

UTVECKLINGSARBETE

Att skriva UA anteckningar

Fokus påHandledning

Camilla Laiho



BAKGRUND

- skriva/ blogga/ljudfil (video) x1 / vecka
- Målsättning och utvärdering
- Examensgrunder:
 - *gör upp eller uppdaterar som medlem av arbetsgruppen tillsammans med klienten och dennes representant en plan som stöder delaktighet, vilken han/hon genomför och utvärderar kritiskt*
 - *hjälp och handleder klienten att sköta den personliga hygien och påklädning samt identifierar specialproblem. Kommer på lösningar även i krävande situationer.*




Studering

- Onödigt och jobbigt
- *Målsättning: Jag har börjat hoppa in och har gått några gånger helt själv redan. Jag tycker det är väldigt lärorikt att gå själv eftersom man får ta massor med egna beslut osv. Jag tycker allt löper på väldigt bra så det är svårt att komma på några mål. En grej jag skulle vilja lära mej är att ha mer koll på vart klienterna bor, glömmer lätt bort det.*
- *Utvärdering: Målet har gått bra den här veckan. Har lärt mej mer och mer var klienterna bor när jag ha kört till dem själv*



Lärarens argument för att skriva

- Skrivandet är en del i lärandeprocessen och bygger på två förutsättningar;
 - man kommer fram till tankar som man kan utveckla och strukturera med hjälp av skrivandet
 - som ett hjälpmedel i tanke och läroprocessen
- (Dysthe, Hertzberg, & Løkensgard Hoel, 2011).



Jag tror inte
på detta



ETT SVAR?

- För att hjälpa studerande att se kopplingen mellan yrkesprovets text och inläringen i arbetets praktik kunde det vara en möjlighet att förtydliga det hela med hjälp av en lärandematrix.
- En lärandematrix, ser innehållet ur studerandes perspektiv. Matrisen skall utgå från bedömningskriterierna som utgår från lärarens perspektiv
- En lärandematrix skall användas både före under och efter arbetet.
 - Före själva arbetet så ger matrisen konkreta målbilder vad studerande skall kunna då arbetet är klart.
 - Under arbetet är matrisen utgångspunkt för undervisningen och konkretiserar vad studerande skall klara av i en specifik uppgift.



UTMANING!

- Konkretisera våra examensgrunder
- Arbetslivet borde mera med och berätta vad det innebär
 - Så många olika arbetsfält (handikapp, äldre, mentalvård, barn)
- Dock skulle man få välja ut några av kriterierna eftersom en genomarbetad matris av en hel examensdel skulle behöva cirka 175 rader för att förtydliga alla kriterier. Dessa rader är i sin tur utmejslade ur 15 större helheter.

Bedömning

Den studerande utför närvårdarens arbete i enlighet med styrande lagstiftning och anvisningar.

Den studerande

Nöjaktiga 1

- följer social- och hälsovårdsbranschens författningar, bestämmelser, föreskrifter och etiska principer i återkommande situationer
- följer principerna för hållbar utveckling

Nöjaktiga 2

Goda 3

- följer social- och hälsovårdsbranschens författningar, bestämmelser, föreskrifter och etiska principer i varierande situationer
- följer principerna för hållbar utveckling och motiverar sin verksamhet

Goda 4

Berömliga 5

- följer social- och hälsovårdsbranschens författningar, bestämmelser, föreskrifter och etiska principer och motiverar sina lösningar med dem
- följer principerna för hållbar utveckling, motiverar sin verksamhet och gör förbättringsförslag.



ETT FÖRSLAG PÅ HUR EN LÄRANDEMATRIS KAN SE UT

<u>Jag....</u>			
<p>PRATAR</p> <p><i>Professionell interaktion</i></p>	<p>Uppträder yrkesmässigt då jag talar med klienten</p>	<p>Pratar vanligt som du brukar göra till klienten på ett yrkesmässigt sätt</p>	<p>Pratar vanligt som du brukar göra till klienten på ett yrkesmässigt sätt även när situationen är svår</p>
<p><i>UMGÅS och BERÄTTAR arbeta enligt de författningar, verksamhetsprinciper, värderingar och etiska principer som gäller arbete inom social- och hälsovårdsbranschen</i></p>	<p>Behandlar alla vänligt och snällt</p>	<p>Behandlar alla vänligt och snällt och kan nämna 2 etiska principer och en lag</p>	<p>Behandlar alla vänligt och snällt kan nämna 2 etiska principer och en lag och berätta vad de betyder</p>
<p>TAR KONTAKT MED ANDRA YRKESGRUPPER</p> <p><i>planera sitt arbete och samarbeta med en arbetsgrupp och ett nätverk</i></p>	<p>Vet vem man skall kontakta om klienten har ett hälsoproblem</p>	<p>Vet vem man skall kontakta om klienten har ett hälsoproblem och kan prioritera behov</p>	<p>Vet vem man skall kontakta om klienten har ett hälsoproblem, även utanför avdelningen och kan prioritera behov</p>



MIN VINST AV UTVECKLINGS ARBETET

