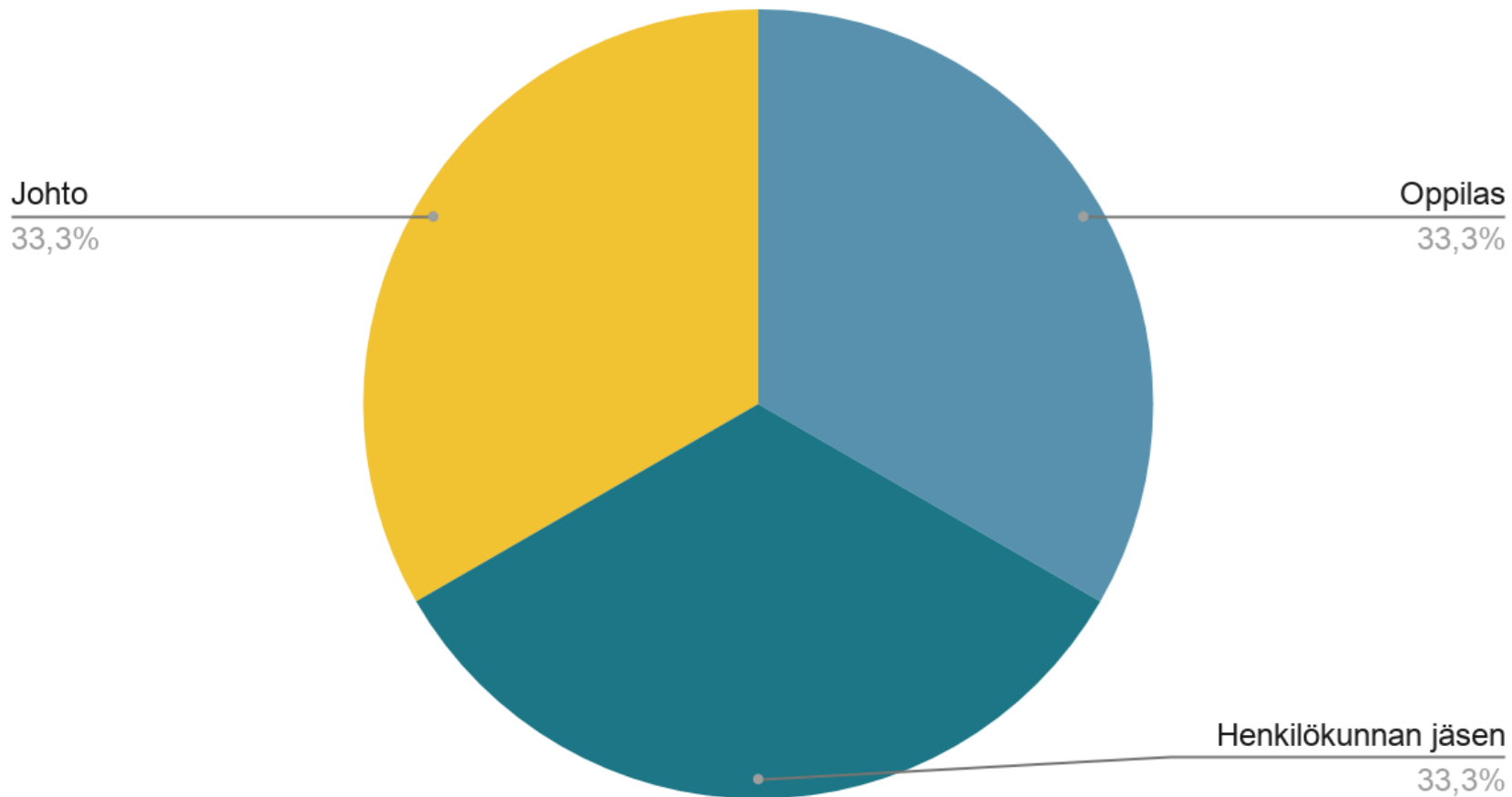


# HYVINVOINNIN TUKEMINEN

KANKAREPUISTON PERUSKOULUN TOIMINTAKULTTUURISSA

Eeli Leinonen ja Susa Peltola

# KOULUN HYVINVOINTI



# Millaisia edellytyksiä hyvinvoinnin teemojen toteutukseen on?

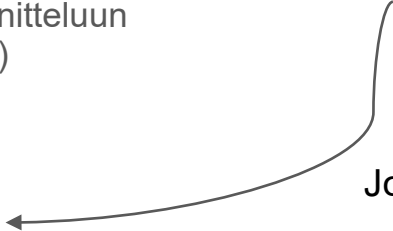
## Johto:

- Läpinäkyvä päätöksenteko ja tiedottaminen
- Tiedolla johtaminen, oikeiden asioiden painottaminen pedagogiikassa
- Aikaa ja resursseja hyvinvointia tukevien asioiden suunnitteluun
- Arvostava kohtaaminen (johto-johto, johto-henkilökunta)

## Henkilökunta:

- Salliva ja levollinen ilmapiiri
- Avoin keskustelukulttuuri
- Yhteinen tavoite
- Arvostava kohtaaminen (henkilökunta-henkilökunta, henkilökunta-johto, henkilökunta-oppilas) - muistuttaminen, palaaminen, keskustelu. Ei-arvostavasta vuorovaikutuksesta eroon - ei puhuta oppilaista negatiiviseen sävyyn.

Johto mahdollistaa.



## Oppilas:

- Oppilaan arvostava kohtaaminen (oppilas-oppilas, henkilökunta-oppilas, johto-oppilas)
  - Vuorovaikutussopimus? Espoon malli.
- Koulun arvoihin ja sääntöihin sitoutuminen

# Kankarepuiston peruskoulu

Systeemisen hyvinvoinnin koulutuksessa asetetut tavoitteet kevätlukukaudella 2021:

1. Läsnäolo ja kiireettömyys
2. Yhteisöllisyys
3. Perusasioihin keskittyminen

*Mitä nämä tarkoittavat kolmella eri tasolla (johto, henkilökunta ja oppilaat)?*

*Mitkä ovat ensimmäiset askeleet näitä kohti? Missä menemme nyt? Mikä on riittävän hyvä taso?*

# Kankarepuiston peruskoulu - mitä hyvinvoinnin elementtejä meillä jo on?

## Johto:

- Koulutusmyönteisyys
- Täsmällisyys juoksevien asioiden hoidossa
- JORY- JA YHR-kummit + uusien opettajien perehdytys

## Henkilökunta:

- Kokemus, osaaminen ja toimivia työpareja
- Aktiivinen kouluttautuminen
- Resurssit: erityisopetus, kouluvalmentaja, teppo, monikieliset ohjaajat ja läsnäoleva oppilashuolto
- MAPA, Hetipurku

## Oppilaat:

- Tukioppilastoiminta ja verso
- Nepsy-valmennus
- Tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettaminen
- Välttämättömyystoiminta ja kerhot

# Onko koulun ulkopuolista tukea?

## Johto:

- Ulla Rasimuksen työnohjaus johtoryhmälle ja rehtoreille
- Johtajuuden tukiprosessi, jossa mukana aluepäällikkö, pääluottamusmies, työsuojelu ja työterveys
- Jakis-tiimi

## Henkilökunta:

- Työnohjaus tarvittaessa tai haluttaessa
- Kouluttautuminen

## Oppilaat:

- Yksittäisten oppilaiden hoitotahot
- Lähiökoutsitoiminta
- Nuorisotalon toiminta

# Miten koulun johto tukee ja mahdollistaa hyvinvointityötä?

- Rekrytointi
- Kouluttautuminen
- Vastuun antaminen
- Luottamus
- Kuuntelu
- Vahvuuksien tukeminen
- Arvostava kohtaaminen
- Oman toiminnan reflektointi
- SITOUTUMINEN



STRUKTUROINTI  
RESURSSIT  
AJANKÄYTTÖ

# Miten opettajat ja koulun muu henkilöstö toteuttaa yhteistä tavoitetta?

- Kollegiaalinen tuki ja kaikki mahdollinen yhteistyö
- Aktiivinen osallistuminen työyhteisön hyvinvointiin tähtääviin tapahtumiin
- Arvostava kohtaaminen - LORRI-menetelmä?
- Oman toiminnan reflektointi - oppilasainesta kunnioitetaan, järjestetään koulun sisäiset tukitoimet, pidetään huolta oman alueen oppilaista (eroon poislähtämisen kulttuurista)
  - TEHDÄÄN KOULUSTA OPPILASKUNTOINEN <3