OPS:n perusteiden tavoitteiden toteutuksen toiminnallistaminen:

Pelit, leikit ja laulut vieraan kielen (en) A1-oppimäärässä vuosiluokilla 1-2

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

- **T1 tutustutaan, mitä kieliä ja kulttuureita koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa on. Ohjata oppilasta tunnistamaan kohdekieli muista kielistä.**
- **Leikki:** Kulje luokassa musiikin soidessa. Kun musiikki lakkaa, kuulet sanan. Jos se on englantia, mene kyykkyyn/mene vatsallesi/mene selällesi jne. Jos se on jotain muuta kieltä, jää seisomaan paikallesi. Viittaa, jos tiedät, mitä kieltä se on.
- **Laulu:** *Matkustan ympäri maailmaa*
- **Peli:** Poimi parisi kanssa pöydältä vuoron perään kortteja, joissa lukee sanoja eri kielillä. Jos tiedät kielen (oikea vastaus kortin takana), saat pitää kortin itselläsi = 1 piste. Jos vastasit väärin, laita kortti takaisin pöydälle.

Kasvu kultturiseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

- **T2 ohjata oppilasta arvostamaan omaa kielitaustaansa sekä kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta**
- **Laulu:** Oppilas esittää jonkun tunnetun lastenlaulun omalla äidinkielellään (esim. *Tuiki, tuiki tähtönen/Hämä-hämähäkki/Maijal' oli karitsa*). Vaihtoehtoisesti opettaja voi etsiä laulun netistä. Kuunnellaan lauluja. Vertaillaan, miltä ne kuulostavat. Oppilaat saavat kertoa havainnoistaan eri lauluista. Lopuksi opetellaan englanninkielinen versio.
- **Leikki:** Opettaja näyttää eläinten kuvia ja kysyy, mitä ne ovat kunkin oppilaan äidinkielellä. Toistetaan englanninkielinen sana samalla, kun kirjoitusasu tulee näkyviin (esim. dokumenttikamera/tietokone).

Kielenopiskelutaidot

- **T3 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tehdä yhteistyötä muiden kanssa ja toimia ryhmässä.**
- **Peli:** Erilaiset *muistipelit* ryhmässä/pareittain. Korteissa yksittäisiä englanninkielisiä sanoja kuvineen.
- **Leikki:** *Hedelmäsalaatti* erilaisilla kuvakorteilla esim. hedelmät, eläimet ja numerot. Taululla samat kuvat. Opettaja näyttää kuvaa sanoessaan.
- **Laulu:** *One little elephant* (Yksi pieni elefantti). Opettaja laulaa tai soittaa laulun koneelta. Oppilaat liikkuvat useammassa pienessä ryhmässä. Laulun sanat taululle näkyviin.

Kielenopiskelutaidot

- **T4 ohjata oppilasta tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä sekä kehittämään kielellistä päättelykykyä**
- **Leikki:** *Kosketa oikeaa numeroa/eläintä/väriä*. Luokassa on seinillä numerot 1-10/eläinten kuvia/värejä. Opettaja sanoo numeron/eläimen/värin. Oppilas liikkuu oikean kortin luo.
- **Leikki:** *Mistä kuvasta kerron?* Opettajalla on kolme erilaista kuvaa. Hän kertoo lyhyen tarinan. Oppilaat päättelevät, mistä kuvasta on kyse.

Kielenopiskelutaidot

- **T5 tutustutaan yhdessä erilaisiin tapoihin oppia kieliä ja kokeillaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat oppilaalle parhaiten. Harjoitellaan yhdessä asettamaan tavoitteita kielten opiskelulle.**
- **Leikki:** Oppilas valitsee kolme esim. eläin-/numero-/värikorttia. Hän opettaa valitsemallaan tavalla sanat parilleen. (Leikkii siis opettajaa.) Pari kertoo, tuntuiko helpolta/vaikealta. Vaihdetaan osia. Lopuksi annetaan parille palautetta opettajan ohjeen mukaan.
- **Laulu:** Erilaisia *numerolauluja* (youtube). Oppilas kertoo, minkä laulun avulla numerot on hänen mielestään helpointa oppia.
- **Peli:** *Numerobingo* koontina opitulle. Luokan toisella seinällä on apuna pelkät numerot, toisella seinällä sekä numerot että englanninkieliset sanat. Oppilas päättää, kumpia käyttää apunaan. Ennen seuraavaan numeroon siirtymistä opettaja näyttää oikean numeron.

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

- **T6 rohkaista oppilasta käyttämään kieltä monipuolisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa**
- **Laulu:** *Good morning to you/Goodbye to you (sävel: Happy birthday to you)*
- **Leikki:** Kuljetaan luokassa ja tervehditään kysymällä muilta: *Hello! What's your name?* Vastataan: *My name is…* Vaihdellaan kysymyksiä opitun mukaan: *What's your favourite colour/number/animal/food jne.*
- **Laulu:** *If you're happy and you know it, viikonpäivä- ja kuukausilaulut (oppikirjoista löytyy monia)*
- **Peli:** Kolmannen luokan oppikirjoista löytyy helppoja pelejä, joita voi pelata pareittain/ryhmittäin, kun taidot ovat karttuneet.

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

- **T7 ohjata oppilasta hyödyntämään non-verbaalisia keinoja ja käyttämään erilaisia keinoja päätellä sanojen merkityksiä. Rohkaista oppilasta ilmaisemaan omia oivalluksiaan sekä viestin ymmärtämiseen liittyviä vaikeuksia.**
- **Leikki:** Parin kanssa *pantomiimi* esim. verbeistä. Opettaja kuiskaa verbit. Toinen esittää, toinen arvaa suomeksi. Esittäjä vastaa: Yes/No. Arvaaja käy kysymässä opettajalta, mitä verbi on englanniksi ja palaa toistamaan sen parilleen. Vaihdetaan vuoroa.
- Sama leikki piirtämällä esim. eläimiä tai ruokia.
- **Laulu:** *Head, shoulders, knees and toes* liikkeiden kanssa.

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

- **T8 rohkaista oppilasta käyttämään kieltä viestintätilanteeseen ja kulttuuriin sopivalla tavalla**
- **Leikki:** Kuljetaan luokassa musiikin tahdissa. Kun musiikki lakkaa tervehditään mahdollisimman montaa sanomalla *Hello!/Hi!* Tunnin lopussa sama leikki *Bye!/Bye-bye!*
- **Leikki:** Näytetään parille erilaisten ruokien kuvia ja sanotaan: *Here you are*. Pari vastaa *Yes, please!/No, thanks!* mieltymyksiensä mukaan.
- **Leikki:** Oppilas esittää pantomiimina tilanteen, johon tarvitsee apua esim. liian painava laukku, vettä sataa kaatamalla jne. Pari kysyy: *Can I help you!* Esittäjä vastaa: *Yes, please!* Pari suorittaa auttamisen pantomiimina, johon saa kiitoksen *Thank you!* Vaihdetaan osia.

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

- **T9 ohjata oppilasta ymmärtämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa**
- **Lauluja:** *Head, shoulders, knees and toes, Old MacDonald, I'm going on a lion hunt, I like the flowers*
- **Leikki:** Opettaja esittää verbejä pantomiimina. Oppilaat matkivat. Opettaja sanoo verbin ääneen, oppilaat toistavat. Taitojen kartuttua saman voi tehdä pareittain tai koko luokka jonkun oppilaan johdolla, kun verbit ovat kuvina ja teksteinä esillä taululla.

Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

- **T10 ohjata oppilasta käyttämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa erityisesti puheessa ja harjoittelemaan ääntämistä**
- **Laulut:** *Wheels on the bus, Twinkle twinkle little star, Snowflake song, Five little speckled frogs, Five little ducks. Are you sleeping, brother John?, ABC-song, haulla 'The Learning Station' löytyy valtava määrä sopivia lauluja ja tansseja, lisäämällä hakuun 'sing along' saa sanat mukaan*
- **Peli:** *Bingo* kirjoittamalla helppoja sanoja ruudukkoon.