

Kielitietoisuus arjessa

Ja arkeen

MONIKIELISYYS & MITÄ SE ON!
EI MEIDÄN PERHEESSÄ AINAKAAN!
IHAN SUOMENKIELISIÄ OLLAAN!



Fin

Tavoitteet

- Kielitietoisuuden merkityksen vahvistaminen
- Herättää keskustelua siitä, mitä kieli merkitsee varhaiskasvatuksessa

FINNISH ANSWERS

Joo ei (Yeah no) = No

No ei kyllä (Well no yes) = Definitely no

Ei mutta joo (No but yes) = Yes

Kuinka puhun lapsille(kin)...

Pääteemat

- Kasvattajan oma tapa käyttää kieltä
- Kieli syntyy vuorovaikutuksessa = kieltä opitaan joka tilanteessa
- Osallisuus identiteetin luoja (Monikielisten lasten kulttuuri-identiteetin kehitys- varhaiskasvatuksen näkökulma. Heini Paavola)

”Kasvattaja tiedostaa olevansa lapsen kielellinen malli ja kiinnittää huomiota omaan kielenkäyttöön.” → vastuu kielen oppimisesta on aikuisella (Kielitietoisuus uudessa varhaiskasvatussuunnitelmassa. Pauliina Sopanen 2018)

Kehittämistehtävän suunnitelma uusiksi

- Liian laaja suunnitelma, johon sisältyi myös työn alla oleva Mikkelin kaupungin esiopetuksen S2-suunnitelman esittely
- Suunnitelma vielä keskeneräinen → S2-suunnitelma tulee julki vasta kesän aikana
- Aikaa ainoastaan 1,5 h /varhaiskasvatusyksikkö

Toiminnan toteutus

- PowerPoint- esitys kielitietoisuudesta ja kielen merkityksestä
- Kävin kahdessa varhaiskasvatusyksikössä, joissa määrällisesti eniten monikielisiä lapsia (yksi tapaaminen jää syksylle)
- Keskustellen edettiin diasarjaa, keskellä päivää kahvitellen kahvihuoneessa.



Arviointi

- Keskustelua herättävä aihe, kielen ja kielenkäytön merkityksellisyys
- **Keskustelu laajeni kaikkiin lapsiin eikä pelkästään S2-oppilaisiin, koettiin yleisesti tärkeäksi aiheeksi**
- Aiheita: puheen/kieliopin korjaaminen, puheen viivästyminen, lukemattomuus & puhumattomuus lapsiperhearjessa

Jatkoa seuraa...

- Aikaa lisää ja jatkotapaaminen olisi hyödyllinen
- Laajemman jatkokoulutuksen tarve
- Osallisuuden teeman ympärillä keskusteluun olisi tarvittu enemmän aikaa → kaikkien perheiden osallisuus, tasapuolisuus

Muistetaan : Pienikin osaaminen on osaamista → sen huomaaminen → kiitos ja kannustava palaute (Kielitietoisia käytänteitä monikielisessä koulussa. Heini Lehtonen ja Riitta Rätty 2018)