

Avaruusolio vierailee maan päällä/ Story line

Teemakokonaisuus soveltuu kaikille kielestä riippumatta

1. Johdanto

Avaruus on yksi alkuopetuksen teemoista.

Jakson tavoitteena on kerrata käsitteet tervehtiminen, kehonosat sekä ruokasanasto.

Jaksoon käytetään aikaa 3 - 4 tuntia.

Jakson päätteeksi oppilaalle jää muistoksi kirjanen. Oppilas voi kirjoittaa sanoja piirtämäänsä kuvaan (ylöspäin erityttämistä).

2. Tarina

Tarina alkaa siitä, kun koulun pihalle laskeutuu avaruusalus. Sen ovi aukeaa ja avaruusolio tulee näkyviin (open käsinukke). Olion tehtävänä on selvittää kolme asiaa (=kerätä kolme leimaa korttiinsa) ennen kuin voi palata takaisin avaruuteen. Jokaisen opetustuokion aluksi oliolle lauletaan ryhmän aloituslaulu taikka alkuloru ja tuokion lopussa jokainen oppilas piirtää vihkoseensa kuvan tunnilla käsitellyistä asioista valintansa mukaan.

a) tervehtiminen

Ensimmäinen tehtävä liittyy tervehtimiseen. Miten maan päällä tervehditään? Olio käy haastattelemassa (=kysyy nimen) jokaista ryhmän lasta.

Tähän sopivia leikkejä on esimerkiksi:

- Robotti/ Zombie Tavoite ja kulku: harjoitellaan sanomaan kohdekielellä "minun nimeni on..." Yksi on robotti, joka lähtee kulkemaan kohti jotain oppilasta. Oppilas voi pelastautua/ olla jäämättä kiinni vain sanomalla "minun nimeni on.." ja jonkun toisen oppilaan nimen. Jos oppilas ei ehdi sanoa kenenkään nimeä, tulee hänestä robotti.

-"Le Monstre" (sovellettu joidenkin lasten tuntemasta zombi-leikistä): Oppilaat istuvat paikoillaan, siksi toimii levottomilla ryhmillä ryhmillä hyvin. Yksi oppilas on hirviö, joka kulkee kädet edessä pitkällä (kuten zombilla) ja koittaa ehtiä koskemaan kaverin olkapäihin tai pulpettiin, ennen kuin kaveri pelastaa itsensä sanomalla jonkun muun kaverin nimen (Pekka sanoo: "Je m'appelle Laura", hirviö lähtee Lauraa kohti, Laura sanoo Je m'appelle Liisa, hirviö lähtee Liisaa kohti...)

b) ruumiinosat

Olio huomaa, että lapset näyttävät kovin erilaisilta kuin hän.
Kerrataan ruumiinosien nimet.

Tähän soveltuvia leikkejä ovat esimerkiksi

- pää, olka, peppu ...

-Touching hands

Opettaja ohjeistaa, mitkä ruumiinosat koskettavat ja kuinka monella. Esim. Three touching hands, jolloin kolme oppilasta laittaa kätensä yhteen.

-Flyswatter

tarvikkeet: kärpäslätkät ja kuvakortteja valitusta aihepiiristä
Kuvakortit levitetään pöydälle ja pelaajille annetaan kärpäslätkät. Opettaja sanoo sanan, jota lätkijät koittavat mahdollisimman nopeasti lätkäistä.

-Running around

tarvikkeet: kuvakortteja valitusta aihepiiristä ja sanoja/lauseenosia
Lauseenosia tai kuvanosia on ripoteltu saliin tai käytävälle eri paikkoihin. Oppilaalle annetaan aihe, johon liittyviä osiota hän hakee tai lauseisiin hakee eri lauseenjäseniä. Kun kaikki osat koossa, kootaan lause tai kuva.

-Crazy person

Tarvikkeet: A4-paperi parille
Ensimmäinen parista piirtää opettajan ohjeen mukaan pään ja venyttää kaulaa hiukan seuraavalle taitokselle, että pari osaa aloittaa oikeasta kohdasta. Kun hän on piirtänyt, hän taittaa sen osan niin, ettei pari näe. Tämän jälkeen pari piirtää esim. napaan asti ja taas taitetaan. Kun koko hahmo on piirretty, syntyy hullunkurinen tyyppi paperin avautuessa.

c) ruoka

Seuraavana teemana on ruoka. Oliota kiinnostaa, mitä ruokia syödään maan päällä.
Teemaa käsitellään esimerkiksi kuvakorttien avulla. Kerrataan kysymys "Mikä on sinun lempiruokasi?" Haastatellaan puolin ja toisin lempiruokaa.

Tähän sopivia leikkejä ovat esimerkiksi

-piirrä ja arvaa: pari piirtää ruokasanan, pari arvaa kohdekielellä

-pantomiimi: pari esittää esim. banaanin syömistä, pari arvaa

-ruoka-askartelu: Ranskalainen aamupala: rullataan kroissantit keltaisesta huovasta, liimataan ne itse leikatulle pahviasetille ja suunnitellaan oma kaakaomuki Ranskan väreissä. Voi askarella myös bretzeleitä muoviluvahasta, tortilloja huovasta...

-Tauluun kirjoitetaan tai piirretään opeteltavat hedelmät tai muut sanat. Oppilaat istuvat tuoleilla piirissä. Tuoleja on yksi vähemmän kuin leikkijöitä. Yksi oppilas seisoo keskellä ja sanoo sovittuja sanoja kohdekielellä. Ne oppilaat, jotka valitsivat sen sanat, vaihtavat paikkaa. Keskellä oleva yrittää ehtiä vapaaseen tuoliin. Keskellä oleva voi myös sanoa "Fruit salad", jolloin kaikki vaihtavat paikkaa. Viereiseen tuoliin ei voi istua.

-Hillopurkki

Ulkona tai liikuntasalissa voi leikkiä Hillopurkkia. Yksi leikkijöistä on varas ja loput hillopurkkeja, esim. jordgubbs sylt, hallonsylt, lingonsylt ja aprikossylt. Hillopurkit asettuvat riviin ja kiinniottaja huutaa eri hillojen nimiä. Kun varas huutaa jonkin leikkijän hillopurkin nimen, tämä juoksee pakoon sovittua reittiä. Jos varas saa hänet kiinni, hänestä tulee varas. Haluttaessa voidaan sopia, että varas saa määrätä kiinni otetun jääkaappiin tai pakastimeen, josta muut hillopurkit voivat hänet pelastaa.

-Hutchy Butchy

tarvikkeet: pehmolelu

Oppilaat istuvat piirissä. Yksi menee ulos luokasta. Muut valitsevat itselleen aiheeseen liittyvän sanan. Yhdelle oppilaalle annetaan pehmolelu, joka on Hutchy Butchy. Ulkona ollut tulee sisään ja kyselee: What is your favorite food? Lapset vastaavat valitsemansa sanan mukaan esim. I like fish. Kun oppilas vastaa I have a Hutchy Butchy, nousevat kaikki ylös ja vaihtavat paikkaa. Keskellä oleva koittaa ehtiä tyhjään tuoliin. Viereiseen tuoliin ei saa istua. Ilman tuolia jäänyt menee ulos.

-Organize

tarvikkeet: kuvakortteja valitusta aihepiiristä

Oppilasparille jaetaan tietyn aihepiirin kuvakortit, kummallekin omat. Toinen järjestää kuvansa haluttuun järjestykseen, sanoo ne siinä järjestyksessä parilleen, joka järjestää omat kuvansa tähän järjestykseen. Sitten vaihdetaan.

-Kim's game

tarvikkeet: kuvakortteja valitusta aihepiiristä

Opettaja laittaa kuvasanat taululle tai pöydälle. Hän pyytää oppilaita sulkemaan silmänsä ja ottaa yhden kortin pois ja kysyy: What's missing?

-Listen and point

tarvikkeet: kuvakortteja valitusta aihepiiristä

Tietyn aihepiirin sanat ripotellaan kuvina luokkaan. Opettaja sanoo kuvien sanoja kohdekielellä ja oppilaat käyvät osoittamassa pyydettyä kuvaa.

-Listen and stand

Opettaja sanoo tietyn aihepiirin sanoja sekaisin muiden aihepiirin sanojen kanssa. Jos oppilaat kuulevat tietyn aihepiirin sanoja, nousevat he seisomaan.

d) juhlat

Viimeisellä tunnilla pidetään juhlat yhdessä kummien kanssa. Kummien tehtävänä on aktivoida alkuopetusoppilaita käyttämään kohdekieltä. Juhlissa tarjotaan niin maanpäällisten kuin avaruusolioidenkin lempiruokia/välipaloja. Kerrataan kohtelias juhlaikäytös ja siihen liittyvä sanasto (ole hyvä, kiitos!) Juhlat alkavat "isäntäparin" kättelyllä (tervehtiminen ja esittäytyminen) Oppilaat saavat hakea juhlaherkkuja tiskiltä. Kummi haastattelee pariaan ja kyselee mitä hän haluaisi syödä ja juoda. Juhlat päättyvät muutamaan yhteistanssiin (esim. Honky tonky ja Klappa händerna), joissa käydään ruumiinosat vielä läpi. Juhlat päättyvät kiitoksiin ja avaruusolio lähetetään kotimatalle.

Honky Tonky

Vi sätter högra foten fram,
vi sätter högra foten bak,
vi sätter högra foten fram och skakar lite grann.
Vi gör en Honky Tonky
som vi gör varenda da.
Och det var allt för denna gång.

Åh, åh, Honky Tonky (klapp, klapp)
Åh, Honky Tonky (klapp, klapp)
Åh, Honky Tonky, det är en sång
som det svänger om. HEJ!

