**oppilaitoshenkilöstöön ja hallintoon liittyvät**a tehtäviä

**kouluyhteisöön liittyvät**a tehtäviä

**oppilaisiin/opiskelijoihin ja opetukseen liittyvät**

**Väkivaltaisen radikalisoitumisen ja ekstremismin käsittely ja ennaltaehkäisy suomalaisissa oppilaitoksissa**

**Henkilöstön kompetenssin kehittäminen**

**Ilmiöstä**

* Hallinnollinen näkökulma ääriradikalisoitumisenennaltaehkäisyyn kouluissa ja oppilaitoksissa (T1)
* Väkivaltainen ekstremismi tietopaketti (T7)
* Verkkokurssi: ”Väkivaltainen radikalisoituminen ja esktremismi – kohtaaminen, käsittely ja ehkäiseminen” (T16)
* Materiaalipaketti tiedon lisäämiseen ja keskustelun herättäjäksi (T18)
* Ekstremismin ja polarisaation käsittely perusopetuksen henkilöstön kanssa (T21)
* Toisen asteen henkilöstön infopaketti (T28)
* Opetustoimen henkilöstön koulutuskokonaisuus ja esitysmateriaali (T29)
* Kuraattorien perehdytysmateriaali (T30)
* Materiaalipaketti henkilöstön tietämyksen lisäämiseksi (T31)
* Dialogityöpaja sosionomiopiskelijoille (T43)

**Aiheen käsittely oppilaiden kanssa**

**Ilmiön käsittely**

* Väkivaltainen ekstremismi tietopaketti (T7)
* Kysely oppilaille kartoittamaan heidän näkemyksiään terrorismiteemasta (T34)

**Kiistanalaiset keskustelunaiheet**

* Ryhmäydy, pohdi ja keskustele - tuntisuunnitelma peruskouluikäisille (T11)
* Arjen ennakkoluulojen työstäminen (T2)
* ”Miten minun nyt käy?” lautapeli (T20)

**Osallisuuden, yhteisöllisyyden ja rakentavan vuorovaikutuksen kehittäminen sekä polarisaation hillitseminen**

* Alaikäisten turvapaikanhakijanuorten kokemuksia osallisuudesta (T4)
* Osallisuuden vahvistaminen koulussa (T14)
* Valmistavan luokan oppilaiden integroituminen (T6)
* Ryhmäytyksen vuosikello (T17)
* Identiteettitietoisuuden paja tukemaan maahanmuuttajataustaisten voimaantumista ja osallisuutta (T19)
* Valmistavan luokan oppilaan yleisopetukseen integroituminen (T23)
* Suomeen kotoutumista ja sosiaalista kiinnittymistä koulussa/oppilaitoksissa tukeva materiaali (T25)
* Oppilaitosten yhteisöllisyyttä kehittävä keskustelufoorumi (T37)
* Toimintakulttuurin kehittäminen, visiotyöskentely, arvopohjan luominen ja me-hengen vahvistaminen (T38)
* Yhteisönä toiminen ja tasa-arvo (T39)
* Sovittelu työtapana koulussa (T42)
* Rakentava ja yhteisöllinen konfliktinratkaisu oppilaitoksissa (T44)
* Ulkopuolinen sovittelu konfliktinratkaisussa kouluympäristössä (T46)
* Polarisaation käsittely lukiossa elokuvakasvatuksen

keinoin (T47)

**Laaja-alaisen resilienssin rakentaminen/vahvistaminen**

* Yläkoulun monialainen oppimiskokonaisuus: Kuka minä olen? Kuka sinä olet? (T5)
* Tunne- ja sosiaalisten taitojen kehittäminen –

menetelmäpaketti (T8)

* Edularp teemoista ”eriarvoinen maailma” ja ”muuttoliikkeet ja pakolaisuus” (T22)
* Rakentavan vuorovaikutuksen huomioiva kokonaisuus haasteellisiin kommunikaatiotilanteisiin (T32)
* Itsetuntemuksen ja itsesäätelyn teemoja huomioiva opintokokonaisuus (T35)
* Tunnetaitojen harjoitteluun valmistavassa opetuksessa tarkoitettu jaksosuunnitelma (T36)

**Henkilöstön toimintaa ohjaavia**

* Nuorten väkivaltaisen käyttäytymisen ennaltaehkäiseminen peruskoulussa (T3)
* Oppilashuollon henkilöstölle toimintamalli (T27)
* Vastakkainasettelua purkava työote opettajan työssä(T40)
* Ammatillinen koulutus työelämään siirtymisen tukemisessa (T41)
* Jos oppilaan radikalisoituminen huolestuttaa. Ohjeita opettajalle ja koulun henkilökunnalle (T45)

**Moninaisen yhteisön kehittäminen**

**Kulttuurisensitiivisyys ja katsomusdialogi**

* Puhetta katsomuksista (T10)
* Yhteisprojekti peruskouluryhmän ja maahanmuuttajien kotoutumisryhmälle (T24)
* Draamakokonaisuus empatiakyvyn kehittämiseen ja erilaisuuden kohtaamiseen (T33)
* Kulttuurisensitiivisyys ja tasa-arvoisuus eri kulttuuristen perheiden kohtaamisessa (T9)
* Henkilöstön YS-ajalle suunnattu materiaali monikulttuuriseen oppilaitokseen (T15)
* Maailma kylässä teemapäivä (T12)
* Ajatuksia kulttuurisensitiivisyydestä (T13)