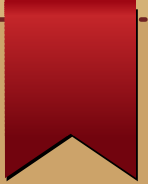


# Kehittämistehtävä: Kieliviikko varhaiskasvatuskerhossa

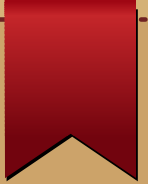


Tarkoitukseni oli pitää varhaiskasvatuskerholaisten kanssa kieliviikko. Olin suunnitellut toimintaa kolmelle kerho kerralle, mutta...

Sitten tuli mutkia matkaan ja sain pidettyä vain tyypistetyn version yhtenä aamupäivänä..



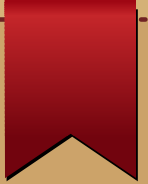
# Taustatietoa



- Varhaiskasvatuskerho, jossa työskentelen kokoontuu kolme kertaa viikossa ja kestää kolme tuntia kerrallaan.
- Lapsia kerhossa on 12, ikäjakauma neljästä vuodesta juuri kuusi vuotta täyttäneisiin.
- Kasvatushenkilöitä kerhossa on kaksi: varhaiskasvatuksen opettaja ja lastenhoitaja.
- Kerhon aikana ulkoillaan, leikitään, syödään eväitä, kokoonnutaan piiriin ja harjoitellaan sosiaalisia taitoja erilaisin pedagogisin menetelmin.
- Ohjattu toiminta pyritään tekemään aina pienryhmissä tai aikuisen kanssa kaksin, toiminnan luonteesta riippuen.
- Meillä on kerhossa käytössä kuvitettuna päivärytmi, pukeminen, käsien pesu, ruokailu ja lelut lelulaatikoissa.



# Suunnitelma



- Tarkoitukseni oli pitää yhden viikon ajan kieliviikkoa, mutta suunnitelma ei toteutunut.
- Suunnitelma piti sisällään eri kieliin tutustumista musiikin, satujen ja kuvien kautta.
- Nämä eivät toteutuneet suunnitellun laajuudesta.



# Toteutus



- Aikaa tehtävän toteutukseen minulle jäi erillaisten sattumien jälkeen vain 45 min.
- Aloitimme piirituokion normaaliin tapaan kerholaulullamme, katsomalla viikonpäivän ja läsnäolijat.
- Pohdimme lasten kanssa puhuttua kieltä. Mitä se on? Miksi meillä on puhuttu kieli? Ja mitä jos ei ole yhteistä kieltä?
- Lapset olivat hyvin mukana ja kertoivat kielistä, joita olivat kuulleet (englanti, ruotsi, saksa, viittomankieli). Jokainen lapsi kertoi tietämiään sanoja kyseisellä kielellä.



# Toteutus



- Tämän pohdinnan jälkeen tiimitoverini lauloi lapsille kaksi laulua erikielillä; Tervetuloa! Ja Jaakko-kulta. Viimeksi mainittu laulu herätti paljon iloisia hihkumisia lapsissa kun he tunnistivat laulun :)
- Laulujen jälkeen keskustelimme siitä, miten voimme kommunikoida toistemme kanssa jos meillä ei ole yhteistä puhuttua kieltä? - Elehtimällä, viittomalla, piirtämällä kuvia.
- Mitä jos kaverilla on yhteinen kieli kanssani, mutta hänellä on puheentuottamisen viivästymää emmekä ymmärrä toisiamme puhuen? - Tässä kohtaa suuret kehut lapsillemme, sillä he kaikki vastasivat yhteen ääneen: Kuvien avulla!
- Tämän jälkeen jakauduimme kahteen osaan, 5 lasta per aikuinen. Tutustuimme Kipinäkeskuksen linan kuvamateriaaliin ja harjoittelimme sen käyttöä. Jokainen lapsi sai vuorollaan kertoa lauseen kuvien avulla. Tästä seurasi paljon iloisia naurun remakoita ja vakavaakin pohdintaa, siitä miten nyt kertoisin asiani, niin, että muut sen ymmärtävät.



# Toteutus



- Tämän jälkeen kokoonnuimme vielä yhteen ja kyselin lapsilta mitä he tykkäsivät kuvien käytöstä. - Kaikkien mielestä oli super kivaa ja sovimme yhdessä, että loppu kevään kerhoissa, joka kerta piirihetkessä käytämme kuvia, niin, että jokainen lapsi saa vuorollaan kertoa kuvilla yhden lauseen päivästänsä. Ja me aikuiset kerromme kuvilla päivän toiminnan sekä mahdollisuuksien mukaan myös seuraavan päivän toiminnan.
- Myös tekemäni julisteet, joissa luki eri kielillä tervetuloa ja kiitos, jäävät kerhotilamme seinille loppu kevääksi. Näihin onkin useasti palattu tämän viikon aikana.



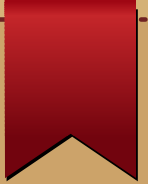
# Omat tavoitteeni



- Lisätä kuvien käyttöä joka päiväisessä arjessa.
- Lisätä tietoista vuorovaikutusta niin lasten keskinäisissä suhteissa kuin myös lasten ja aikuisten välisessä vuorovaikutuksessa, unohtamatta tietenkään aikuisten keskinäistä vuorovaikutusta.
- Lisätä lapsille kielitietoisuutta, vaikkakin he jo paljon tiesivätkin :)



# Pohdinta

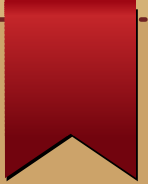


- Kun työskentely ympäristöni on muuttunut päiväkotiryhmästä kerhoon, koin, että tämän tehtävän toteutuksen suunnittelu oli todella haasteellista, lyhyestä kerhoajasta johtuen. Ja koska kerhoja on vain kolmena päivänä oli asioihin palaaminen haastavaa.
- Juuri työympäristön muuttumisen takia huomasin myös, että moni hyvä käytännön asia oli jäänyt ns. unholaan. Kerhojen pääasiallinen tavoite kun on kuitenkin sosiaalisten taitojen vahvistaminen sekä itsenäistyminen (hetki irti äidistä, kaikki kerholaiset tulevat kotihoitosta). Kuvat ehdottomasti palasivat arkeemme enemmän kuin mitä meillä aikaisemmin on ollut käytössä.
- Monta asiaa tekee ns. automaatiolla. Tehtävä oli hyvä herätys kaikelle sille mitä teemme huomaamattamme ja vain positiivisessa mielessä.
- Haavimme jäi pienryhmä tehtävässä myös eräs lapsi, jonka mahdolliset kielelliset hankaluudet olisivat mahdollisesti jääneet huomaamatta ilman kuvakartta tehtävää.





# Pohdinta



- Tätä tehtävää varten luin kirjan Lue lapselle!. Kirjasta sai hyviä muistutuksia lukemisen tärkeydestä ja hyödyistä. Tätäkin enemmän silti halusin katsoa tehtävää enemmän vuorovaikutuksen näkökulmasta. Itse koen vuorovaikutuksen todella tärkeänä osana työtämme, joka unohdetaan usein sanoittaa tai tehdä näkyväksi. Kuitenkin vuorovaikutus on läsnä kaikessa mitä teemme, niin myös puheessa. Kieli koostuu mielestäni puhutun kielen ja kuvien lisäksi erittäin vahvasti eleistä, ilmeistä, kehonkielestä eli vuorovaikutuksesta.
- Vuorovaikutus on usein läsnä tietämättämme – mitä vuorovaikutus on? Siinä kysymys jota pohdimme ehkä useinkin, ymmärtämättä olevamme jatkuvassa vuorovaikutuksessa.
- Opiskelen kasvatustieteitä ja lempi aiheeni on opinnoissani ollut vuorovaikutus. Se pitää sisällään niin paljon ja selittää hyvin pitkälti kaikkea toimintaamme. Tästä johtuen käytin pohjamateriaalinani raporttia ja tehtävää varten kirjoja Vuorovaikutus ja Kasvatuspsykologia.



# Jatko..



- Itse aion muistaa kuvat, kuvat ja kuvat kun uusi kerhoryhmämme aloittaa elokuussa. Aion heti alusta asti muistaa kuvien käytön hyödyt joka tilanteessa.
- Kiinnittää enemmän huomiota tiedostamattomiin eleisiin ja kehon kieleen lasten kanssa vuorovaikutustilanteissa ollessani. Esimerkki!
- Toivon, että ensi syksyn kerhoryhmässäni olisi lapsia, joilla on eri kotikieli kuin suomi, jotta pääsisin hyödyntämään oppimaani käytännössä syvemmin.
- Muistaa tietoisemmin, että kieli on koko ajan läsnä.
- EN LUOTA ENÄÄ YHTEENKÄÄN TIETOKONE OHJELMAAN :D

