



## Hyvinvoiva ja turvallinen koulu - Turvallisuustaidot opetushenkilöstön tulevaisuuden taitoina

**Paikka:** *Helsingin yliopisto, paikka tarkentuu myöhemmin. Mahdollisuus osallistua myös etänä omalla tietokoneella AC – yhteydellä.*

**Ohjelma** **Keskiviikko 3.12.2014**

<b>9.00 – 10.00</b>	<b>Tervetuloa (tutustuminen ja koulutuksen rakenne)</b> <i>VTM Tiina Savola, Helsingin yliopiston Koulutus- ja kehittämiskeskus Palmenia</i>
<b>10.00 – 10.45</b>	<b>Koulujen turvallisuuskulttuuri - riskien arviointi ja hallinta kouluyhteisössä</b> <i>FT Matti Waitinen, Helsingin pelastuslaitos</i>
<b>10.45 – 11.00</b>	<b>Tauko</b>
<b>11.00 – 11.45</b>	<b>Koulujen turvallisuuskulttuuri jatkuu...</b>
<b>11.45 – 12.45</b>	<b>Lounas (omakustanteinen)</b>
<b>12.45 – 13.30</b>	<b>Miten turvattomuutta tuotetaan ja ylläpidetään sosiaalisessa vuorovaikutuksessa koulussa - työrauhan säilyttäminen</b> <i>KM, Tohtorikoulutettava Eija Alaraasakka, Oulun yliopisto</i>
<b>13.30 – 14.00</b>	<b>Työrauha minun koulussani</b> <i>VTM Tiina Savola</i>
<b>14.00 – 14.20</b>	<b>Tauko</b>
<b>14.20 – 15.30</b>	<b>Opetushenkilöstön juridiset oikeudet ja velvollisuudet</b> <i>FT Matti Waitinen</i>
<b>15.30 – 16.15</b>	<b>Kohti turvallista koulua</b> <i>FT Matti Waitinen</i>
<b>16.15 – 17.00</b>	<b>Päivän päätös ja verkkoympäristöön tutustuminen</b> <i>VTM Tiina Savola</i>

## Kouluttajat:

Koulutuspäivän vetäjä, kouluttaja ja yhdyshenkilö: **Tiina Savola**, VTM, ratkaisukeskeinen valmentaja, ammatillinen opettaja, joka toimii suunnittelijan tehtävissä Helsingin yliopiston Koulutus- ja kehittämiskeskus Palmeniassa,  
tiina.savola(at)helsinki.fi

**Matti Waitinen, FT** on alun perin helsinkiläinen yleissivistävän koulun opettaja ja rehtori. Vuodesta 1999 lähtien hän on työskennellyt Helsingin pelastuslaitoksen palveluksessa ja vuodesta 2001 lähtien rehtorina Helsingin Pelastuskoulussa. Hän on väitellyt aiheesta Turvallinen koulu? Helsinkiläisten peruskoulujen turvallisuuskulttuurista ja siihen vaikuttavista tekijöistä. Tutkimus on kohdentunut koulujen turvallisen oppimisympäristön fyysisen turvallisuuden osa-alueeseen helsinkiläisissä perusopetuksen kouluissa. Matti Waitinen on valittu vuoden palomieheksi vuonna 2011. Hän on turvallisuusviestinnän ja -kulttuurin intohimoinen puolestapuhuja ja kehittäjä.

**Eija Alaraasakka, KM, tutkijakoulutettava** tarkastelee väitöskirjassaan alakoulun oppilaiden väkivaltaan/kiusaamiseen liittyviä turvattomuuden kokemuksia ja sitä, miten turvattomuutta tuotetaan ja ylläpidetään sosiaalisessa vuorovaikutuksessa koulussa. Tutkimuksessa erääksi merkitykselliseksi kysymykseksi nousi turvattomuuden suhde käyttäytymisen eettiseen normistoon, mikä haastoi tulkintoihin vuorovaikutustilanteissa määrittävästä eettisen toimijuuden rajallisuudesta ja ehdollisuudesta koulussa. Tutkimus haastaa tarkastelemaan sitä, millaista kasvatuksen tulisi olla, jotta sillä tuettaisiin lapsen eettiseksi, tasapainoiseksi ja itsestä ja toisista (aidosti) välittäväksi itsekä kasvua, sekä lisättäisiin lasten koettua turvallisuutta koulussa. Alaraasakka on työskennellyt moninaisissa kasvatusalan hallinnollisissa, suunnitteluun ja tutkimukseen liittyvissä, tehtävissä niin julkisella kuin yksityiselläkin sektorilla. Oulun yliopistossa Nais- ja sukupuolentutkimuksen oppiaineessa Alaraasakka työskenteli mm. EU Daphne -rahoitteisessa projektissa (AWARE II), jossa tavoitteena oli lisätä opettajaksi opiskelevien ja opettajien tietoisuutta sukupuolistuneesta ja seksuaalisoituneesta väkivallasta koulussa sekä kehittää väkivallatonta pedagogiikkaa. Alaraasakka on ollut Oulun yliopiston Nais- ja sukupuolentutkimuksen tutkimusryhmän jäsen vuodesta 2004 lähtien.



Varaamme oikeuden koulutusohjelman muutoksiin.