------	------------------------------	--------

	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
8.10-8:55	TUNNEBINGO TAI TUNNELAUTAPELI	TUNNEBINGO TAI TUNNELAUTAPELI	TUNNEBINGO TAI TUNNELAUTAPELI	TUNNEBINGO TAI TUNNELAUTAPELI	LUETUNYMMÄRTÄMINEN: Unnan lempikynä (Värinautti) / KIRJOITTAMINEN: Tunteiden kirjasto
8.55-9.40	LUETUNYMMÄRTÄMINEN: Unnan lempikynä (Värinautti) / KIRJOITTAMINEN: Tunteiden kirjasto	LUKUTUNTI		LUETUNYMMÄRTÄMINEN: Unnan lempikynä (Värinautti) / KIRJOITTAMINEN: Tunteiden kirjasto	TUNNEBINGO TAI TUNNELAUTAPELI
10.10-10.55	NYKYTAIDE JA TUNTEET	LUKUTUNTI	INSIDE OUT -VIDEOKLIIPIT: Suru	DRAAMAHARJOITUKSIA	TUNNEBINGO TAI TUNNELAUTAPELI
12.30-13.15	TUNNEBINGO TAI TUNNELAUTAPELI	LUETUNYMMÄRTÄMINEN: Unnan lempikynä (Värinautti) / KIRJOITTAMINEN: Tunteiden kirjasto	LUETUNYMMÄRTÄMINEN: Unnan lempikynä (Värinautti) / KIRJOITTAMINEN: Tunteiden kirjasto		
13.15-14.00	TUNNEBINGO TAI TUNNELAUTAPELI	EETU, IITU JA KERTOMATTOMAT TARINAT: Riita ruokapöydässä	TUNNEBINGO TAI TUNNELAUTAPELI		
14.00-14.45	TIETOISUUSTAIDOT				

Tietoisuustaidot	Projektit, peilit ja sovellukset	Yhteinen	Lukeminen tai kirjoittaminen	Sanelu
------------------	----------------------------------	----------	------------------------------	--------

	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
8.10-8:55	TINYBOPIN MINULLE	TINYBOPIN MINULLE	TINYBOPIN MINULLE	TINYBOPIN MINULLE	KIRJOITTAMINEN JA LUKEMINEN: Tunnehetket
8.55-9.40	KIRJOITTAMINEN JA LUKEMINEN: Tunnehetket	LUKUTUNTI		KIRJOITTAMINEN JA LUKEMINEN: Tunnehetket	TINYBOPIN MINULLE
10.10-10.55	YHTEINEN: sanelu edellisen viikon aikana esiintulleista keskeisistä sanoista	LUKUTUNTI	INSIDE OUT -ELOKUVA	INSIDE OUT -ELOKUVA	TINYBOPIN MINULLE
12.30-13.15	TINYBOPIN MINULLE	KIRJOITTAMINEN JA LUKEMINEN: Tunnehetket	KIRJOITTAMINEN JA LUKEMINEN: Tunnehetket		
13.15-14.00	TINYBOPIN MINULLE	EETU, ITU JA KERTOMATTOMAT TARINAT: Riita ruokapäydässä	TINYBOPIN MINULLE		
14.00-14.45	TIETOISUUSTAIJDOT				

Tietoisuustaidot	Projektit, peitit ja sovellukset	Yhteinen	Lukeminen tai kirjoittaminen	Sanelu
------------------	----------------------------------	----------	------------------------------	--------