***Innostavaa ruotsia*-koulutuksen etätehtävä 2.2.2015**

Sanna Lämsä, Mari Mikkola, Päivi Mäkinen, Raija Nylund ja Päivi Peltola

**Opetustuokion aihe ja tavoite**: värien oppimisen kertaaminen / kuulustelu, joka yleensä tapahtuu B1-ruotsin opiskelussa melko alkuvaiheessa opintoja, uuden ops:n tullessa voimaan siis kuudennella luokalla. Tuossa vaiheessa sanavarasto on vielä hyvin pieni.

**Ennen opetustuokiota**: oppikirjasta ja opettajasta riippuen värien opettelu voi olla uuteen kappaleeseen siirtymistä edeltävä, valmisteleva osio tai tekstin yhteydessä opittava uusi asia. Värien oppiminen voi tapahtua myös tietyn aihealueen (esim. vaatteet) käsittelyn lisänä. Meidän opetustuokiossa edellisellä tunnilla on käsitelty värejä sekä syvennytty uuteen kappaleeseen. Värien oppiminen on tullut oppilaille läksyksi sekä suullisesti että kirjallisesti (kirjallisesti = kirjoittavat värisanat vihkoonsa suomeksi ja ruotsiksi). Lisäksi läksynä on ollut pari muuta uuteen kappaleen sanastoon ja sisältöön liittyvää tehtävää.

**Opetustuokio** = Oppitunnin ensimmäiset 15 minuuttia

* Oppilaiden läksy kuulustellaan Socrative-sivuston tehtävän avulla.
* Haastattelumoniste väreistä Kysymys näkyviin: Vad är din favoritfärg?
* Opettaja kysyy, kuinka moni pitää mistäkin väristä?
* Uusi asia: vaatesanat. Aloitus: opet kertoo, mitä kullakin on päällä.
* Vaatekortit taululla. Oppilaat toistaa uudet sanat ja sitten yhdistävät. Sitten opettaja vielä kysyy korteissa olevien vaatteiden väreistä.

**Opetustuokion jälkeen** = Oppitunnin loppuaika

Vaate- ja värisanaston lisäharjoitusta: kerro kuvasta, kerro mitä sinulla itsellä on päällä, piirretään tikku-ukolle vaatteet parin ohjeiden mukaan.

Edellisellä tunnilla käsitellyn uuden kappaleen jatkokäsittelyä

Kotiläksy: Vaatesanojen kirjoittaminen vihkoon ja niiden opettelu

LIITE 1: TOIMINTAOHJEET OPETTAJALLE

Opettaja tekee sanastokuulustelun Socrativen-sivustolle.

[www.socrative.com](http://www.socrative.com) (vaatii kirjautumisen, mutta vain opettajalta, sillä oppilaat menevät kännyköillä tai ipadeilla osoitteeseen ja liittyvät opettajan “huoneeseen”)

Opettaja jakaa oppilaille monisteen lempivärihaastattelua varten.

Opettaja kysyy muutaman tehtävän kokoavan kysymyksen yhteisesti luokalta.

Opettaja esittelee uuden asian: vaatesanat. Opettaja kertoo omasta vaatetuksestaan.

Oppilaat toistavat uudet sanat ja käyvät taululla yhdistämässä sanat ja kuvat.

Opettaja kyselee korttien vaatteiden värejä.

LIITE 2: TEHTÄVÄNANNOT OPPILAILLE

Ota kännykkä tai tabletti. Mene sivustolle: [www.socrative.com](http://www.socrative.com) ja liity huoneeseen.

(Koodi näkyvillä taululla)

Haastattelu: Kysy kymmeneltä luokkakaveriltasi lempiväriä ja lopuksi vastaa opettajan esittämiin kysymyksiin.

Kuuntele mitä opettajat kertovat vaatteistaan.

Toista vaatesanat opettajan perässä.

Käy yhdistämässä oikea vaatesana oikeaan kuvaan.

Vastaa opettajan kysymyksiin.