

Opetuksen videointi kielitietoisuuden kehittämisen tukena

HY+ Kotitaloustunneista tehoa maahanmuuttajien
kielenoppimiseen

Syksy 2019

Kati Oikarinen, kouluttaja

Kehittämistehtävä

Syksyn 2019 koulutuksen kehittämistehtävänä oli tutustua videoavusteiseen reflektointiin menetelmänä ja tarkastella omaa opetusta videoiden avulla vertaisryhmissä kielitietoisesta näkökulmasta. Opettajat kuvasivat lyhyitä videoklippejä jonkun muun henkilön avustuksella omasta autenttisesta työympäristöstä ja valitsemastaan opetustilanteesta.

Opettajat kokivat, että videoiden avulla he pääsivät ikään kuin ulkopuolisena tai oppilaiden silmin tarkastelemaan omaa toimintaansa. Videoreflektointi teki näkyväksi myös tiedostamattomia eleitä, ilmeitä ja kielenkäytön piirteitä.

Kielen- ja äänenkäyttö

”Opetustilanteessa puhun tarkoituksella **hitaammin** kuin normaalisti. Videota katsoessa huomasin, että pidin **taukoja**. Tämä antaa opiskelijoille aikaa ymmärtää asioita.”

”Mielestäni puhuin hieman nopeasti. Se saattoi liittyä kuvaamisen tuomaan tilannejännitykseen.”

”Olin tyytyväinen siihen, että minulla oli **rauhallinen puherytmi**. Myös vahva äänen käyttö näkyi videossa.”

Kielen- ja äänenkäyttö

”Videon alussa puheeni sävel nousi lauseen lopussa, mutta onneksi se sitten hävisi. Tämä johtui varmasti jännityksestä.”

”Kieleen on hyvä kiinnittää huomiota. ”**Pojat, pojat**” kuuluu, kun pyydän poikien huomiota. Parempiakin tapoja on.”

”Videon avulla kiinnitän huomioita **sanavalintoihini** ja seuraan, miten oppilaat ymmärtävät asian.”

”Vahvuudekseni huomasin, että **toistin** sanoja ja **näytin** mitä ne tarkoittaa esim. käden selkä, kämmen.”

Eleet ja ilmeet

”Huomasin, että otan opiskelijoihin **katsekontaktin** ja ilmeeni kertoo, että olen kiinnostunut kuulemaan opiskelijan vastauksen.”

”Rohkaisua ja kannustusta tuli sanallisesti mutta myös non-verbaalisilla keinoilla: äänenkäytöllä, ilmeillä, eleillä.”

”Huomasin eleiden ja ilmeiden **merkitsevyyden**. Elekieli voi johtaa harhaan, mutta parhaimmassa tapauksessa vahvistaa opetuksen ydinsanomaa.”

Eleet ja ilmeet

”Huomasin, että käytän ohjeita antaessa paljon eleitä. Saksista puhuessani näytin sormilla saksia kuvaavan liikkeen. En kuitenkaan muistanut tehneeni kyseistä asiaa. Vaikka osan eleistä teen tarkoituksella korostamaan puhetta ja auttamaan oppilaiden ymmärtämistä, teen videoinnin mukaan niitä myös **tiedostamattani.**”

”Olisi mielenkiintoista nähdä lisää taltiointia omasta opetuksesta ja katsoa käytäntö aina yhtä paljon eleitä puhuessani oppilaiden kanssa tai opettaessani.”