



KIELI-JA KULTTUURITIETOINEN VARHAISKASVATUS JA ESIOPETUS KAARINASSA

Kehittämistehtävä
Kielitietoisuus varhaiskasvatuksessa 8 op
Helsingin yliopisto
9.5.2019

Merja Tuuttila ja Pia Töykkälä

MITÄ OLI ENNEN...

- Kaarinan S2-opetussuunnitelma Kassu Kyyhky tarvitsi päivitystä
- Kassu Kyyhky oli tehty edellisten vasujen mukaan
- Käsitteistö ja ajatusmallit eivät enää ajantasaisia



MITÄ NYT....

- Uusi varhaiskasvatuslaki (2015), varhaiskasvatussuunnitelma (2016), esiopetussuunnitelma (2014)
- Uutta tutkimustietoa ja käsitteistöä
- Tavoitteena päivittää ja luoda uusi käsikirja monikieliseen ja kulttuuritietoiseen varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen
- Toimeksianto tehtävään varhaiskasvatusjohtajalta ja omalta lähiesimieheltä keväällä 2019
- Käsikirjaa on työstetty, kommentteja kerätty eri ammattiryhmiltä eri yksiköistä
- Käsikirjan työstäminen jatkuu edelleen vielä "Helsinki-päivien" jälkeen
- Käsikirja valmiiksi toukokuussa 2019

KÄSIKIRJAN TAVOITTEITA

- Olla yhteinen käsikirja koko varhaiskasvatukselle ja esiopetukselle, sisältäen eri varhaiskasvatuksen yksiköt kuten avoin päivähoito, perhepäivähoito kuin myös päiväkodit
- Käytännönläheinen työkalu tiimeille ja eri yksiköiden työiltoihin
- Juurruttaa ja avata uusia käsitteitä ja tutkimustietoa monikielisestä ja kulttuuritietoisesta varhaiskasvatuksesta ja esiopetuksesta
- Lisätä kielitietoisia käytänteitä yksiköiden arjessa ja yhteistyössä vanhempien kanssa
- Kielikasvattajuuden merkityksen vahvistaminen ja oman toiminnan tarkastelu uudesta näkökulmasta ammatillisesta näkökulmasta
- Koko varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen henkilöstön koulutus aiheeseen syksyllä 2019
- Käsikirjan julkaisu kaupungin intrassa syksyllä 2019