

ETÄTEHTÄVÄ

Johanna Aho, Helena Sokuri, Päivi Suominen, Juha Suontama ja Merja Vainikka
Innostavaa ruotsia kielikylpymetodein ja multimodaalisesti -täydennyskoulutus
9.1. & 6.2.2015 Helsinki

Opetuskokonaisuuden aihe: lukusanojen 0-100 kertaaminen
Kohderyhmä: 6. luokka, kevät

Tavoitteet:

1. Viestinnällinen tavoite: lukusanojen käyttäminen erilaisissa viestintätilanteissa (tunnistaminen kuulon avulla, lyhyiden ohjeiden noudattaminen, numeroiden lausuminen, kielenkäyttötilanteiden keksiminen, harjoittelu ja esittäminen)
2. Kielellinen tavoite: lukusanojen 0-100 hallinta suullisesti, niiden ymmärtäminen ja ymmärretyksi tuleminen
3. Kasvatuksellinen tavoite: yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen kehittyminen leikin avulla

Opetuskokonaisuus:

***1 Ennen oppituntia:**

Oppilaat ovat koko syksyn opetelleet numeroita 0-100.

***2 Oppitunnin rakenne:**

Opetustuokiossa kohdat 1-4, kesto noin 15 minuuttia.

- 1) Virittely: Var bor du lilla råtta? -laulu (3 min). Laulu sisältää kolme numeroa, jotka oppilaat koettavat saada selville kuuntelemalla.
- 2) Keskittyminen (3 min). Taululla on lista hajanaisia numeroita väliltä 1-100. Tehtävässä harjoitellaan hiljentymistä, keskittymistä, kuuntelua ja puheenvuoron antamista toisille numerosanaston avulla. Oppilaiden pitää saada luettua lista ääneen alusta loppuun, mutta jos kaksi tai useampi oppilas on äänessä yhtä aikaa, joudutaan aloittamaan uudelleen alusta. Kilpailu eri pöytäryhmien välillä, ensimmäisenä valmis voittaa.
- 3) Naruleikki. Koko ryhmä on piirissä ja pitää kädessään narua, jossa on solmu. Narua pyöritetään musiikin soidessa taustalla. Musiikin tauottua se, jolla on solmu kädessään, suorittaa annetun tehtävän. (5 min)
- 4) Paritehtävä: Oppilaat piirtävät sormellaan parinsa selkään jonkin numeron, toinen yrittää tunnistaa sen ja lausuu sen ruotsiksi. (4 min)
- 5) Paritehtävä: numerosta numeroon piirtäminen parin ohjeiden mukaan valmiille tehtäväpohjalle niin, että kummallekin muodostuu jokin kuvio: purjevene, kukka tms. (7 min)
- 6) Ryhmätöiden aloitus: oppilasryhmät suunnittelevat numeroita sisältäviä dialogeja (esittäytyminen/ kauppatilanne/ puhelinkeskustelu/ laulu/ runo/ räppi lempinumeroista jne.) Valmiit työt tallennetaan ikään kuin lukuvuoden loppunäyttönä. (15 min)
- 7) Tunnin lopetus: Numerojumppa (3 min). Muodostetaan omasta kehosta numero yhteisen ohjeen mukaan. Lopuksi kerrotaan seuraavan tunnin aihe: ryhmätöiden viimeistely ja numeropelit tietokoneilla.

***3 Oppitunnin jälkeen:**

Oppilaiden valmistelemat kielenkäyttötilanteet tallennetaan. Harjoitellaan vielä numeropelien avulla tietokoneilla.

LIITE: Opetustuokion tehtävänänot oppilaille ja toimintaohjeet opettajalle
Johanna Aho, Helena Sokuri, Päivi Suominen, Juha Suontama ja Merja Vainikka
Innostavaa ruotsia kielikylpymetodein ja multimodaalisesti -täydennyskoulutus
9.1. & 6.2.2015 Helsinki

1) Aloituslaulu: *Var bor du lilla råtta?*

Lärare: Vi lyssnar på en låt som heter Var bor du lilla råtta. Vilka tre nummer hör du i låten?
(Vastaukset: klockan ÅTTA; SJUOTTIOTVÅ ungar, FYRA hål).

2) Keskittyminen

Lärare: Jobba i små grupper! Läs högt siffrorna som ni ser på stencilen! Lyssna på andra och vänta på din tur! Om flera personer säger numret samtidigt måste ni gå tillbaka till början och försöka på nytt. Gruppen som är snabbast vinner.

3) Naruleikki

Lärare: Nu kommer vi att leka en ringlek. Jag har här ett snöre som innehåller en knut. När musiken spelas går snöret runt i ringen. När musiken tystnar och du har fått en knut så måste du svara på en fråga som jag kommer att ställa för dig.

Frågor (till exempel):

- Hur gammal är du?
- Hur många pannkakor kan du äta på samma gång?
- Lek utan ord (pantomim) att du är en stolt tupp, som sjunger tre gånger
- Fråga människa som står på vänstra sidan av dig: Hur gammal är din mamma?
- Säg på hög ljud två gånger: Livet är underbart, om man förstår det på rätt sätt!
- Klappa händerna fem gånger.
- Räkna från tio till ett.
- Hoppa tre gånger.
- Fråga din kompis: Hur många kusiner har du?
- Vad är klockan nu?
- Hur många veckodagar har vi?
- Hur många månader har vi?
- Hur många timmar per vecka spelar du dataspel?
- Vad kostar en hamburgare?
- Rita på tavlan tre blommor!
- Sitt ner/ stig upp fyra gånger!

4) Parileikki: Rita ett nummer

Lärare: Ta ett par och rita ett nummer (med fingret) på hans eller hennes rygg. Han eller hon försöker gissa vilket nummer det är.