

Voimavaraverkostokartta

Voimavaraverkostokartan tarkoituksena on pohtia erilaisia moniammatillisen yhteistyön mahdollisuuksia oppilaan tukemiseksi. Kartan keskelle piirretään oppilas ja ympärille ihmisiä, jotka ovat jo olemassa hänen elämässään ja joiden osaamista ja tukea voidaan hyödyntää oppilaan myönteisen kehityksen tukemisessa.

Apukysymyksiä kartan pohjaksi

- Mitä tukea oppilaasi tarvitsee?
- Mistä olet itse saanut apua haastavissa tilanteissa? Kenen puoleen voit kääntyä?
- Millaista moniammatillista yhteistyötä teet tällä hetkellä?
- Miten omalla työpaikalla voisi kollegiaalista/ moniammatillista yhteistyötä kehittää omaa työtä tukevaan ja oppilaiden haastavat tilanteet paremmin huomioivaan suuntaan?
- Millainen voimavaraverkosto sinulla on käytössäsi jota et vielä hyödynnä?
 - Ajattele laatikon ulkopuolelta. Keitä kaikkia ihmisiä koulun sisältä ja ulkopuolelta voisit hyödyntää oppilaan tukemisessa (esim. kulttuuritoimijat, tutut, paikalliset yrittäjät, nuorisotoimi, harrastustoimijat...)

1. Kirjaa karttaan asioita ja ihmisiä, ideoita, vielä kaukaisilta tai mahdottomiltakin tuntuvia asioita, sekä jo olemassa olevia, toimivia käytänteitä.

2. Aseta tavoitteet voimavaraverkoston vahvistamiselle.

- Mistä voisit lähteä liikkeelle?
- Ketä voisit lähestyä?
- Millä aikataululla toimit?

3. Vie voimavaraverkostokartta käytäntöön. Esittele se esimiehellesi, tiimillesi tai kollegallesi, sekä mahdollisesti myös oppilaallesi ja hänen vanhemmilleen. Pohtikaa yhdessä miten lähdette liikkeelle ja miten seuraatte tilanteen kehittymistä.

Arvostavan tutkimisen harjoitus

Kuvaile

- tilannetta, jonka toinen on kokenut kiehtovaksi tai poikkeuksellisen miellyttäväksi (kodin kanssa tehtävä moniammatillinen yhteistyö)
- tilannetta, jolloin toinen on toiminut poikkeuksellisen hyvin tai suorastaan ylittänyt itsensä, ja sitä miten se oli mahdollista tai ketkä sen mahdollistivat
- tilannetta, jolloin toinen tai joku muu teki jotain poikkeuksellista, mutta sitä eivät muut huomanneet
- mitä erityisen innostavaa/motivoivaa/rikastuttavaa/opettavaa on tapahtunut? Miten tilanne rakentui, mitkä tekijät tekivät siitä merkittävän?

Määrittele

- mitä voimavaroja tarvitaan, että asiat saadaan toimimaan moniammatillisessa yhteisössä
- miten toinen saa ihmisistä esiin heidän parhaat puolensa
- mikä saa ihmiset aamulla lähtemään hyvillä mielen töihin

Kuvittele

- kolme toivomusta, jotka lisääisivät elinvoimaa ja hyvää yhteistyökumppanuutta
- asioita/tapahtumia/tilanteita, joita kärpänen näkisi katosta, jotka synnyttävä lisää energiaa ja iloa/hyvää henkeä yhteistoimintaan