

Innostavaa ruotsia

Raportti opetuskokonaisuuden suunnitteluprosessista

Tavoitteet:

- harjoitella harrastuksista keskustelua sekä sanastoa

Vad gör du på fritiden?

Jag spelar fotboll/ridar/målar. jne

- oppilaan aktiivinen rooli: toiminnallinen viestinnän harjoittelu pelin avulla (puhuminen, kuunteleminen, sanasto), käytetään koko luokkatilaa hyödyksi liikkumalla.

- perustehtävään vaihtoehtoinen toteutustapa

- Kytkeytyminen OPS:iin: Opetussuunnitelmassa mainitaan, että 6. luokalla “[s]anastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisten aihepiirien yhteydessä, kuten minä itse, perheeni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto”. Näin ollen harrastubingo kytkeytyy suoraan itsestä kertomiseen. Työtapojen toiminnallisuutta tuo esille bingo, jossa yhdistyy kuunteleminen, vanhan kertaaminen, tekeminen ja konkreettinen liikkuminen. Oppilaat joutuvat käyttämään kieltä sillä tavalla, että vertaisoppijat myös ymmärtävät ja osaavat toimia sen mukaan (lausuvat harrastussanoja, jolloin toisen täytyy reagoida siihen tilanteen vaatimalla tavalla).

Kohderyhmän erikoispiirteet:

- alkeiskielitaito, toiminnallisuutta ja erilaisia työtapoja arvostava/vaativa ryhmä
- heterogeeninen ryhmä (kuten ryhmät yleensäkin), joka näkyy erityisen konkreettisesti näin nuorilla oppijoilla

Tunnin kulku:

Edellisellä tunnilla on käyty läpi harrastuksiin liittyvää sanastoa ensimmäistä kertaa. Ryhmälle suunnittelemani 15 minuuttia on seuraavan tunnin alku. Kuulumisten vaihdon ja pienen virittelyn (quizlet-tehtävä) jälkeen kerrataan harrastuksia bingopelin avulla. Pelin jälkeen tunti jatkuu harrastus-teemalla. Oppilaat kirjoittavat omasta harrastuksestaan blogiin tai vaihtoehtoisesti perinteiseksi seinätalouksi. Näin oppilaat jatkavat työskentelyä kukin omien taitojensa mukaan.

Tehtävän haasteet:

- saada oppilaat pitäytymään ruotsin kielessä

Toimintaohjeet opettajalle

Tarvikkeet: taulu/Smartboard tms ja kirjoitusvälineet opettajalle, oppilaille paperia ja kynä

Viivabingo

- 1) Vaihtoehto 1: Käydään yhdessä läpi kerraten TAI opetetaan harrastusverbejä/sanastoa, kirjoitetaan taululle opettajan valitsemalla tavalla (Väh. 10 kpl, enemmän jos aikaa riittää tai sanasto tuttua). "Jag... cyklar, spelar fotboll, rider, spelar innebandy, spelar ishockey, lyssnar på musik, läser böcker, tittar på filmer, skriver blogg, målar)

2)

Vaihtoehto 2: Oppilaat miettivät sanastoa pienessä ryhmässä, käydään yhdessä läpi ja kirjoitetaan taululle (15 min ei välttämättä riitä tähän hommaan).

- 2) Kun sanasto on käyty läpi, oppilaat valitsevat 5 harrastusta, kirjoittavat ne allekkain paperille. Sen jälkeen opettaja ohjeistaa bingon pelaamisen:

Kierretään luokassa ja kysytään mitä muut harrastavat.

Vad gör du på fritiden?

Pari vastaa jollain omista bingovalinnoista.

Jag rider/spelar fotboll.

Aina kun vastaantulija sanoo oppilaan valitseman harrastuksen, oppilas voi sanoa esim. "**Jag också.**" ja sanan voi yliviivata. Bingo = kaikki sanat yliviivattu. Ensimmäisenä bingon saanut voittaa.

Viivabingo voi pelata myös tarinan kertomisena, jolloin opettaja tai oppilas kertoo tarinan, esim. mitä harrastaa tai mitä teki viikonloppuna. Tarinaa kuunnellessa oppilaat tarkkailevat omia bingovalintojaan ja yliviivaavat jos sana on kertomuksessa mukana.

Tehtävänanto oppilaille

Harjoitteleme harrastussanoja bingon avulla. Valitse viisi harrastusta listasta, (jonka kirjoitimme taululle) ja kirjoita ne saamallesi paperille. Älä näytä listaa kaverillesi :)

Sitten lähdemme kiertämään ja kyselemään luokassa "Vad gör du på fritiden?" Mitä teet vapaa-ajallasi? Kun sinulta kysytään, vastaa jollakin harrastuksella, jonka olet kirjoittanut omaan listaasi. Esim. Jag spelar fotboll.

Jos kysyjällä on sama harrastus listassa, hän vastaa "Jag också" - minä myös, ja viivaa kyseisen harrastuksen listastaan ylitse.

Ole aktiivinen ja puhu vain ruotsia!

Se, jolla on ensimmäisenä harrastukset yliviivattuna, huutaa bingo ja voittaa pelin.