**Innostavaa ruotsia kielikylpymetodein ja multimodaalisesti –koulutus**

**Ryhmätyö lähipäivään 6.2.2015**

Anna Aro

Kirsti Helenius-Vottonen

(Marjaana Kolehmainen)

**Aihe: numerot 1-15**

**Virittely ja “lämmittely”:**

*God dag, alla! Hur är det? osv.*

*Hur många är vi här idag?*

*Vi är… Kan ni räkna till…?*

*Nu ska vi leka lite. Vi visar er!*

(opettaja demonstroi 1-2-3 –leikin jonkun oppilaan, tässä tapauksessa toisen open kanssa)

*Ni kan alla räkna till tre, eller? Vi räknar tillsammans! 1-2-3* (numerot lapuilla, taululla, ope näyttää aina ko. numeroa)

*Okej, och nu säger jag “ett”, du säger “två” och jag säger “tre”.* (näytetään muutaman kerran)

*Lite snabbare!*

*Och nu ska ni räkna, var så goda! Stig upp och räkna med kompisen.*

2. vaihe

*Och nu gör vi så här:* (Esimerkin avulla näytettään, että numeron 2 tilalla lyödään kädet yhteen. Nopeutetaan tahtia koko ajan.)

*Var så goda!*

**Asiaan:**

*Tack, ni var jättesnabba!*

*Nu ska vi räkna till 15.*

Opettajalla isot paperiympyrät, joissa numerot 1-15, kussakin lapussa yksi numero.

*Här är ett, här två…* osv.

Opettaja asettaa paperilaput maahan eri puolille luokkaa tai esim. ympyrään, sanoo samalla aina ko. numeron ja oppilaat toistavat.

*Nu spelar jag musik och ni går runt här I klassen. När musiken tystnar ska du ställa dig på en cirkel. Sen drar jag en lapp* (ope vetää malliksi yhden lapun kulhosta ja sanoo siinä olevan numeron ruotsiksi)

*Vem star på…? Hur manga är ni? Vi räknar…*

*Det står ingen där? Sen spelar jag musik igen och ni går runt i klassen igen.*

*Den som star på det talet får komma hit och dra nästa talet.*

*Okej, dra en lapp och säg vilket tal det blev?*

**Lopetus:**

*Nästa gång räknar vi till…*

Hyvästely/siirtymä seuraavaan juttuun